

# УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 4 КЛАССЕ

## □ Тема «Род и склонение имён существительных»

Подготовила Укконэ Татьяна Андреевна  
Учитель начальных классов  
ГБОУ СОШ № 280 им. М.Ю. Лермонтова  
г. Санкт-Петербурга



# ЦЕЛИ УРОКА:

- 1 Актуализировать знания учащихся по изучаемой теме, скорректировать и систематизировать их;
- 2 Развивать зрительную память, орфографическую зоркость, умение анализировать, сравнивать.
- 3 Содействовать: воспитанию интереса к предмету, активности, взаимопомощи.



УБЕРИТЕ ВСЕ БУКВЫ А И Ё.  
ПРОЧИТАЙТЕ НАЗВАНИЕ ЧАСТИ РЕЧИ.

Аимьяасущёеестваительёноеае

Имя существительное



РАСПРЕДЕЛИТЕ СЛОВА ПО РОДАМ.

Дерево, машина, стол, мышь, кресло,  
ружьё, дядя, солнце, корабль, лось,  
земля, сирень, замок, трубач, море.



# Что общего?



Чистописание

олю солоней олю полосо

олю колос олю солонна





**У лукоморья дуб зелёный;  
Златая цепь на дубе том:  
И днём и ночью кот учёный  
Всё ходит по цепи кругом;**

# Как изменяется слово "КОШКА"?

Кошк*а* привыкла к Тиме.

Тима стучит без кошк*и*.

Он налил кошк*е* молока.

Мальчик напоил кошк*у*.

Он подружился с кошк*ой*.

Тима рассказал о кошк*е* другу.



Стучит (без кого?) без кошки,  
намыл (кому?) кошке,  
напомн (кого?) кошку,  
подружились (с кем?) с кошкой,  
рассказал (о ком?) о кошке,



*Изменение окончаний по  
вопросам*



*Склонение*



*Изменение по падежам*



Чтобы определить падеж имени существительного нужно:

1. Найти слово, к которому относится имя существительное.

2. Поставить от него нужный вопрос.

3. По вопросу и предлогу определить падеж.

Определите падеж существительных.

**На высокой горе стоит дом.**



Спасибо за  
урок!

