

Урок русского языка

3 класс



Тема : Сложные слова.

- Цели :
- **Образовательные:** сформировать у учащихся представление о сложных словах, умение правильно писать в этих словах соединительные гласные; знакомить со способами образования сложных слов; расширять знания о составе слова.
- **Развивающие:** развитие речи учащихся; способствовать развитию словарного запаса, наблюдательности, мышления и орфографической зоркости.
- **Воспитательные:** воспитывать у учащихся интерес к языкознанию; воспитывать аккуратность и прилежание.

Скоро зима. Утром в
воздухе замелькают
пушистые снежинки.
Покроют снегом землю, как
одеялом. А детям радость!
Будут играть в снежки,
строить снежные крепости.

**Мухолфвка –
маленкая птичка,
жывущая в нашей
месности.**

**Мухоловка –
маленькая птичка,
живущая в нашей
местности.**

ПАР О ХОД



лес

+

тундр

= лесотундра



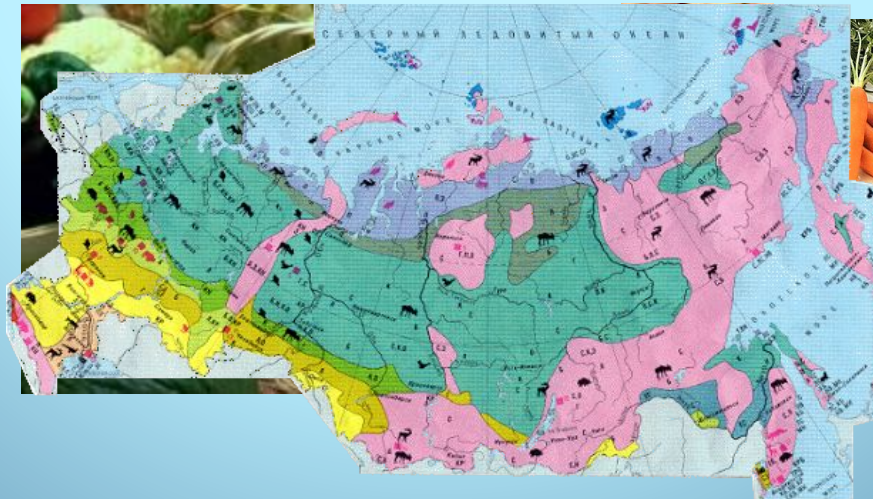
корень

+

плод

=

корнеплод



краснопёрка



дубонос



утконос



шилоклювка



шилохвостка



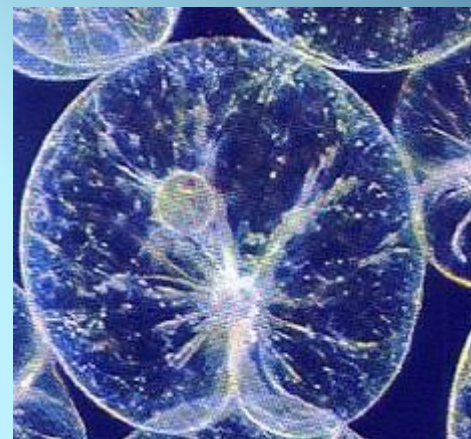
мухоловка



трясогузка



ночесветка



мухоловка



златогузка



ночесветка



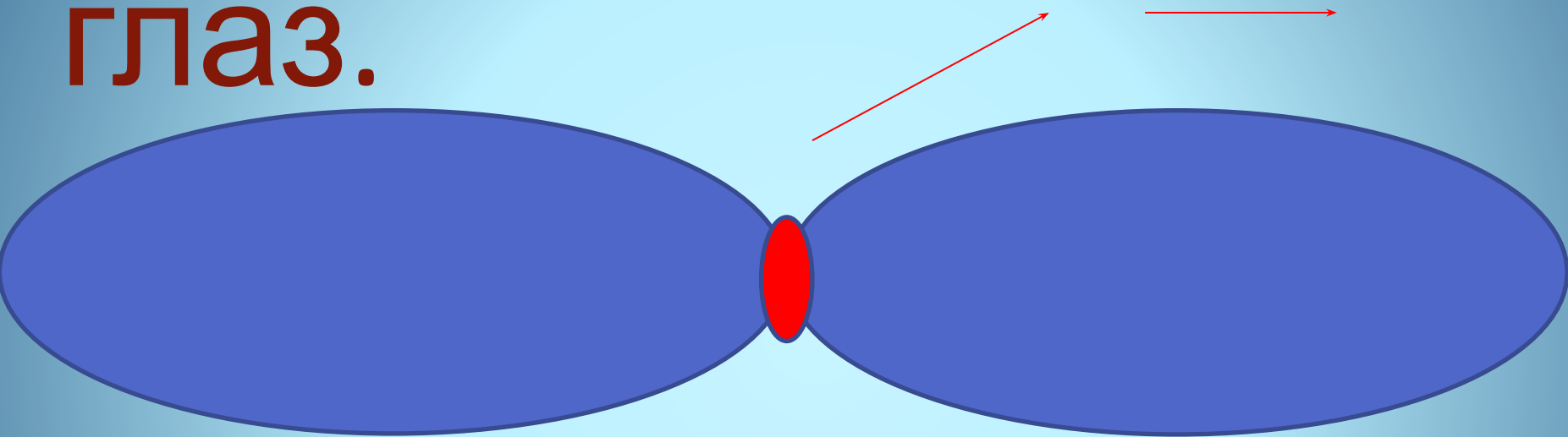
Вывод:

Сложные слова –
слова, состоящие из
нескольких корней.
Корни в них
соединяются гласными
буквами **–о** или **–е**.

Работа с предложением.

ДР...БИЛ , МОЩНЫЙ,
ЛЬДИНЫ,
Л...Д...КОЛ.

Гимнастика для глаз.



Работа в парах.

Задание: замените данные словосочетания одним словом. Запишите слова, разберите их по составу.

Образец: рубить мясо – мясорубка.

1. Резать овощи -
2. Варить кофе -
3. Ловить мышей -
4. Любитель книг -
5. Ходит по луне -

Ответьте на вопросы:

- С написанием каких слов познакомились на уроке?
- Как образуются сложные слова?
- Для чего люди используют такие слова?



Составила урок:

Подорога Оксана

Владимировна

учитель начальных классов

МБОУ «Начальная школа-

детский сад №44»

г. Белгород