





Тема урока:

Сно̀ва о̀ ъ



План

- Найти ответ на вопрос.
- Познакомиться с алгоритмом.
- Практические задания.
- Самостоятельная работа.





Алгоритм

1. Слышу шипящий на конце слов: Ш, Щ, Ч?

Нет

Да



2. Это существительное?

Нет

Да



3. Определяю род

М.род

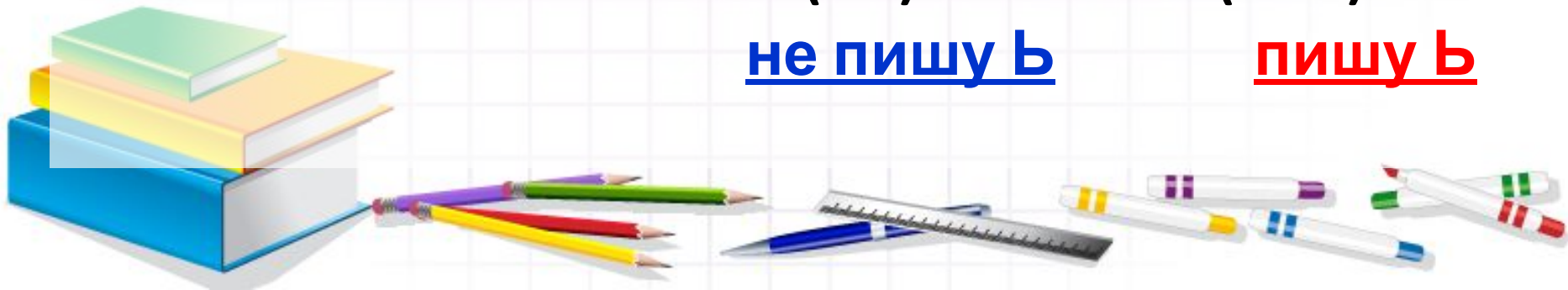
Ж.род

(он)

(она)

не пишу Ъ

пишу Ъ



Самостоятельная работа

Шалаш..., багаж..., тиш..., ёрш..., вещь...,
глуш..., товарищ..., сторож..., реч..., рож...



Самостоятельная работа.

- I вариант
- шалаш
- багаж
- ёрш
- товарищ
- сторож

- II вариант
- тишь
- вещь
- глушь
- речь
- рожь



План

- Найти ответ на вопрос.
- Познакомиться с алгоритмом.
- Практические задания.
- Самостоятельная работа.



Выбери:

Я вижу в словах новую орфограмму и активно работал(а) на уроке.



Я не всегда вижу новую орфограмму, но буду стремиться к лучшему.

Мне трудно, нужна помощь!



Домашнее задание:

- Упражнение №509.
- Составить 3-4 предложения о весне.



Список ЭОР

- <http://images.yandex.ru/yandsearch?text>
- <http://ptici.narod.ru/ptici/grach.html>
- <http://images.yandex.ru/yandsearch?text>
- <http://poiskm.com/song/864553-Detskie-Vesennyaya-kapel->
- <http://images.yandex.ru/yandsearch?text>

