



***Урок русского  
языка***

***«Сочини сказку»***

***5 класс***

**Учитель: Бугаенко  
Н Н**

## **Цель урока:**

- **Развивать устную и письменную речь, литературно-творческие способности;**
- **продолжить знакомство с присказками, зачинами, концовками сказок, их ролью в создании сказки;**
- **подготовиться к созданию сказки на основе характеристик особенностей сказочного персонажа.**

**В гостях у сестриц-присказок,  
братьев-зачинов и подружек-**

**КОНЦОВОК**





# Страна сказок

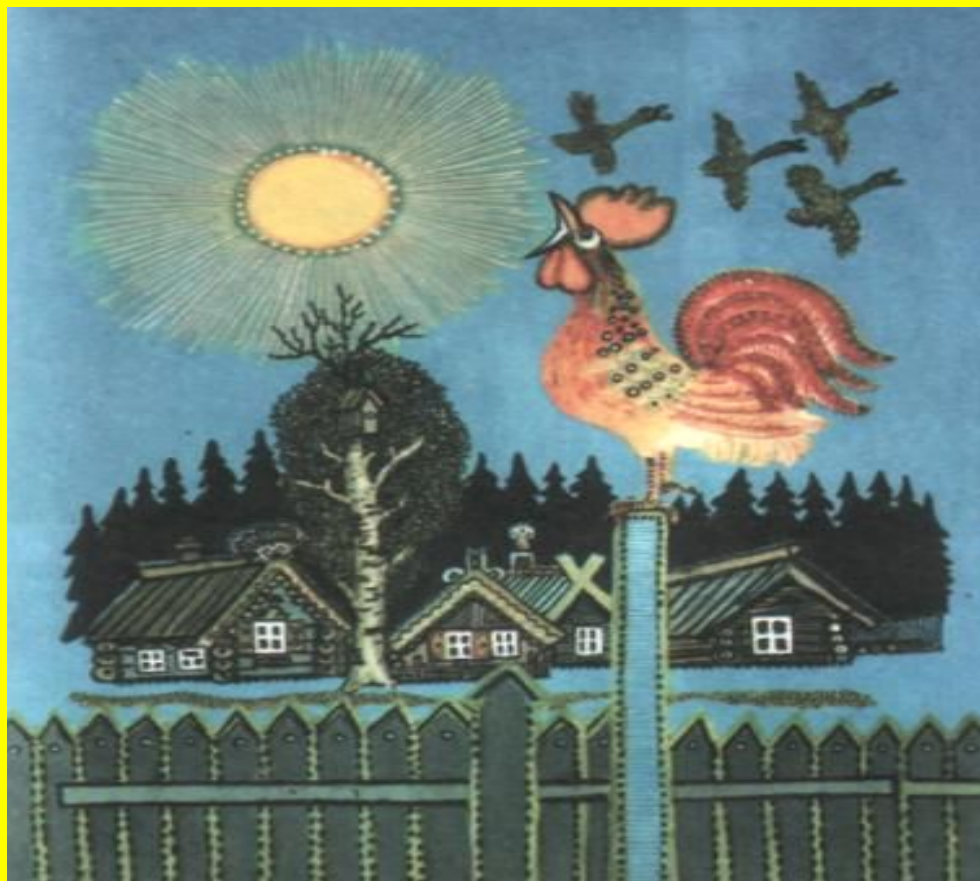


# Присказки

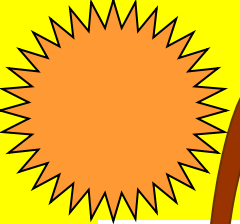


**Присказка – это ритмически организованная прибаутка, предшествующая зачину в сказках**

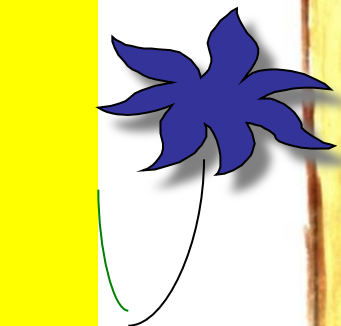
# ***Зачины***



***Зачин – начало сказки, рассказывающее о том, где происходило действие, когда и какие герои будут в сказке.***



# Сказочная страна



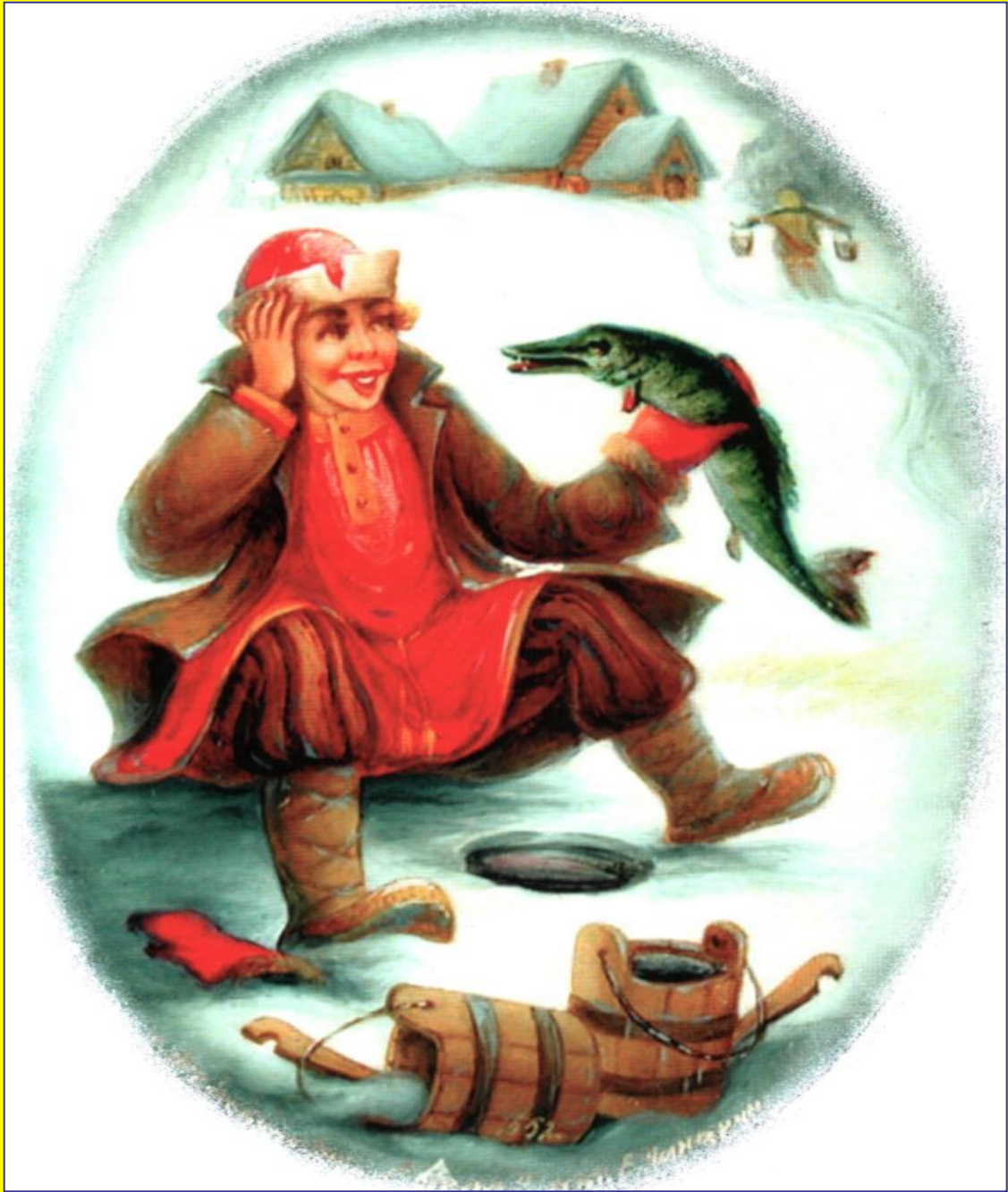






И. БИЛИБИН 1900.





# Концовки



**Концовка – это последние слова сказки, завершение, рассказ о том, чем закончилась история, рассказанная сказителем, но еще чаще и обращенная к слушателю («... а кто слушал молодец) или рассказ сказочника о самом себе: «И я там был, мед-пиво пил...»**

# Сочиняем волшебную сказку о соломенном человечке

## Сложный план



I. Вступление- зачин (выберем присказку)

II. Основная часть.

Удивительные приключения соломенного человечка в ...

1. *Как появился человечек на свет.*

- *из какого материала сделан;*
- *каковы свойства соломы;*
- *какое имя можно дать соломенному человечку*

## **2. Описание соломенного человечка.**

- во что одет ...;**
- каков он по характеру.**



## **3. Что произошло в тридевятом царстве?**

## **4. Кто и кого идет спасать, выручать из беды?**

## **5. Какие препятствия пришлось преодолеть соломенному человечку (испытания; какие волшебные предметы понадобятся ему для победы)?**

## **6. Кто помогает в беде?**

## **7. Победы над злыми силами**



### **III. Заключение-концовка**

**( «Тут и сказке конец, а кто слушал – молодец»,  
«Кто слушал внимательно, молодец, а кто не  
слушал – себя обокрал», «Вот и сказка вся, больше  
врать нельзя»).**





*Благодарю за внимание:*

**« Кто слушал внимательно –  
молодец, хорошую сказку  
напишет, а кто не слушал –  
себя обокрал».**

*Желаю творческих  
успехов !*