

Состав слова.

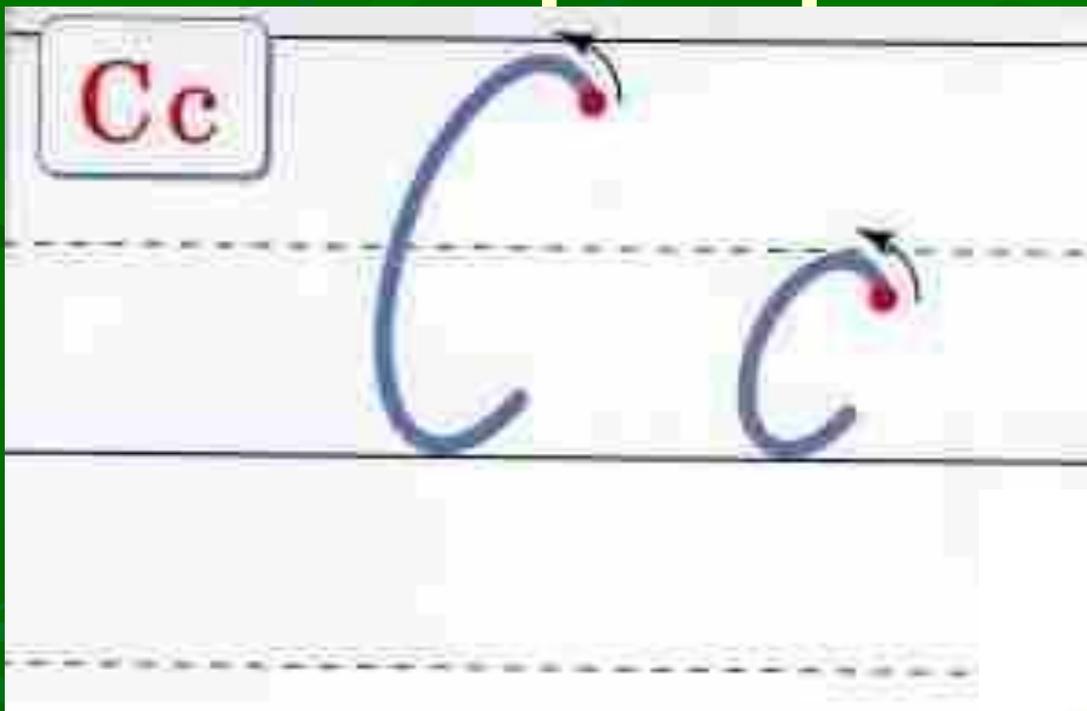
2 класс.

УМК «Перспектива».

Тема: Морфемный состав слова.

Цель: дать общее представление о морфемном составе слова, о единообразном написании корня.

Каллиграфическая минутка. Словарная работа.



Как пишется корень в слове, если он слышится не совсем так, как в родственном слове?

Аня считает, что буквы в корне слова пишутся одинаково.

Ваня считает, то надо писать так, как слышим.

Тр..ва, тр...ВЯНИСТЫЙ,
тр...ВИНКА, тр..ВЯНОЙ,
тр...ВКА.





Как пишется корни в
родственных словах?

Трава́, травянистый,
травинка, травяной,
травка.

№58(ст.44)

Свет, светить,
светлячки, светлые,
светильник.



Светлячки –это насекомые, которые обладают способностью светится. Свет образуется в результате химической реакции теле насекомого. Свет холодный, им нельзя обжечься. Насекомое предупреждает, что оно несъедобно.



№58(ст.44)

Свет, светИТЬ,

свЕТЛЯЧКИ, свЕТЛЫЕ,

свЕТИЛЬНИК.

Корни в однокоренных
словах пишутся
одинаково.



Физкультминутка.

Хомка - хомка хомячок (надуваем щёки)

Полосатенький бочок

(делать движения по тексту)

Хомка рано встаёт, щёчки моет, ушки трёт

Подметает Хомка хатку и выходит на зарядку,

Раз, два, три, четыре, пять,

Хомка сильным хочет стать.





Ребята! Как вы думаете, могут ли слова иметь, кроме корня, и другие одинаковые части?

№59(ст.44)

Лисёнок, тигрёнок,
котёнок, мамонтёнок,
слонёнок, страусёнок,
китёнок, кенгурёнок,
олёнёнок.

№59(ст44)

Лисёнок, тигрёнок,
котёнок, мамонтёнок,
слонёнок, страусёнок,
китёнок, кенгурёнок,
олёнёнок.

№60 (ст.44)

Прилетели, приплыли,
прибежали, пришли,
приехали, примчались.

№60 (ст.44)

Прилетели, приплыли,
прибежали, пришли,
приехали, примчались.

Слова могут иметь
одинаковые части после
корня
и перед корнем.



- Чтобы хорошо понимать смысл слова и овладеть правописанием, надо знать составные части слова: приставку, корень, суффикс, окончание.



Корень	Общая часть родственных слов
Суффикс	Часть слова, которая стоит за корнем и служит для образования новых слов
Приставка	Часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов
Окончание	Часть слова, которая изменяется



Итог.

1. Какое задание было самым трудным? Легким?
2. О чем не знали, а на уроке узнали?

Домашнее задание.

Карточка.

1. Соедини линией слово из первого столбика с родственными словами из второго и третьего столбиков.

гора

горюшко

убежал

игра

бегун

погоревал

бег

горочка

горный

горе

водолаз

играет

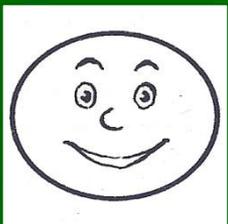
вода

игрушка

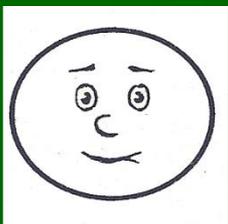
подводный

2. Зачеркни лишнее слово : приставка, корень, синоним, суффикс.

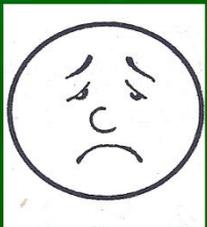
Рефлексия.



Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой.



Вы считаете, что научились выделять корень в словах, можете подобрать однокоренные слова, но иногда вам ещё нужна помощь.



Вы считаете, что было трудно на уроке.

WOOH!!



Литература:

1. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В.
Русский язык. М.» «Просвещение» 2012г
И.Ф. Яценко, Т.Н. Ситникова, Н.А. Рылова
2. Поурочные разработки по русскому языку к УМК
«Перспектива» М. «Вако» 2013г