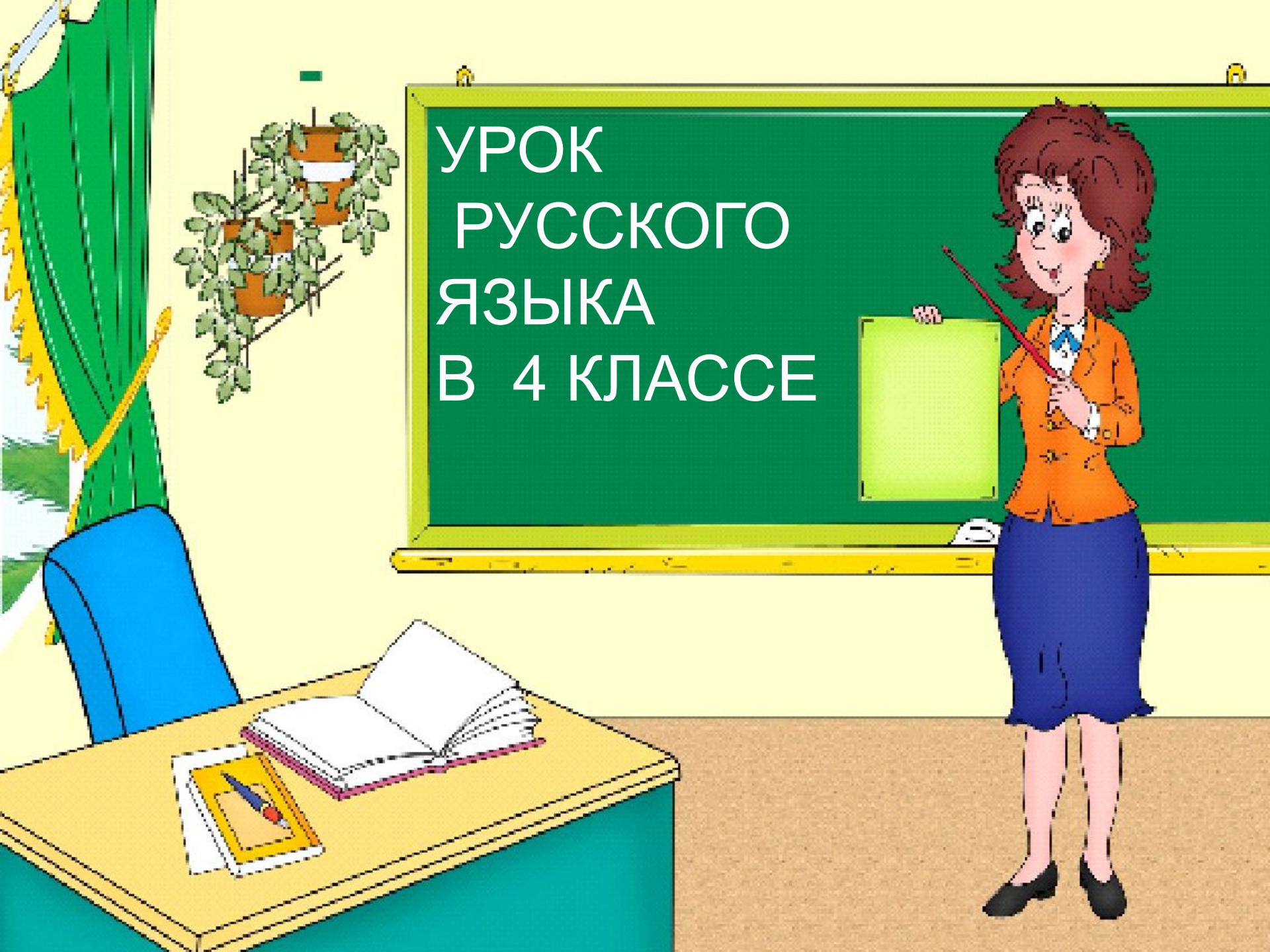


УРОК
РУССКОГО
ЯЗЫКА
В 4 КЛАССЕ



Урок

интересный
познавательный
развивающий
плодотворный

Ученики

активные
думающие
работоспособные
внимательные
аккуратные
дисциплинированные



Минутка чистопис



Словарная раб



▪ *Работа с предложе*

тябрь Ок люзем кропоет где
комлист где комснеж.

тоЛе бирасоет мази едаподъет.

а



Подумай и ответь



Какие предложения называют

сложными?

Чем они отличаются от

простых?

Как могут соединяться части сложного предложения?

Сложное предложение,
запятая, союзы И, А,

НО



*Запятая в сложном
предложении
с союзами
И, А, НО*



Алгоритм постановки знаков препинания в сложном пр

- 1. Найди и подчеркни грамматическую основу предложения.*
- 2. Определи количество частей в сложном предложении.*
- 3. Найди союз, который связывает части сложного предложения.*
- 4. На границе частей сложного предложения перед союзом поставь запятую.*



**Пролетело жаркое лето. Пришла
золотая осень.**

**Свежий ветерок гонит листья. Они
плавно кружатся в воздухе.**

**Облетели листья с клена. Он от холода
дрожит.**

**В лесу дрожат осинки. Ветер срывает с
осинок косынки.**

ПРОВЕРИМ?

- Пролетело жаркое лето, и пришла золотая осень.
- Свежий ветерок гонит листья, а они плавно кружатся в воздухе.
- Облетели листья с клена, он от холода дрожит.
- В лесу дрожат осинки, но ветер срывает с осинок косынки.



Итог уро

Что нового
узнал?

Что
понравилось?

Оцени свою
работу



Хочу знать больше

Хорошо, но могу лучше

Пока испытываю
трудности



Домашнее задание

Упр. 3, стр. 79.

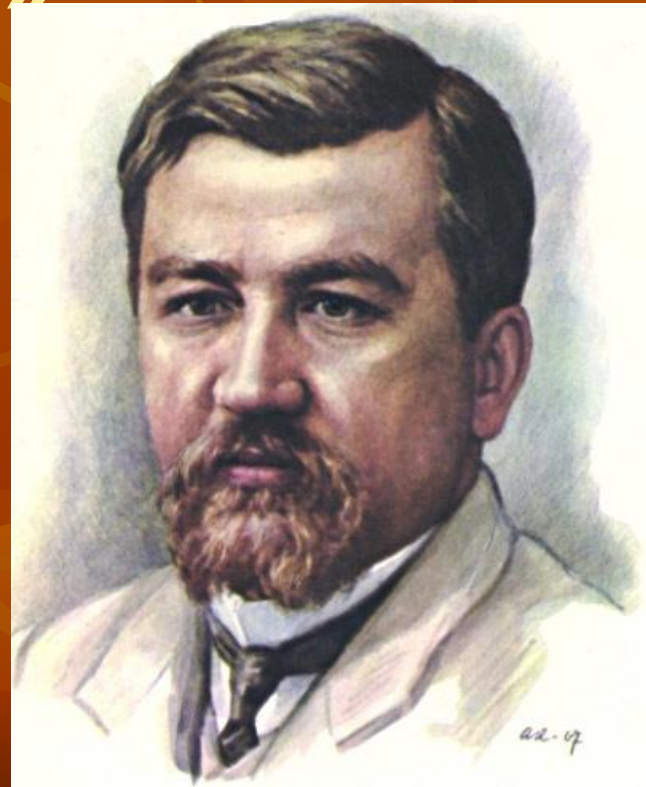


Не забудьте
записать
домашнее
задание



**«Русский язык в умелых руках
и опытных устах красив,
певуч, выразителен, гибок,
послушен, ловок и
вместителен.»**

А.И.Куприн



Спасибо за урок!

Молодцы!

