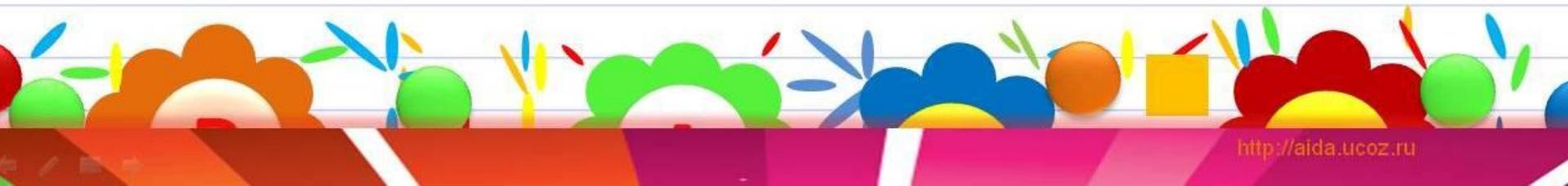
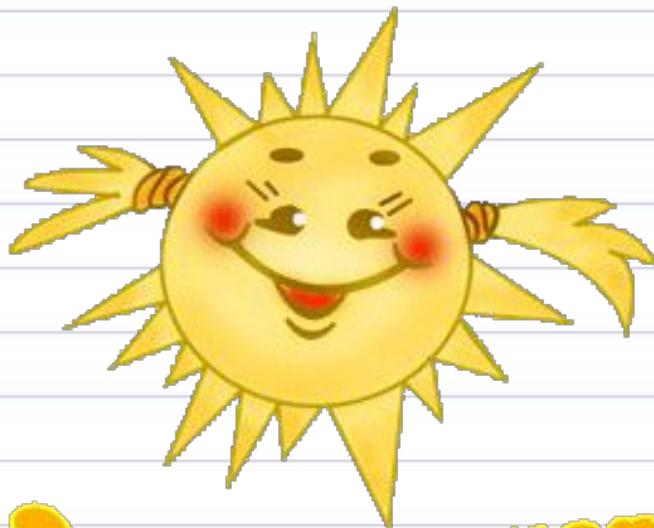


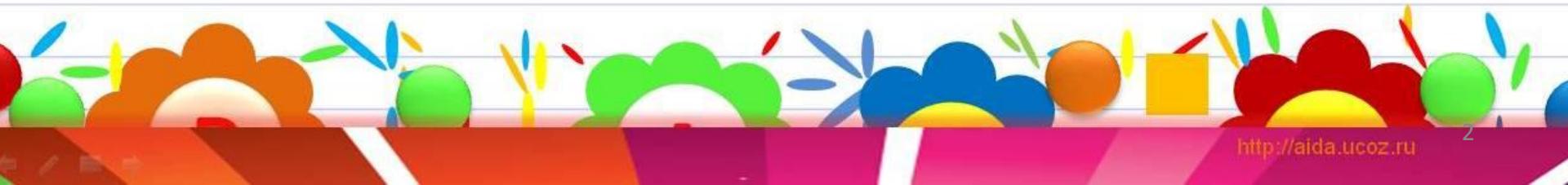
Урок русского языка в 1 «Г» классе



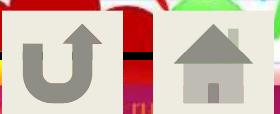


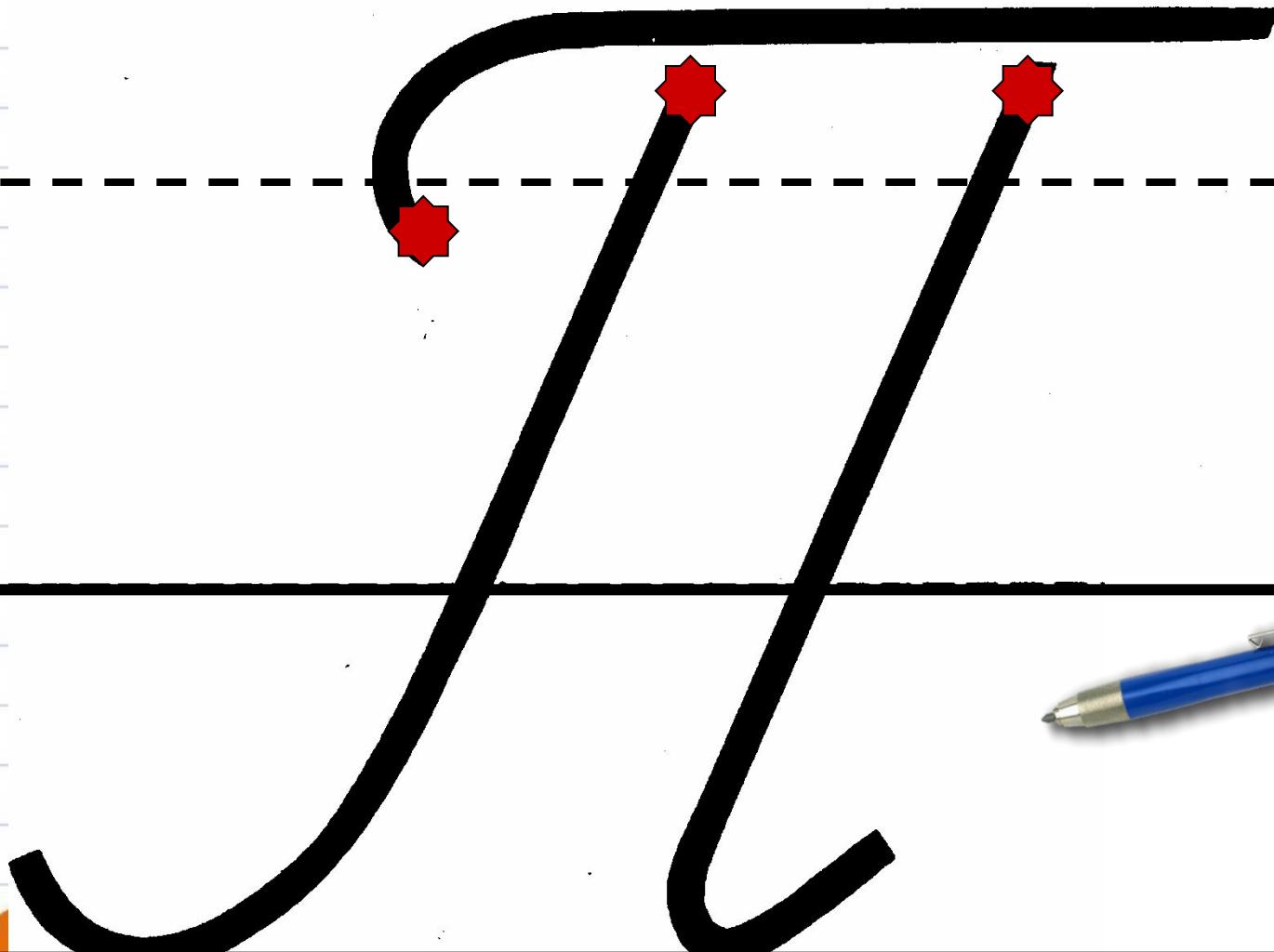
Разношу *хорошее*
настроение! ina®

Есть у радости подруга
В виде полукруга.
На лице она живёт
То куда-то вдруг уйдёт,
То внезапно возвратится,
Грусть-тоска её боится.



yo

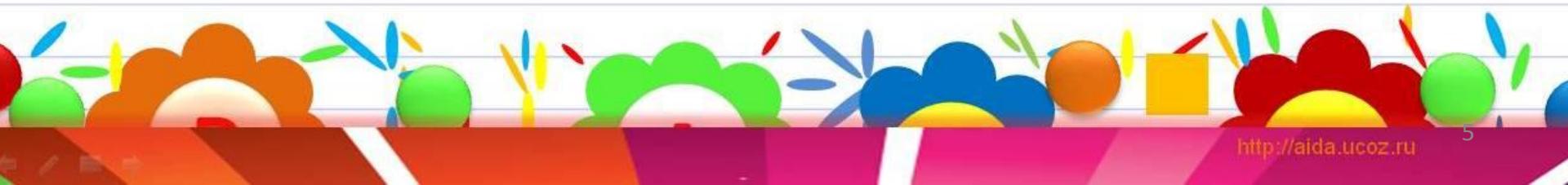




В этом маленьком футляре
Ты найдёшь карандаши,
Ластик, ручку, треугольник -
Что угодно для души.



пенал



пенал / - 2сл., 5б., 5зв.

столе на лежит пенал

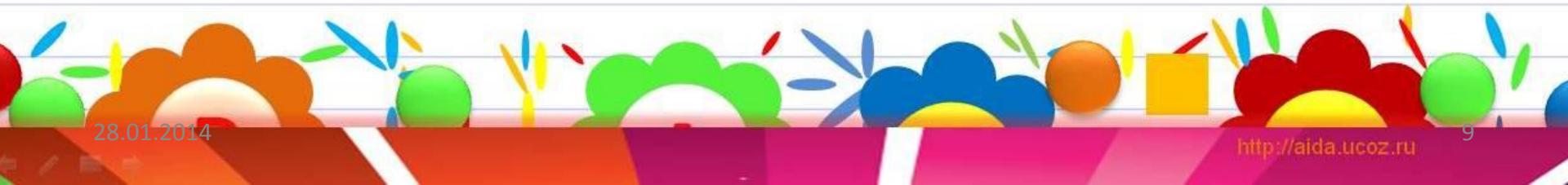
На столе лежит пенал.

План урока:

1. Узнать правила переноса

2. Упражняться в переносе слов

Перенос слов.





Инструкция:

1. Прочитайте слова.
2. Обратите внимание на выделенные буквы.
3. Посмотрите, где стоит знак переноса.
4. Догадайтесь, какое здесь правило переноса.

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
май - ка	день - ки	кас - са	яма
лай - ка	паль - чик	ван - на	ли - ния
чай - ка	пень - ки	мас - са	яго - да
лей - ка	паль - то	сум - ма	мол - ния
зай - ка	подъ - езд	груп - па	Оля
гай - ка	зорь - ка	шос - се	яр - кая
стай - ка	маль - чик	суб - бота	тон - кая
<u>Выход:</u>	<u>Выход:</u>	<u>Выход:</u>	<u>Выход:</u>
буква Й остаётся в предыдущем слоге.	ъ и ъ знакоы не переносятся на следующую строку.	две одинаковые буквы в слове разделяются знаком переноса.	нельзя оставлять на строчке или переносить на другую строчку одну букву.

**Чайник, огоньки, рейка,
кольцо, хоккей, пение,
осина, аллея, съёмка.**

- | | | |
|-------------|----------|----------|
| 1) деньк-и | день-ки | де-ньки |
| 2) подъе-зд | под-ъезд | подъ-езд |
| 3) зайк-а | за-йка | зай-ка |
| 4) оси-на | оси-на | осин-а |
| 5) групп-а | груп-па | гру-ппа |

- | | | |
|-------------|-----------------|-----------------|
| 1) деньк-и | <u>день-ки</u> | де-ньки |
| 2) подъе-зд | под-ъезд | <u>подъ-езд</u> |
| 3) зайк-а | за-йка | <u>зай-ка</u> |
| 4) оси-на | <u>оси-на</u> | осин-а |
| 5) групп-а | <u>групп-па</u> | гру-ппа |

Оцените свою работу на уроке используя таблицу

- ... **формулировал(а) тему урока**
- ... **работал(а) по предложенному плану**
- ... **высказывал(а) своё мнение, отвечала**
- ... **участвовал(а) в составлении плана**
- ... **научился(лась) переносить слова**
- ... **хочу научиться пользоваться правилами
переноса слов при работе с текстом**

**Звенит звонок и это здорово!
Закончился ещё один урок,
И я желаю вам, ребята,
Чтоб наш урок пошёл вам впрок!**



Молодцы!