

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 1 КЛАССЕ



« *Перенос слов* »

*Учитель начальных
классов*

Кошанова Д.К.

*Мы рады приветствовать вас в
нашем классе!*

*Возможно есть классы и лучше и
краше.*

*Но пусть в нашем классе вам
будет светло*

Пусть будет уютно и очень легко.



МИНУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ

а о у ы и ё р в л е ю э я



Липа, дуб, облака.

- Что общего в этих словах?
- Прочитайте трёхсложное слово...
- Какие знания понадобились?
- Какое задание можно выполнить со словами?



ТЕМА УРОКА

Перенос слов



ТЕМА: ПЕРЕНОС СЛОВ

НАША ЦЕЛЬ:

1. Узнаем правила переноса.
2. Будем учиться применять новые знания при письме.



РАБОТА В ПАРАХ

План:

1. Прочитать слова.
2. Обратит внимание на выделенные буквы.
3. Посмотреть, где стоит знак переноса (-).
4. Сформулировать правило переноса слов.



ПРАВИЛА ПЕРЕНОСА СЛОВ

- 1. Слова переносятся с одной строки на другую по слогам.**
- 2. Слова из одного слога не переносятся.**
- 3. Одну букву нельзя оставлять на строчке или переносить на другую строку.**



АЛГОРИТМ

(КАК ПЕРЕНЕСТИ СЛОВО)

- **Читаем (проговариваем) слово.**
- **Делим на слоги.**
- **Вспоминаем, какое правило подходит.**
- **Записываем.**



РАЗДЕЛИТЕ СЛОВА ГОРИЗОНТАЛЬНЫМИ ЧЁРТОЧКАМИ ДЛЯ ПЕРЕНОСА.

ЛЕТО ЗАЯЦ ЗИМА СЛИВА

ВОРОНА ПОЭТ УЧЕНИК



САМОПРОВЕРКА ПО ОБРАЗЦУ

Ле-то за-яц зи-ма сли-ва
во-рона по-эт уче-ник

Самооценка

- - сделано без ошибок
- - допущены 1-2 ошибки
- - допущено более 2-х ошибок



ПОДВЕДЁМ ИТОГИ



- Какое открытие мы сегодня сделали?
- Для чего нам понадобились эти правила?
- Как нам удалось открыть правила.



СЕГОДНЯ НА УРОКЕ :



- Я научился....
- Было интересно....
- Было трудно.....
- Могу похвалить себя за то, что....
- Мне понравилось....
- Мне показалось важным.....



***БЛАГОДАРЮ ЗА
УРОК !***



РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В 1 КЛАССЕ

Урок русского языка, 1 класс

Тема: *Перенос слов*

Тип урока: *Открытие нового знания.*

Использование технологий: *проблемно-
диалогическая технология.*

Учебник «Русский язык», 1 класс, В.П.Канакина, В.Г.
Горецкий.

Форма организации учебной работы:

фронтальная и в парах.



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

предметные:

- ▣ Переносить слова с одной строки на другую по алгоритму

личностные:

- ▣ Проявлять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу
- ▣ Понимать причины успеха в учебной деятельности

Универсальные учебные действия:

регулятивные

- ▣ Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- ▣ Учится работать по предложенному учителем плану;

познавательные

- ▣ Использовать знако-символические средства при оформлении правил переноса;
- ▣ Делать выводы о результате совместной работы класса и учителя;
- ▣ Составлять алгоритм под руководством учителя;

коммуникативные

- ▣ Слушать и понимать речь других;
- ▣ Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности с одноклассниками.



Спасибо за внимание!

