

**Проверь, дружок,  
Готов ли ты начать урок?  
Всё ль на месте, всё ль в порядке?  
Книжка, ручка и тетрадка?  
Проверили? Садитесь!  
С усердием трудитесь!**



# Словарная работа



корзина



собака



баран





рябина



яблоня



капуста



сорока



Составь предложение из данных слов.



сорока, даче, жила, на

Проверь

Составь предложение из данных слов.



Сорока жила на даче.

Проверь

# Тема урока «Текст. Признаки текста».

- **Задачи:**
- **уточнить, что такое текст**
- **Выяснить, какими признаками он обладает**
- **Выяснить, чем отличается текст от набора предложений**



## *Устав групповой работы:*

- **Уважай своего товарища.**
- **Умей каждого выслушать.**
- **Не согласен – предлагай.**



**Прочитайте предложения.  
Можно ли их назвать текстом?  
Поменяйте местами предложения так,  
чтобы получился текст.**

**Саша каждый день  
навещал друга.**

**Саша и Сережа – друзья.**

**Они учатся в одном  
классе.**

**Однажды Сережа  
заболел.**

# Прочитайте текст. Чего в нем не хватает?

- У Алеши живет щенок. Его зовут Дружок. Шерсть у Дружка рыжая. Хвост крючком. Алеша и щенок часто играют вместе. Они большие друзья.

# Признаки текста

- 1. Предложения в тексте связаны по смыслу. Они все на одну тему.
- 2. К тексту можно подобрать заголовок.
- 3. Все предложения в тексте имеют определенное место.
- 4. Все предложения в тексте имеют границы.