

Род имен существительных во множественном числе





Урок русского языка в 3 классе.

Подготовила: учитель

НРМОБУ «Салымская СОШ№2»

Чудинова Наталья Владимировна



Салым – 2012г.

Организационный момент.

Добрый день, добрый час!

Как я рада видеть вас!

Друг на друга посмотрели

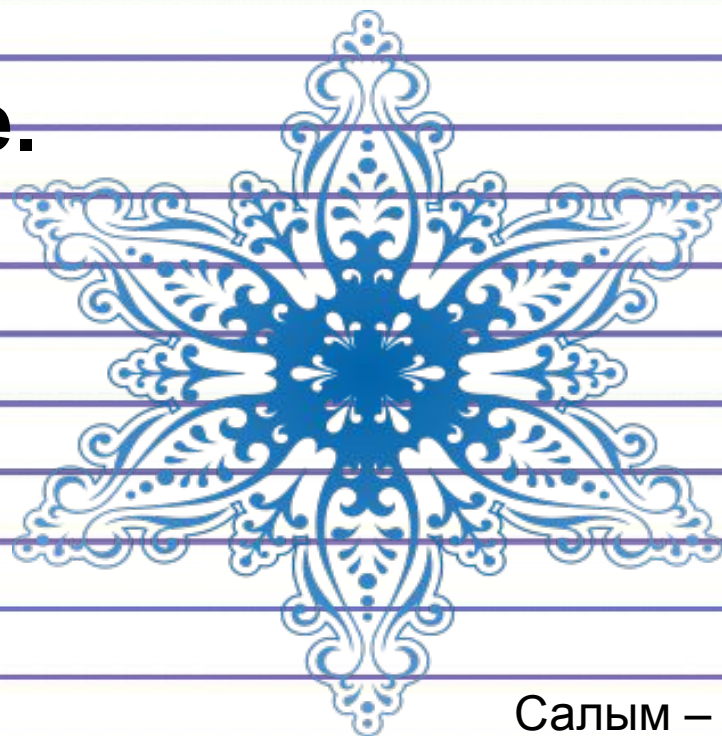
И тихонечко все сели.



Минутка чистописания

Пп // Тт // Пп // Тт //

Покружилась звёздочка
В воздухе немножко,
Села и растаяла
На моей ладошке.



Словарный диктант

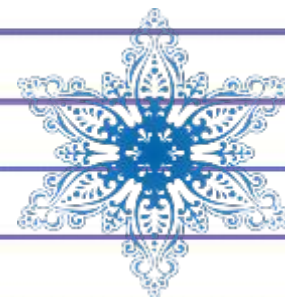
Воробей, заяц, морковь, картина, сапоги,
земляника, магазин, помидор, тарелка, медведь,
тетрадь, лестница.

ВЗАИМОПРОВЕРКА

Запомни!

Мужской род

ОН, МОЙ

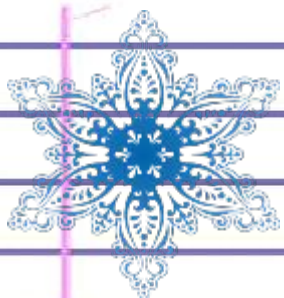


Запомни!

Женский род

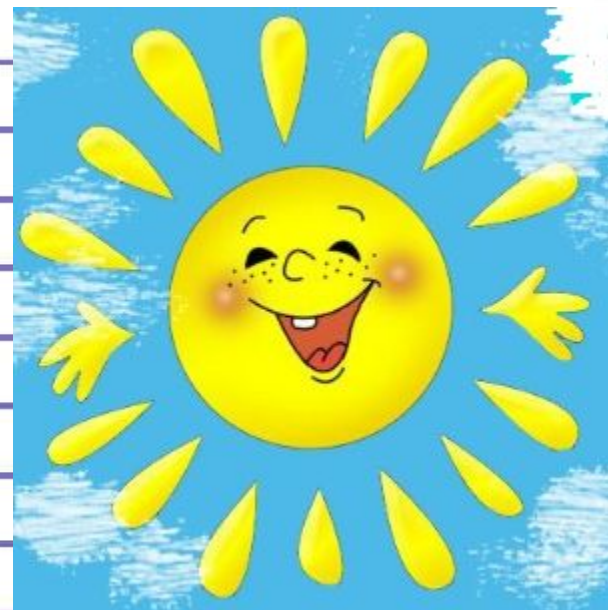
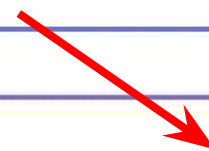
она, моя





Запомни! Средний род

оно, моё



Распознавание рода имен существительных:

Машины, автомобили, заводы,
тетради, ручки, пеналы, облака,
книги, окна.

Правило с.21

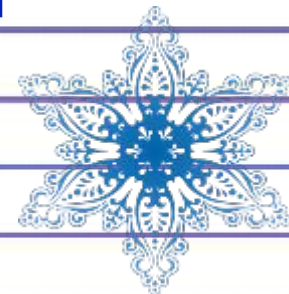
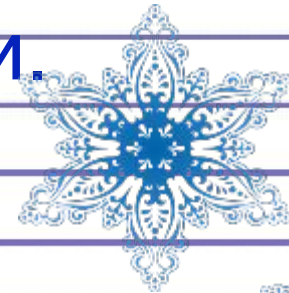
Закрепление: стр.21 упр.409



Физминутка

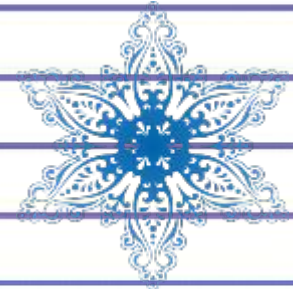


Мы снежинки зимние,
На ветках мы сидим.
Дунул ветер – полетели.
Мы летели, мы летели
И на землю тихо сели.
Ветер снова набежал
И снежинки все поднял.
Закружились, полетели
И на землю тихо сели.



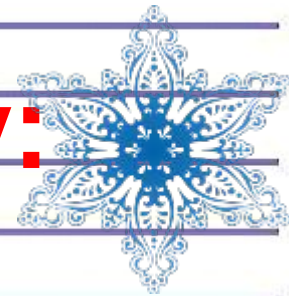
Игра «Подбери пару»

Известная	Сирень
широкие	помидор
зимнее	дороги
красный	дерево
душистая	конфеты
вкусные	пальто
высокое	фамилия





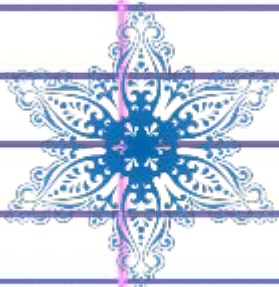
Работа по учебнику:



Письмо по памяти.

- Стр. 20 упр. 408





Итог урока:

- Кому было трудно выполнить упр.409?
- Какие правила мы повторяли на уроке?
- Как определить род имен существительных во мн.числе?



Домашнее задание на выбор:

- Стр. 21-22 упр. 411

или

- упр.412,

- правило выучить.

