

# Род имен существительных во множественном числе





Урок русского языка в 3 классе.

Подготовила: учитель

НРМОБУ «Салымская СОШ№2»

Чудинова Наталья Владимировна



Салым – 2012г.

# Организационный момент.

Добрый день, добрый час!

Как я рада видеть вас!

Друг на друга посмотрели

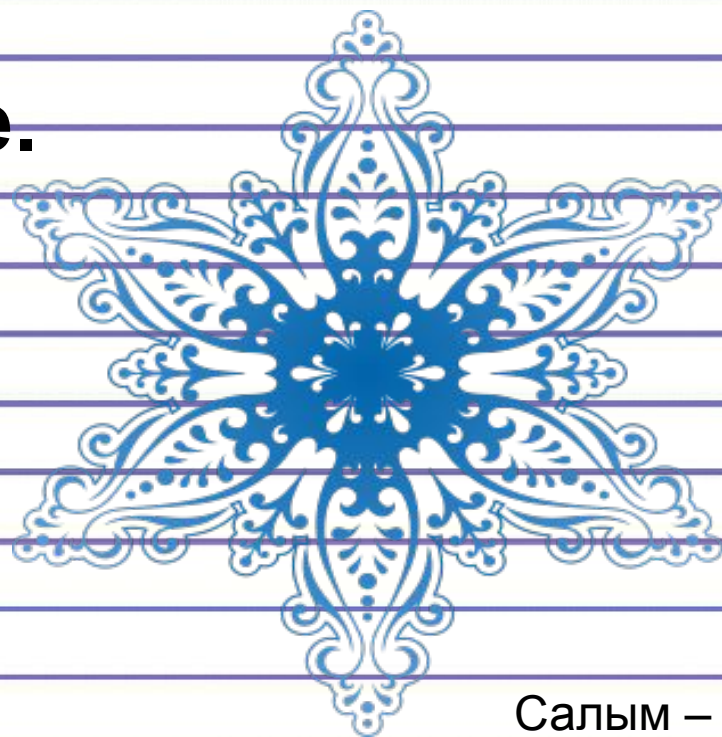
И тихонечко все сели.



# Минутка чистописания

Пп // Тт // Пп // Тт //

Покружилась звёздочка  
В воздухе немножко,  
Села и растаяла  
На моей ладошке.



# Словарный диктант

Воробей, заяц, морковь, картина, сапоги,  
земляника, магазин, помидор, тарелка, медведь,  
тетрадь, лестница.

ВЗАИМОПРОВЕРКА

# Запомни!

## Мужской род

ОН, МОЙ

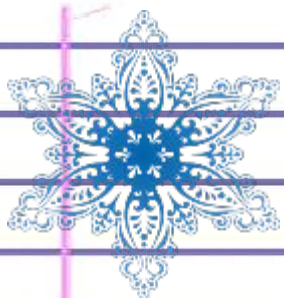


**Запомни!**

**Женский род**

**она, моя**

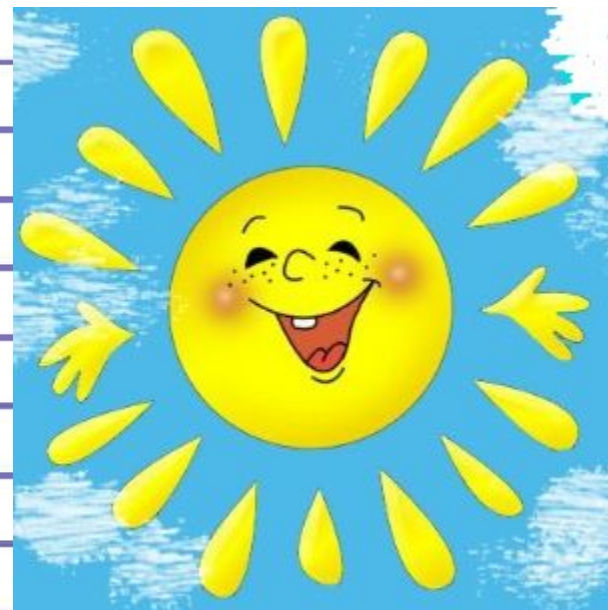
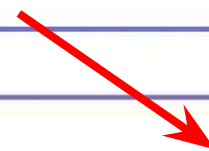




# Запомни!

## Средний род

### оно, моё



# Распознавание рода имен существительных:

Машины, автомобили, заводы,  
тетради, ручки, пеналы, облака,  
книги, окна.

Правило с.21

Закрепление: стр.21 упр.409

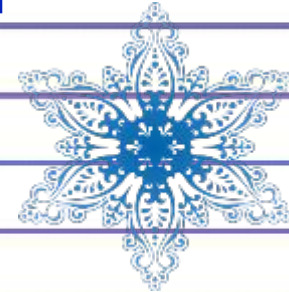
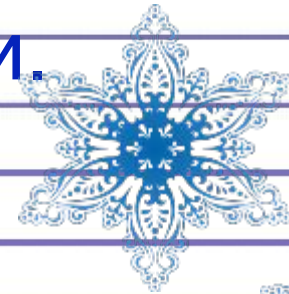




# Физминутка

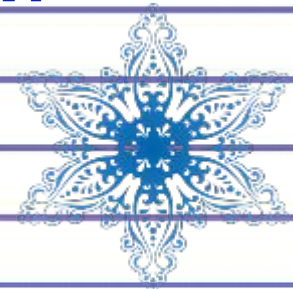


Мы снежинки зимние,  
На ветках мы сидим.  
Дунул ветер – полетели.  
Мы летели, мы летели  
И на землю тихо сели.  
Ветер снова набежал  
И снежинки все поднял.  
Закружились, полетели  
И на землю тихо сели.



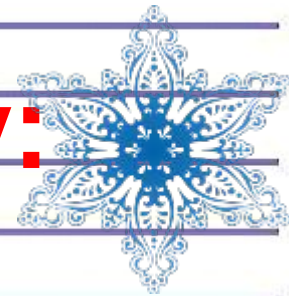
# Игра «Подбери пару»

Известная	Сирень
широкие	помидор
зимнее	дороги
красный	дерево
душистая	конфеты
вкусные	пальто
высокое	фамилия





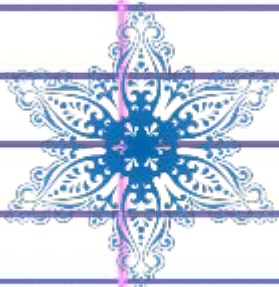
# Работа по учебнику:



*Письмо по памяти.*

- Стр. 20 упр. 408





## Итог урока:

- Кому было трудно выполнить упр.409?
- Какие правила мы повторяли на уроке?
- Как определить род имен существительных во мн.числе?



# Домашнее задание на выбор:

- Стр. 21-22 упр. 411

или

- упр.412,

- правило выучить.

