

Урок русского языка в 3 классе

**ИЗМЕНЕНИЕ ИМЁН  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ  
ПО ПАДЕЖАМ**

**(ПРОГРАММА РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ Л. В. ЗАНКОВА)**

Чудная картина,  
Как ты мне родна:  
Белая равнина,  
Полная луна.

*А. Фет*

# Повторение пройденного материала

## Задание для малых групп:

1 группа: разделить слова на 2 группы – одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.

2 группа: разделить слова на 2 группы – собственные и нарицательные.

3 группа: разделить слова на 2 группы в зависимости от числа имён существительных.

4 группа: разделить слова на 3 группы в зависимости от рода имён существительных.

вьюга

царевич

Франция

окно

Снегурочка

медведь

Рождество

солнце

# Грамматические признаки имён существительных

1. Одушевлённое/неодушевлённое
2. Собственное/нарицательное
3. Число
4. Род

# Изучение нового материала

ЗИМОВАТЬ

зима

зима

ДО ЗИМЫ

ЗИМНИЙ

ЗИМОЙ

ЗИМОВКА

ЗИМОЙ

ЗИМУШКА

О ЗИМЕ

ПЕРЕЗИМОВАТЬ

ЗИМУ

## Работа с деформированным текстом

*С друг можно разделить и радость и беда.*

*Правда в огонь не горит и в вода не тонет.*

**Задание:**

- Придумайте задание к данному упражнению.



# ГРАММАТИЧЕСКАЯ СКАЗКА

Он еще не родился, а уже думали, какое ему дать имя, и решили назвать - Именительным. Родился- стал Родительным. Пока был малышом, ему давали, и он стал Дательным. Но он был большим озорником, за всяческие проделки его винили, и он стал Винительным. Потом подрос, стал творить добрые дела и называться стал Творительным. Он всем предлагал свою помощь, о нем заговорили и назвали Предложным.





# Запомните стишок:

**И**

-Иван

**Р**

-Родил

**Д**

-Девчонку

**В**

-Велел

**Т**

-Тащить

**П**

-Пеленку





## Таблица - памятка

падеж	Вспомогательное слово	вопросы
Именительный	есть	кто? что?
Родительный	нет	кого? чего?
Дательный	рад	кому? чему?
Винительный	вижу	кого? что?
Творительный	доволен	кем? чем?
Предложный	думаю	о ком? о чём?

## Упражнение в определении падежа имён существительных

*Задание: определить падеж у выделенных имён  
существительных.*

Зима завалила город пушистым снегом. С  
верхушки старого дерева сорвалась птица.  
Посыпался серебристый иней. Он белой  
пылью сел на куст сирени.

## **Как определить падеж имени существительного**

- 1. Найти слово, от которого можно задать вопрос к имени существительному.**
- 2. Задать вопрос к имени существительному.**
- 3. По вопросу и вспомогательному слову определить падеж.**