

**Добрый день!
Здоровья всем,
радости, хорошего
настроения!**





Имя существительное – часть речи, которая обозначает **ПРЕДМЕТ** и отвечает на вопросы КТО? Или ЧТО?. Выделяют две группы разрядов по значению: собственные и нарицательные. Имена существительные бывают мужского и среднего рода. Имена существительные изменяются по числам. Чтобы имя существительное могло в разговоре (или на письме) правильно соединяться с другими словами, образуя предложение, оно имеет возможность менять свои окончания. Такое изменение имён существительных называется **изменением по падежам**. Слово падеж произошло от латинского слова casus (казус) – падение. Изменение по падежам называется **«склонением»**. В немецком языке 4 падежа, у финнов- 15, в грамматике Венгрии целых 22 падежа. А вот у китайцев существительные совсем не склоняются. Каждый падеж русского языка имеет своё название.

| V (уже известно) | - (не согласны) | + (интересно, неожиданно) | ? (хотим узнать больше) |
|------------------|-----------------|---------------------------|-------------------------|
| | | | |

- открылся (что?) каток
- залили (для чего?) для катка
- оценили (что?) каток
- спешат (к чему?) к катку
- построили (за чем?) за
катком
- весело (на чём?) на катке

- Изменение окончаний имён существительных по вопросам называется **изменением по падежам или склонением**.
- В русском языке 6 падежей.
 - Каждый падеж имеет своё название, свои вопросы, свои предлоги и выполняет свою роль в предложении

Есть **именительный падеж**,

И нет на нём чужих одежд.

Его легко все узнают

И в подлежащее зовут.

Предлогов с детства не люблю,

С собою рядом не терплю.

Мои вопросы – **кто?** и **что?**

Ни с чем не спутает никто.



ДЕВОЧКА



БАБОЧКА



ЧЕРЕПАХА



ПЕТУХ

ЦЕЛХ



РЫБА

ЬРІЕУ



КОШКА

КОПКУ

А я – падеж родительный.
Характер мой – общительный.
Кого? Чего? Нет – вот он я!
Предлоги часто мне друзья:
И с, и до, и у, и из –
До неба вверх и с неба вниз.
Похож я на винительный
Бываю иногда,
Но в тексте различите вы
Два падежа всегда



У КОГО КОТЁНОК? (У КОШКИ)



КОГО МНОГО НА ДЕРЕВЕ?
(ВОРОН)



КОГО МНОГО ПОД
ДЕРЕВОМ? (ВОРОБЬЁВ)

Кого? Чего?



У КОГО НЕТ МЯЧА?
(У МАЛЬЧИКА)



ЧЕГО МНОГО В ЛЕСУ?
(ДЕРЕВЬЁВ)



ЧЕГО МНОГО В КОРЗИНЕ?
(КАПУСТЫ)



ЧЕГО МНОГО? (ГНЕЗД)



КОГО МНОГО? (ДЕТЕЙ)

УБЕВОВАМ (ВООБРЕВ)

КОЛО ИНОЛО (УТЕЛ)

(УБЕВРЕВ)

КОЛО ИНОЛО (УТЕЛ)

Я- называюсь **Дательным**,

Работаю старательно.

Кому отдать? К чему призвать?

Лишь только я могу сказать.

С предлогом «к» порой дружу.

Но и один гулять хожу.

Кому? Чему?



КОМУ МАЛЬЧИК НАЛИВАЕТ
МОЛОКО? (КОШКЕ)



КОМУ ТРУДНО НЕСТИ
ЧЕМОДАН? (МАЛЬЧИКУ)



К ЧЕМУ ДЕВОЧКА ПРИШИВАЕТ
ПУГОВИЦУ? (К КОФТЕ)



КОМУ НЕЛЬЗЯ ЕСТЬ
КОНФЕТЫ? (ДЕВОЧКЕ)



КОМУ КОШКА МЕШАЕТ
ВЯЗАТЬ? (БАБУШКЕ)



К КОМУ БЕЖИТ СОБАЧКА?
(К МАЛЬЧИКУ)

КОНФЕТЫ (ДЕВОЧКЕ)
КОМУ НЕЛЬЗЯ ЕСТЬ

ВЯЗАТЬ (БАБУШКЕ)
КОМУ КОШКА МЕШАЕТ

(К МАЛЬЧИКУ)
К КОМУ БЕЖИТ СОБАЧКА?

А я – **винительный падеж**

И я во всём вино невежд.

Зато отличников люблю,

Для них «пятёрки» я ловлю.

Кого позвать? Во **что** играть,

Готов ребятам подсказать.

Не прочь с предлогами дружить,

Но и без них могу прожить

Кого? Что?



КОГО УВИДЕЛА СОБАЧКА?

КОГО (ЧТО) РИСУЮТ РЕБЯТА?

ЧТО НЕСЁТ МАЛЬЧИК?

КОЛО (ЧТО) ЫНСЮЮТ

А я – **творительный падеж**,
Исполнен всяческих надежд.

Любуюсь! – **Чем?**

Творите! – **С кем?**

Я подскажу вам – нет проблем!
Предлогам **перед, под и над**
В любой момент я очень рад

Кем? Чем? С кем? С чем?

| | | |
|---|--|---|
|  |  |  |
| КЕМ ХОЧЕТ БЫТЬ ДЕВОЧКА? (БАЛЕРИНОЙ) | С КЕМ ГУЛЯЕТ ДЕВОЧКА? (С СОБАЧКОЙ) | ЧЕМ ПАПА РУБИТ ДРОВА? (ТОПОРОМ) |
|  |  |  |
| С ЧЕМ МАЛЬЧИК ВЫШЕЛ ГУЛЯТЬ? (С САМОКАТОМ) | ЧЕМ МАМА РЕЖЕТ КАПУСТУ? (НОЖОМ) | С ЧЕМ БУТЕРБРОДЫ? (С СЫРОМ, С КОЛБАСОЙ) |
| С ЧЕМ МАЛЬЧИК ВЫШЕЛ ГУЛЯТЬ? (С САМОКАТОМ) | С ЧЕМ МАМА РЕЖЕТ КАПУСТУ? (НОЖОМ) | С ЧЕМ БУТЕРБРОДЫ? (С СЫРОМ, С КОЛБАСОЙ) |

Я – падеж предложный.
Со мною случай сложный.
Мне без предлогов свет не мил.

О ком? О чём я говорил?

Ах да, нужны предлоги!

Без них мне нет дороги.

Пусть будет **о**, и **в**, и **при** –

Ты их случайно не сотри:

Тогда смогу я рассказать

О ком? О чём? На ком? На чём?



О КОМ ГОВОРИТ МАМА? (О СОБАЧКЕ)
О ЧЁМ ГОВОРИТ МАЛЬЧИК?
(ГДЕ МОЯ ТЕТРАДЬ?) (НА ПОЛУ)
(ГДЕ МОЙ ШАРФ?) (НА ПОЛУ)



НА КОМ КРАСИВОЕ
ПЛАТЬЕ? (НА ДЕВОЧКЕ)



НА ЧЁМ КАТАЕТСЯ МАЛЬЧИК?
(НА САМОКАТЕ)

(ГДЕ МОЯ ТЕТРАДЬ?) (НА ПОЛУ)

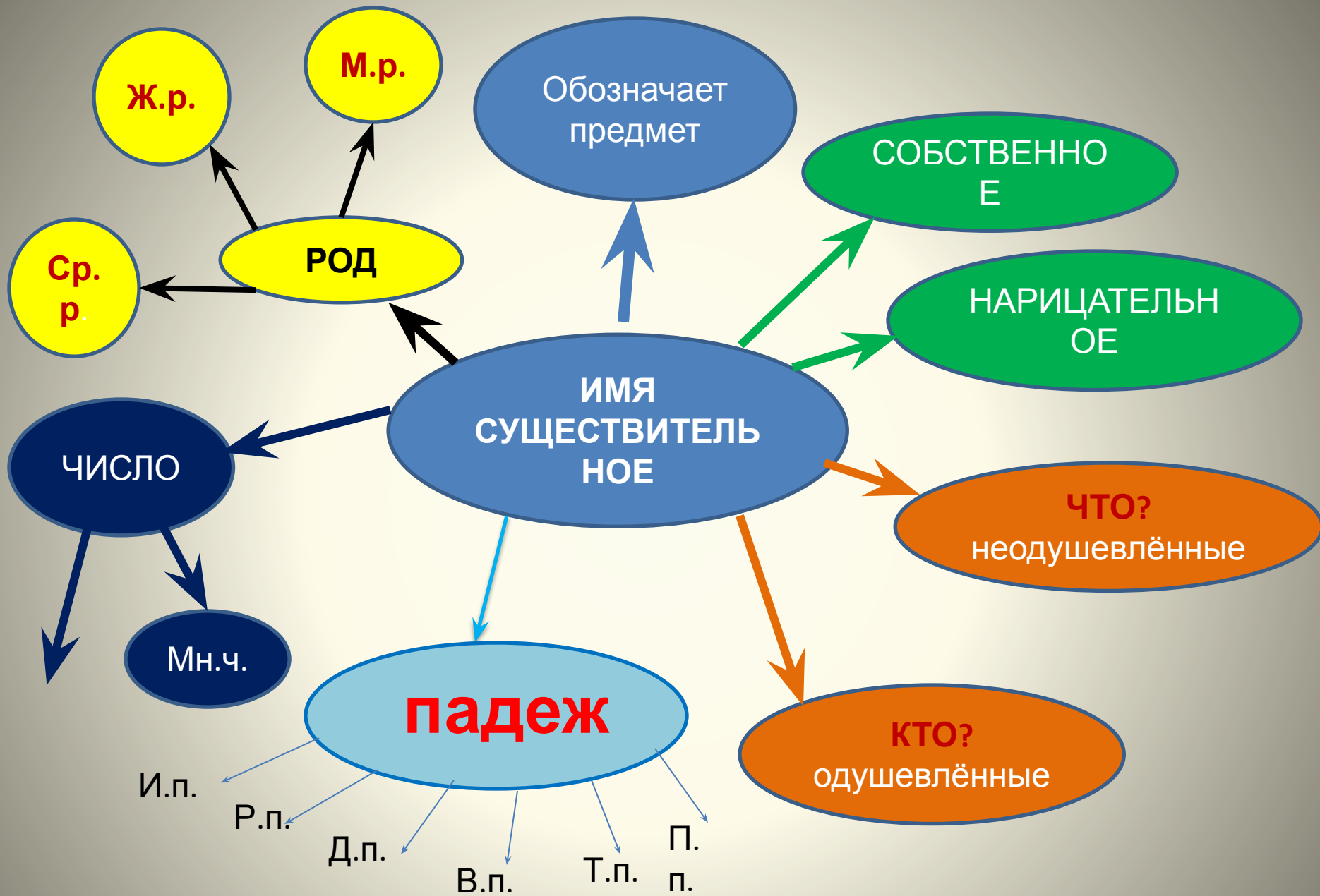
(НА ЧЁМ КАТАЕТСЯ МАЛЬЧИК?)

ПАДЕЖИ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

| | | | |
|--------------------|----------------|---------------|--|
| Именительный падеж | есть | кто? что? | |
| Родительный падеж | нет | кого? чего? | от, до, из, без, у, для, около, с, вокруг, после, кроме |
| Дательный падеж | рад | кому? чему? | к, по |
| Винительный падеж | вижу | кого? что? | в, на, за, про, через |
| Творительный падеж | доволен | кем? чем? | с, со, за, под, над, между, перед |
| Предложный падеж | говорю | о ком? о чём? | о, об, в, на, при |

ВСЕГДА ЗАДАВАЙ ОБА ВОПРОСА!

- **И**ван **Р**убит **Д**рова, **В**арвара **Т**опит **П**е
чь.



Что на уроке понравилось больше всего?
Какие возникли трудности?
Дорисуйте смайлика и
продемонстрируйте свое настроение в
конце урока.

• Мне все понятно.



• Мне не все понятно.



• Я не все понял и
допустил много ошибок.

