

Урок русского языка 3 класс

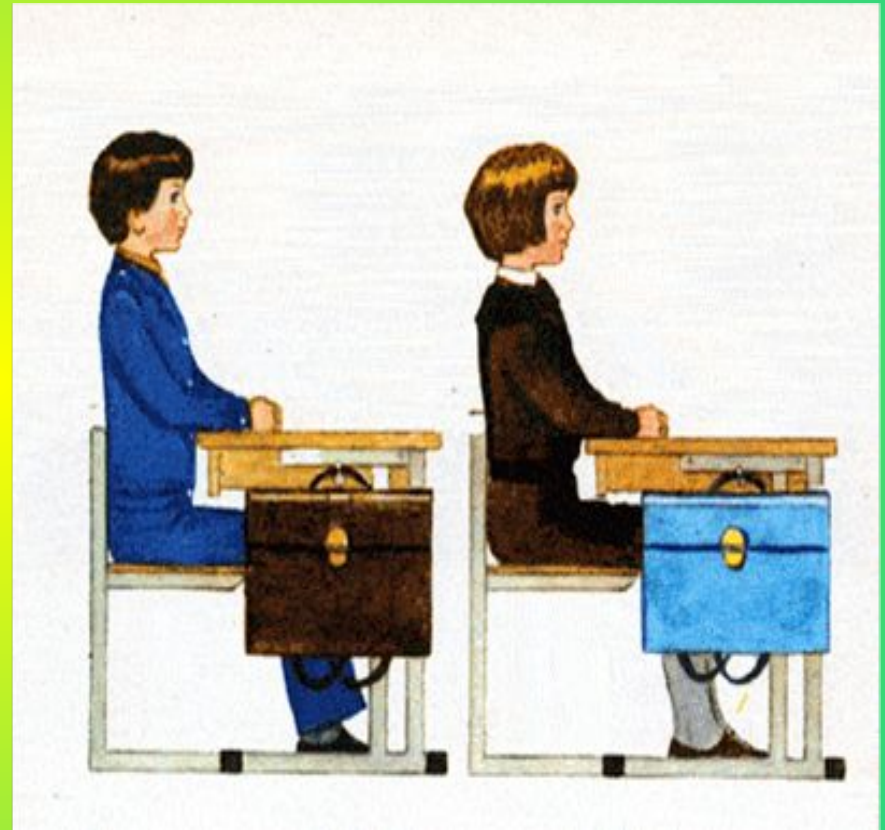
«Изменение глаголов по временам».

Учитель начальных классов
Мигалина Елена Викторовна
ЗАТО Северск, МОУ «СОШ № 198»



Настройся на работу

**Быстренько проверь,
дружок,
– Ты готов начать урок?
– Всё ль на месте,
– Всё ль в порядке,
– Ручка, книжка и
тетрадки?
– Все ли правильно
сидят?
– Все ль внимательно
глядят?
– Каждый хочет
получать
– Только лишь оценку
“пять”!**



В...гон, вет...р,

в...рона, в...сток,

время.

Проверь:

Вагон, ветер,

ворона, восток,

время.



Время – промежуток
той или иной
длительности, в
которой совершается
что-нибудь,
последовательная смена
часов, дней, лет.

- *Время летит.*
- *Время разум даёт.*
- *Делу время,
потехе час.*

- *Время летит – время проходит очень быстро.*
- *Время разум даёт, потому что человек занимается; и чем больше он чему-то уделяет времени, тем лучше это получается.*

Глагол

- *обозначает действие предмета*
- *отвечает на вопросы что делать?
что сделать?*
- *изменяется по числам*
- *в предложении чаще всего бывает сказуемым*

- *Весной солнце светит и греет.*
- *Зимой оно мало светило и хуже грело.*
- *Летом солнце будет ярко светить и будет сильно греть.*

Проверь:



*светит, греет,
светило, грело, будет
светить, будет греть.*

Настоящее время:

светит

греет



Настоящее время

что делаю?

что делаешь?

что делает?

что делаем?

что делаете?

что делают?

Прошедшее время:

светило

грело



Прошедшее время

что делал?

что сделал?

что делали?

что сделали?

Будущее время:

будет светить

будет греть



Будущее время

что сделает?

что будет делать?

что сделают?

что будут делать?

**Глаголы
изменяются
по
временам:**

Настоящее время

что делаю?
что делаешь?
что делает?
что делаем?
что делаете?
что делают?

Прошедшее время

что делал?
что сделал?
что делали?
что сделали?

Будущее время

что сделает?
что сделают?
что будет делать?
что будут делать?

Отдохнём:



*Все умеют танцевать,
Прыгать, бегать, рисовать,
Но не все пока умеют
Расслабляться, отдыхать.
Есть у нас игра такая –
Очень лёгкая, простая.
Замедляются движенья,
Исчезает напряженье...
И становится понятно –
Расслабление приятно.*

Послушайте пение дятла.



**В мире
насчитывается 213
видов ЭТИХ ПТИЦ. За
день дятел
обрабатывает до 70
сосновых шишек.**

Проверь:

сущ.

сущ.

Дятел клювом

гл.

прил.

долбит сосновую

сущ.

шишку.

Прочитайте :

Снег теперь уже
не тот,
Потемнел он в
поле.
На озёрах
треснул лёд,
Будто раскололи.

(С.Маршак)

Пройдёт зима
холодная,
Наступят дни
весенние,
Теплом расто-
пит солнышко,
Как воск, снега
пушистые.

(С.Дрожжин)

Солнце ласково
смеётся,
Светит ярче,
горячей,
А с пригорка
звонко льётся
Разговорчивый
ручей.

(Я.Колас)

*Проверь:
настоящее время*

*Солнце ласково смеётся,
Светит ярче, горячей,
А с пригорка звонко льётся
Разговорчивый ручей.*

(Я.Колас)

*Проверь:
прошедшее время*

*Снег теперь уже не тот –
Потемнел он в поле,
На озёрах треснул лёд,
Будто раскололи.*

(С.Маршак)

Проверь: будущее время

*Пройдёт зима холодная,
Наступят дни весенние,
Теплом растопит солнышко,
Как воск, снега пушистые.*

(С.Дрожжин)

*Пройдёт зима холодная,
Наступят дни весенние,
Теплом растопит солнышко,
Как воск, снега пушистые.*



*Это вещество
вырабатываемое
пчёлами. Он мягкий,
податливый.*

Домашнее задание:



Упражнение 559

стр. 85





- Что вам показалось важным на уроке?
- Над чем ещё надо поработать?



Спасибо за урок!