

# Урок русского языка 3 класс

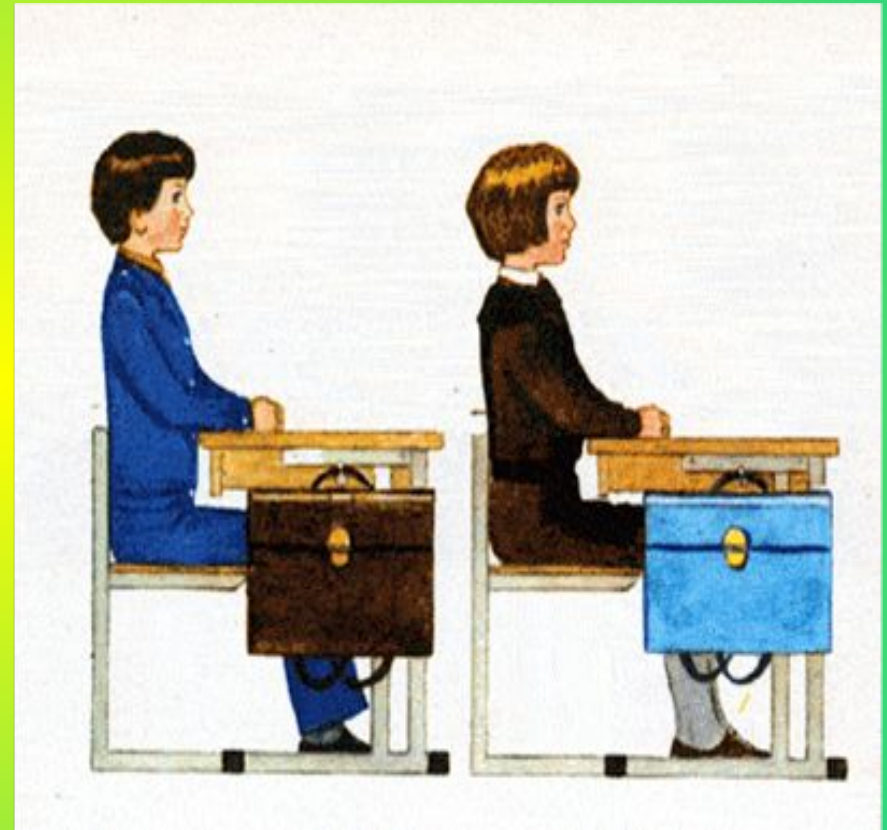
## *«Изменение глаголов по временам».*

Учитель начальных классов  
Мигалина Елена Викторовна  
ЗАТО Северск, МОУ «СОШ № 198»



# *Настройся на работу*

**Быстренько проверь,  
дружок,  
– Ты готов начать урок?  
– Всё ль на месте,  
– Всё ль в порядке,  
– Ручка, книжка и  
тетрадки?  
– Все ли правильно  
сидят?  
– Все ль внимательно  
глядят?  
– Каждый хочет  
получать  
– Только лишь оценку  
“пять”!**



*В...гон, вет...р,*

*в...рона, в...сток,*

*время.*

*Проверь:*

*Вагон, ветер,*

*ворона, восток,*

*время.*



***Время*** – промежуток  
той или иной  
длительности, в  
которой совершается  
что-нибудь,  
последовательная смена  
часов, дней, лет.

- *Время летит.*
- *Время разум даёт.*
- *Делу время,  
потехе час.*

- *Время летит – время проходит очень быстро.*
- *Время разум даёт, потому что человек занимается; и чем больше он чему-то уделяет времени, тем лучше это получается.*

# *Глагол*

- *обозначает действие предмета*
- *отвечает на вопросы что делать?  
что сделать?*
- *изменяется по числам*
- *в предложении чаще всего бывает сказуемым*



- *Весной солнце светит и греет.*
- *Зимой оно мало светило и хуже грело.*
- *Летом солнце будет ярко светить и будет сильно греть.*

*Проверь:*



*светит, греет,  
светило, грело, будет  
светить, будет греть.*

*Настоящее время:*

*светит*

*греет*



# *Настоящее время*

*что делаю?*

*что делаешь?*

*что делает?*

*что делаем?*

*что делаете?*

*что делают?*

*Прошедшее время:*

*светило*

*грело*



# *Прошедшее время*

*что делал?*

*что сделал?*

*что делали?*

*что сделали?*

*Будущее время:*

*будет светить*

*будет греть*



*Будущее время*

*что сделает?*

*что будет делать?*

*что сделают?*

*что будут делать?*



**Глаголы  
изменяются  
по  
временам:**

**Настоящее время**

что делаю?  
что делаешь?  
что делает?  
что делаем?  
что делаете?  
что делают?

**Прошедшее время**

что делал?  
что сделал?  
что делали?  
что сделали?

**Будущее время**

что сделает?  
что сделают?  
что будет делать?  
что будут делать?

# *Отдохнём:*



*Все умеют танцевать,  
Прыгать, бегать, рисовать,  
Но не все пока умеют  
Расслабляться, отдыхать.  
Есть у нас игра такая –  
Очень лёгкая, простая.  
Замедляются движенья,  
Исчезает напряженье...  
И становится понятно –  
Расслабление приятно.*

# Послушайте пение дятла.



**В мире  
насчитывается 213  
видов ЭТИХ ПТИЦ. За  
день дятел  
обрабатывает до 70  
сосновых шишек.**

# Проверь:

сущ.

сущ.

Дятел клювом

гл.

прил.

долбит сосновую

сущ.

шишку.

# *Прочитайте :*

Снег теперь уже  
не тот,  
Потемнел он в  
поле.  
На озёрах  
треснул лёд,  
Будто раскололи.

(С.Маршак)

Пройдёт зима  
холодная,  
Наступят дни  
весенние,  
Теплом расто-  
пит солнышко,  
Как воск, снега  
пушистые.

(С.Дрожжин)

Солнце ласково  
смеётся,  
Светит ярче,  
горячей,  
А с пригорка  
звонко льётся  
Разговорчивый  
ручей.

(Я.Колас)

*Проверь:  
настоящее время*

*Солнце ласково смеётся,  
Светит ярче, горячей,  
А с пригорка звонко льётся  
Разговорчивый ручей.*

*(Я.Колас)*

***Проверь:  
прошедшее время***

***Снег теперь уже не тот –  
Потемнел он в поле,  
На озёрах треснул лёд,  
Будто раскололи.***

***(С.Маршак)***

# *Проверь: будущее время*

*Пройдёт зима холодная,  
Наступят дни весенние,  
Теплом растопит солнышко,  
Как воск, снега пушистые.*

*(С.Дрожжин)*



*Пройдёт зима холодная,  
Наступят дни весенние,  
Теплом растопит солнышко,  
Как воск, снега пушистые.*



*Это вещество  
вырабатываемое  
пчёлами. Он мягкий,  
податливый.*

*Домашнее задание:*



*Упражнение 559*

*стр. 85*





- Что вам показалось важным на уроке?
- Над чем ещё надо поработать?



**Спасибо за урок!**