


Тема: «Запятая в сложном предложении без союзов.  
Схема сложного предложения».  
УМК «Школа 2100»

Подготовила: Власова И.М.  
учитель начальных классов  
школы-интерната №3 ОАО «РЖД»  
г. Ртищево, Саратовской области

- 
- 1 – у меня отличное настроение, я готов к новым открытиям.
  - 2 – у меня хорошее настроение, я готов получать новые знания.
  - 3 – у меня плохое настроение, но я постараюсь работать на уроке активно.
  - 4 – я хочу домой.



□ 1 вариант

□ На крайнем севере живут белые медведи.

□ 2 вариант

□ На крайнем севере живут белые медведи, тюлени и моржи.



- Побудительные

- интонации

- Главные члены предложения

- Запятыми

- Союз и

- сложные



□ **Различать ...**

□ **Определять место ... в сложном предложении.**

□ **Составлять ...**




## Упражнение 448 стр.176

Шли

Плёлся

Брёл

Тащился


- 
- 1. Прочитать предложение.
  - 2. Найти грамматические основы.
  - 3. Определить простое или сложное предложение.
  - 4. Если сложное, то поставить знаки препинания.



## Рефлексия.

- 1. Урок полезен, всё понятно.
- 2. Лишь кое-что чуть-чуть не ясно.
- 3. Ещё придётся потрудиться.
- 4. Да, трудно всё-таки учиться.





Домашнее задание:  
**упр. 451 стр. 177**