

МБОУ «Нижемактаминская СОШ №2

Местоимение. Употребление местоимений в речи.

Мульдьярова Наталья Николаевна,
учитель начальных классов.

г. Альметьевск, 2017г.

... - Родина моя.



Работа в парах



Тайга, прекрасная, он,
пушистая, я, играет,
бежит, оно, белка, добро,
молния, снежное, учит,
она, мирный, они,
лесная, дождь, вы

Имя существительное

- Одушевлённые и неодушевлённые.
- Собственные или нарицательные
- Имеют род (м.р., ж.р., ср.р.)
- Изменяется по числам (ед.ч. – мн.ч.)
- Изменяются по падежам.

● РАБОТА В ГРУППАХ.

- -Вместо пропусков вставьте нужные местоимения

Россия- это страна, в которой ... живу. ... свободная и миролюбивая. В ... люди работают и учатся. ... занимаются любимым делом, воспитывают детей.

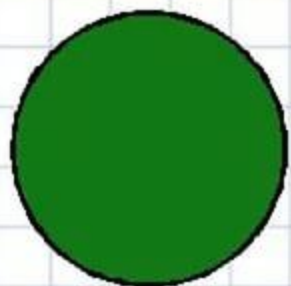
Наша страна занимает огромную территорию. Когда ... ездили на Дальний Восток, то проезжали через всю Россию. ... видела много красивых мест.

Хочу, чтобы наша страна процветала. Если в России будет все хорошо, то будет хорошо и ..., ведь ...- малая частица своей страны. Все ... люди, как цветы и деревья, не можем жить без корней, то есть без Родины.

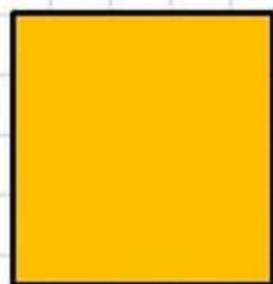
Итог урока:

- Местоимение – это самостоятельная часть речи
- Местоимения отвечают на те же вопросы , что и имена существительные
- Личные местоимения
я, ты, вы, он, она, оно, мы, вы, они
не называют предметы, а только указывают на них

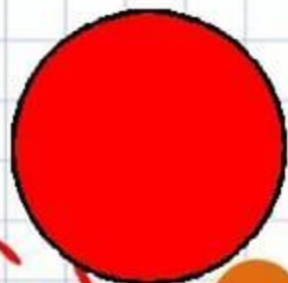
Рефлексия



**Мне все понятно.
Я молодец!**



**У меня не всё
получилось, но я
старался!**



**Мне надо быть
внимательнее!**



Домашнее задание

Упр. 85, с. 48.

Выучить правило на стр.47.