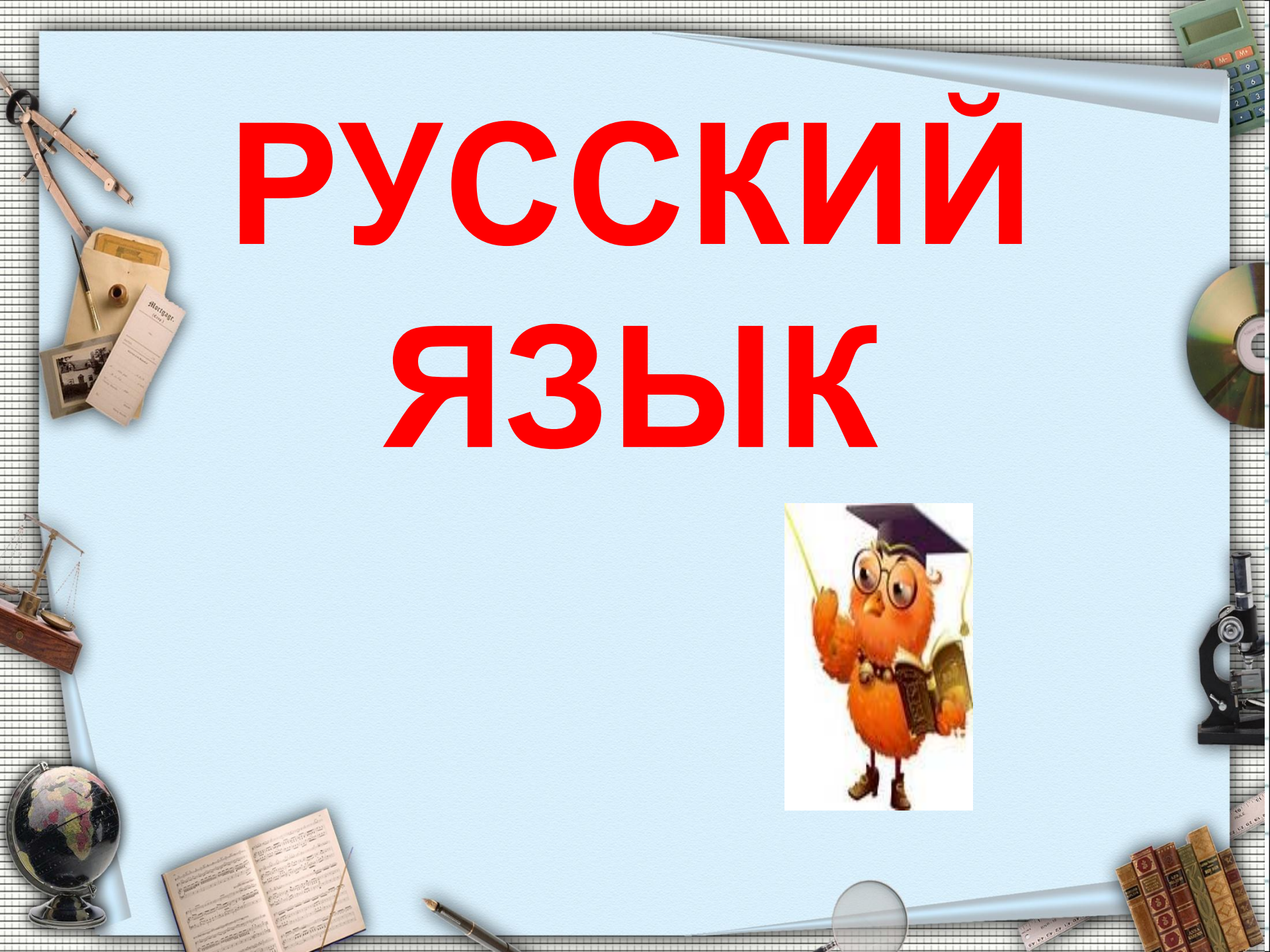
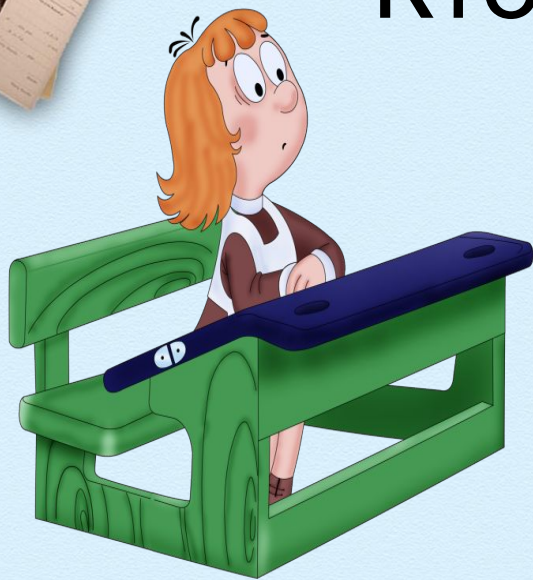


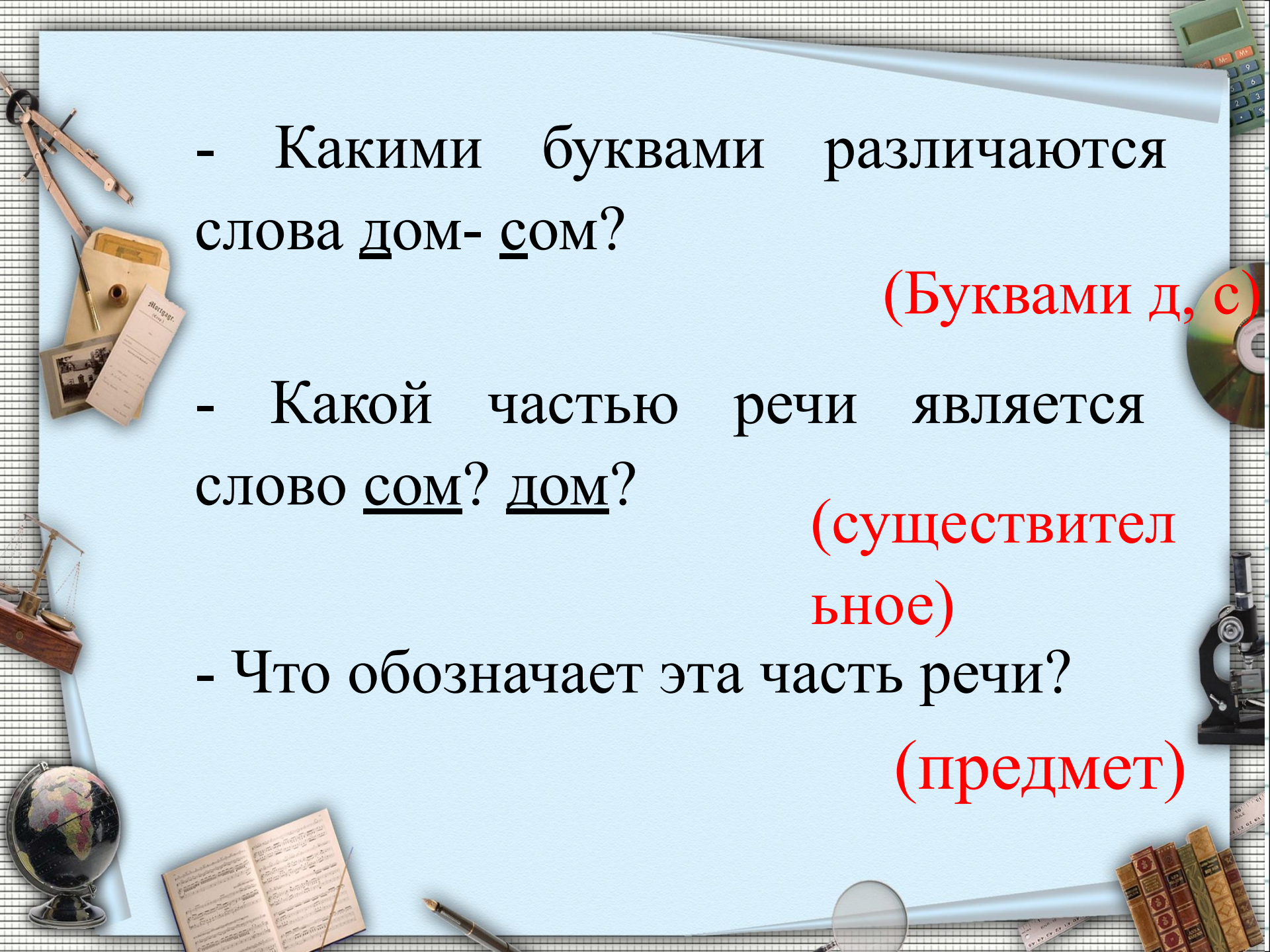
# РУССКИЙ ЯЗЫК



Перед нами здесь  
замок.  
Кто его открыть бы  
смог?

Потянули.  
Покрутили.  
Постучали.  
И открыли!





- Какими буквами различаются слова дом- сом?

(Буквами д, с)

- Какой частью речи является слово сом? дом?

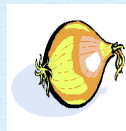
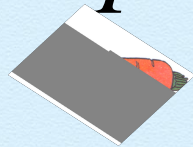
(существительное)

- Что обозначает эта часть речи?

(предмет)

# Словарная работа.

Морковь, лук, картошка.



- На какой вопрос отвечают эти имена существительные?

*(на вопрос что?)*

- Как назвать эти имена существительные, одним словом?

*(Овощ  
и)*

# Звуко-буквенный анализ слова –

## Овощи.

**Овощи** – 3 слога, 5 звуков, 5 букв.

[о] – гласный, ударный;


[в] – согласный, звонкий, парный, твёрдый;

[а] – гласный, безударный;

[щ'] – согласный, глухой, непарный;

[и] – гласный, безударный.

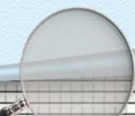




Стол, мальчик, гроза, праздник,  
белка, слон.

**Имена существительные - отвечают на вопросы кто? что?)**

Что?	Кто?
Стол, гроза, праздник	Мальчик, белка, слон

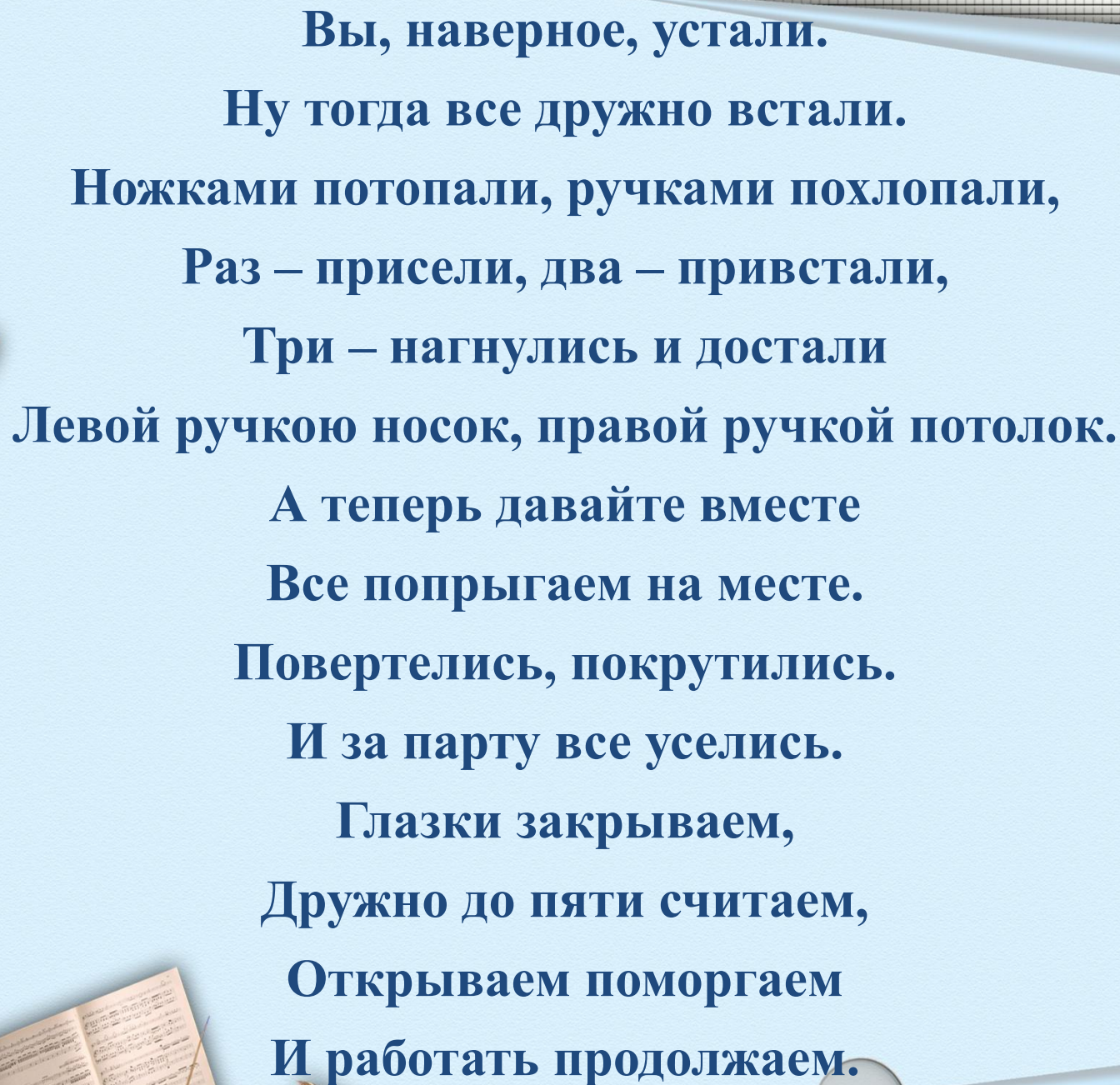


# Одушевлённые и неодушевлённые имена

существительные



ые.



**Вы, наверное, устали.  
Ну тогда все дружно встали.  
Ножками потопали, ручками похлопали,  
Раз – присели, два – привстали,  
Три – нагнулись и достали  
Левой ручкою носок, правой ручкой потолок.  
А теперь давайте вместе  
Все попрыгаем на месте.  
Повертелись, покрутились.  
И за парту все уселись.  
Глазки закрываем,  
Дружно до пяти считаем,  
Открываем поморгаем  
И работать продолжаем.**



## Карточка №1.

*Подчеркнуть слова, отвечающие на вопрос*

*КТО?*

Футбол – футболист, хоккей –

хоккеист. гимнастика – гимнаст. лыжи –

## Карточка № 2.

*Подчеркнуть ПОДЛЕЖАЩЕЕ и СКАЗУЕМОЕ и  
поставить к ним вопросы.*

~~Снег~~ таял на солнышке.

~~Побежали~~ ручьи.

# Рефлексия

- Кому было легко – поднимите веселый смайлик.
- Кому очень было трудно – поднимите грустный смайлик.



**Спасибо за  
работу!**

**Урок**

**ОКОНЧЕН.**