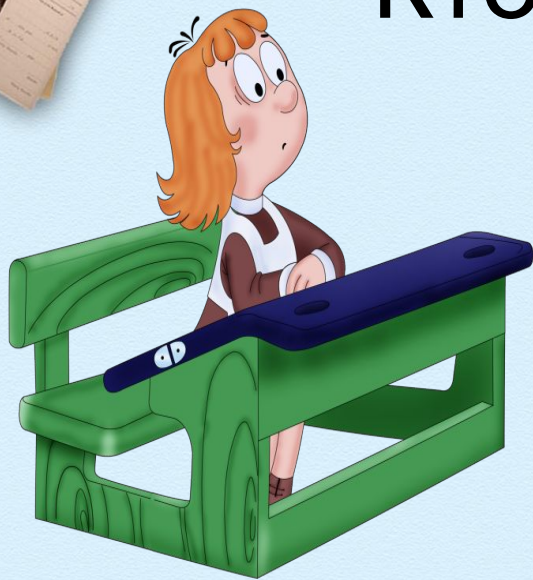


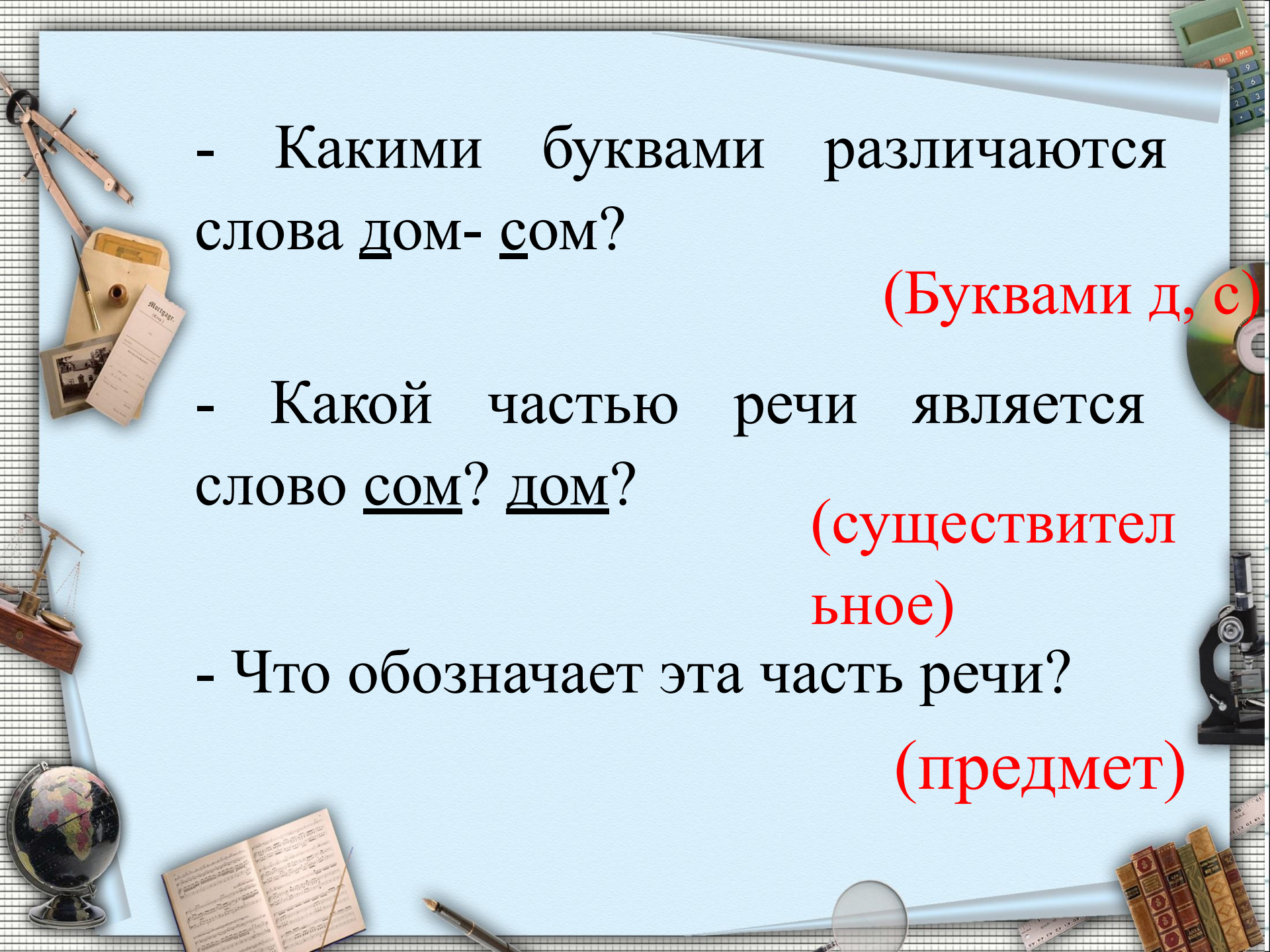
РУССКИЙ ЯЗЫК



Перед нами здесь
замок.
Кто его открыть бы
смог?

Потянули.
Покрутили.
Постучали.
И открыли!





- Какими буквами различаются слова дом- сом?

(Буквами д, с)

- Какой частью речи является слово сом? дом?

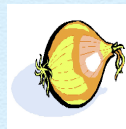
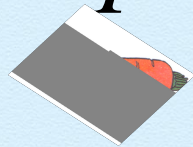
(существительное)

- Что обозначает эта часть речи?

(предмет)

Словарная работа.

Морковь, лук, картошка.



- На какой вопрос отвечают эти имена существительные?

(на вопрос что?)

- Как назвать эти имена существительные, одним словом?

*(Овощ
и)*

Звуко-буквенный анализ слова –

Овощи.

Овощи – 3 слога, 5 звуков, 5 букв.

[о] – гласный, ударный;


[в] – согласный, звонкий, парный, твёрдый;

[а] – гласный, безударный;

[щ'] – согласный, глухой, непарный;

[и] – гласный, безударный.

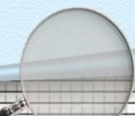




Стол, мальчик, гроза, праздник,
белка, слон.

Имена существительные - отвечают на вопросы кто? что?)

Что?	Кто?
Стол, гроза, праздник	Мальчик, белка, слон

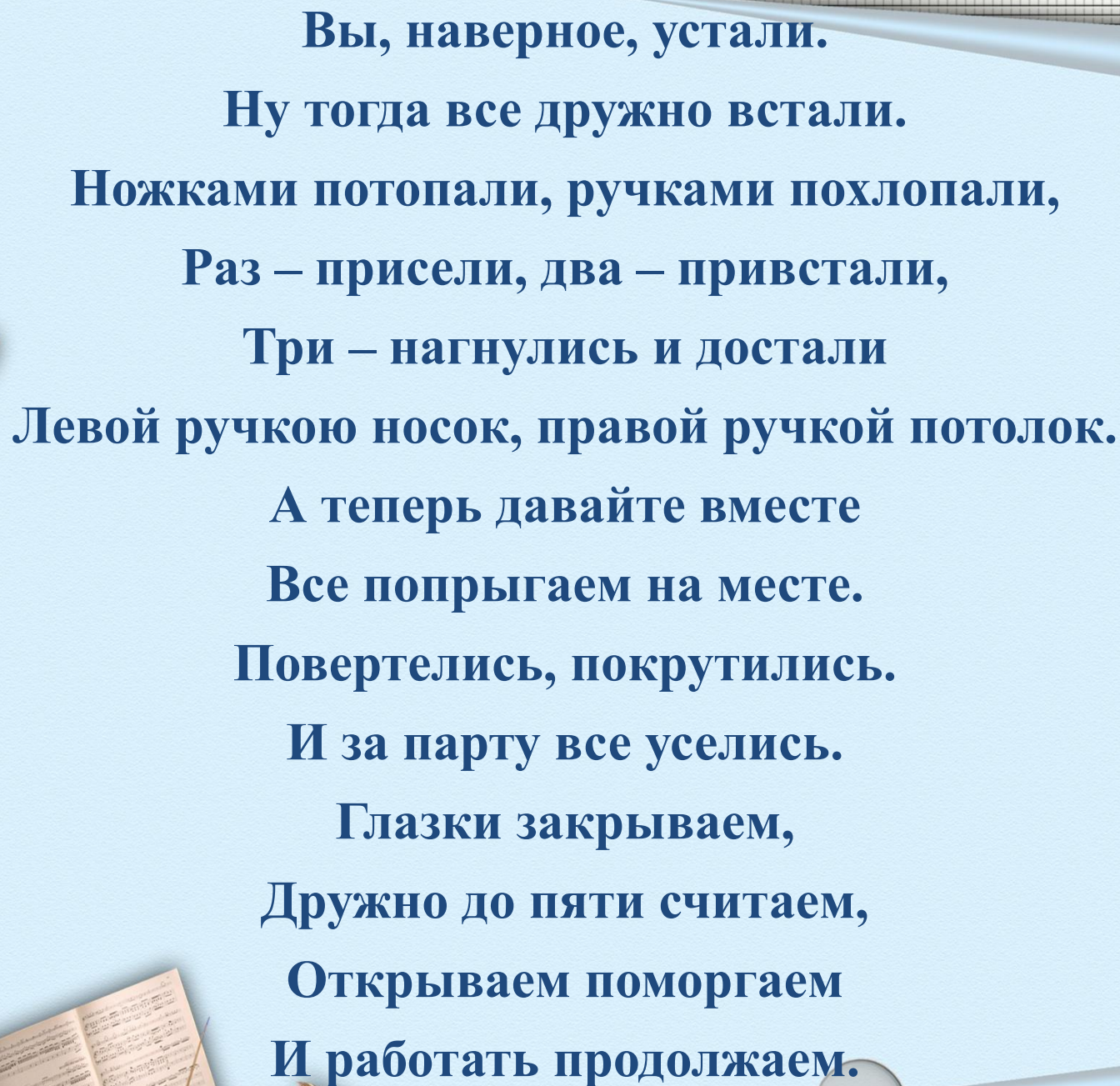


Одушевлённые и неодушевлённые имена

существительные



ые.



**Вы, наверное, устали.
Ну тогда все дружно встали.
Ножками потопали, ручками похлопали,
Раз – присели, два – привстали,
Три – нагнулись и достали
Левой ручкою носок, правой ручкой потолок.
А теперь давайте вместе
Все попрыгаем на месте.
Повертелись, покрутились.
И за парту все уселись.
Глазки закрываем,
Дружно до пяти считаем,
Открываем поморгаем
И работать продолжаем.**

Карточка №1.

Подчеркнуть слова, отвечающие на вопрос

КТО?

Футбол – футболист, хоккей –

хоккеист. гимнастика – гимнаст. лыжи –

Карточка № 2.

*Подчеркнуть ПОДЛЕЖАЩЕЕ и СКАЗУЕМОЕ и
поставить к ним вопросы.*

~~Снег~~ таял на солнышке.

~~Побежали~~ ручьи.

Рефлексия

- Кому было легко – поднимите веселый смайлик.
- Кому очень было трудно – поднимите грустный смайлик.



**Спасибо за
работу!**

Урок

ОКОНЧЕН.