

Все падежи.

**Обобщение знаний о падежах
имен существительных**

Повторение знаний об имени существительном

- Что такое имя существительное?**
- На какие вопросы отвечает?**
- Что обозначает?**
- Назови постоянные признаки им.
сущ.**
- Назови непостоянные признаки им.
сущ.**



**Воронеж – большой и красивый город.
Мой родной город в Англии меньше.
Помню, как мы гуляли вечером по
Воронеж. Я не могу забыть его.
Воронеж можно гордиться**



**Воронеж – большой и красивый город.
Мой родной город в Англии меньше.
Помню, как мы гуляли вечером по
Воронежу. Я не могу забыть его.
Воронежем можно гордиться**

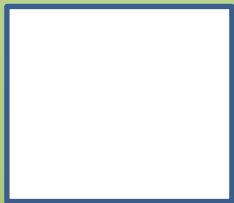
Признаки падежей:

- 1) **вопросы;**
- 2) **слова – помощники;**
- 3) **предлоги**

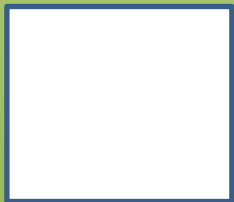
Восстановите порядок действий при определении падежа существительных



По вопросу, предлогу определить падеж



От главного слова поставить падежный вопрос к зависимому.



Найти главное слово (X).

Проверяем по эталону

3 По вопросу и предлогу определить падеж.

2 От главного слова поставить падежный вопрос к зависимому.

1 Найти главное слово, с которым имя существительное связано (X).

И. п.

Р. п.

Д. п.

по

дороге

В.

п.

Т. п.

П. п.

И. п.

Р. п.

Д. п.

на

ёлке

В.

п.

Т. п.

П. п.

И. п.

Р. п.

Д. п.

В

сторожке

В.

п.

Т. п.

П. п.

И. п.

Р. п.

Д. п.

на

дорожку

В.

п.

Т. п.

П. п.

И. п.

Р. п.

Д. п.

над горизонто

В.

п.

М

Т. п.

П. п.

И. п.

Р. п.

Д. п.

**по правой
стороне**

В.

п.

Т. п.

П. п.

И. п.

Р. п.

Д. п.

рассказал СТИХ

В.

п.

Т. п.

П. п.

И. п.

Р. п.

Д. п.

**прошли
лоси**

В.

п.

Т. п.

П. п.

И. п.

Р. п.

Д. п.

на

площади

В.

п.

Т. п.

П. п.

И. п.

Р. п.

Д. п.

КЛЮВО

М

В.

п.

Т. п.

П. п.

И. п.

Р. п.

Д. п.

ПО

тропинке к

лесу

В.

п.

Т. п.

П. п.



**Ребята, берегите
зрение!**

Самостоятельная работа

I вариант

Бродил по лесу (),
чудесная погода (),
прячутся под берёзами
вспоминали о лете (),
приехал из города ()

II вариант

Пролетала над лесом (),
был на экскурсии (),
вырастают из грибницы (),
шли по тропинке (),
подарил картину ()

Работа в паре

Определи падеж



Прочитай. Определи падеж имён существительных.

?

?

Муравей тащит хвоинку.

?

?

?

Шмели перелетали с цветка на цветок.

?

?

В вышине парили огромные ястребы.

?

?

Над водой кружились белые чайки.

?

?

Корабль плыл к берегу.

И. п.

Р. п.

Д. п.

В. п.

Т. п.

П. п.



Spencer

Итог урока

**Урок сегодня был удачный,
Не прошёл для вас он зря.
Вы все очень постарались.
Вам понравилось, друзья?**

Рефлексия

Ответь на вопросы:

1. Сегодня на уроке я научился(лась) лучше делать (ЧТО?)
2. Самым неожиданным для меня сегодня стало (ЧТО?)
3. Сегодня на уроке я мог(ла) бы сделать лучше (ЧТО СДЕЛАТЬ?)