

**Все падежи.**

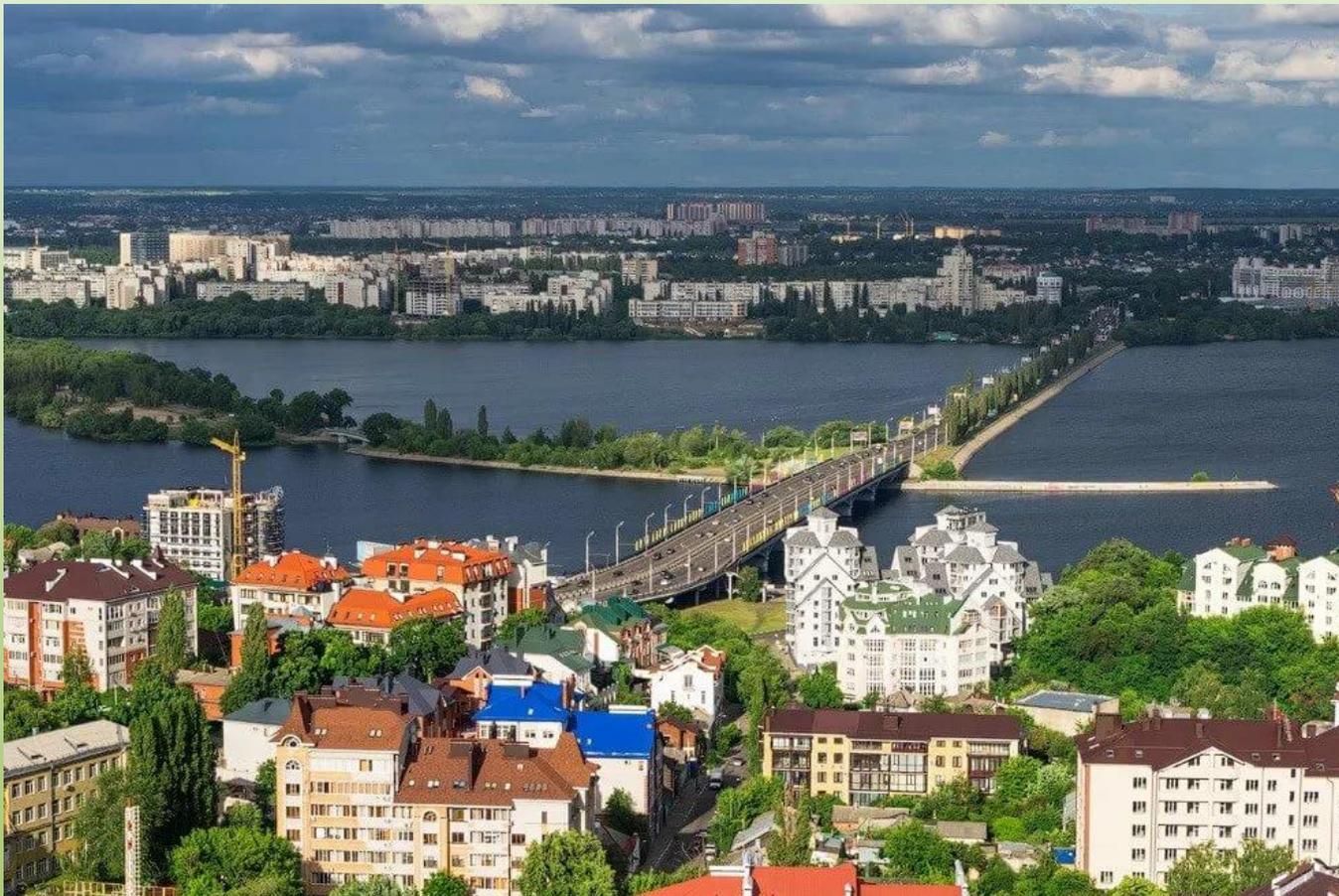
**Обобщение знаний о падежах  
имен существительных**

# **Повторение знаний об имени существительном**

- Что такое имя существительное?**
- На какие вопросы отвечает?**
- Что обозначает?**
- Назови постоянные признаки им.  
сущ.**
- Назови непостоянные признаки им.  
сущ.**



**Воронеж – большой и красивый город.  
Мой родной город в Англии меньше.  
Помню, как мы гуляли вечером по  
Воронеж. Я не могу забыть его.  
Воронеж можно гордиться**



**Воронеж – большой и красивый город.  
Мой родной город в Англии меньше.  
Помню, как мы гуляли вечером по  
Воронежу. Я не могу забыть его.  
Воронежем можно гордиться**

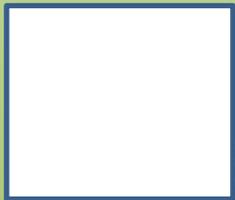
# Признаки падежей:

- 1) **вопросы;**
- 2) **слова – помощники;**
- 3) **предлоги**

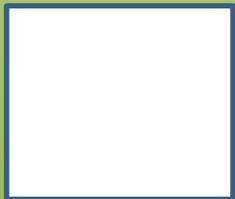
# Восстановите порядок действий при определении падежа существительных



По вопросу, предлогу определить падеж



От главного слова поставить падежный вопрос к зависимому.



Найти главное слово (X).

# Проверяем по эталону

**3** По вопросу и предлогу определить падеж.

**2** От главного слова поставить падежный вопрос к зависимому.

**1** Найти главное слово, с которым имя существительное связано (X).

И. п.

Р. п.

Д. п.

**по**

**дороге**

В.

п.

Т. п.

П. п.

И. п.

Р. п.

Д. п.

на

ёлке

В.

п.

Т. п.

П. п.

И. п.

Р. п.

Д. п.

**В**

**сторожке**

В.

п.

Т. п.

П. п.

И. п.

Р. п.

Д. п.

на

дорожку

В.

п.

Т. п.

П. п.

И. п.

Р. п.

Д. п.

# над горизонто

В.

п.

**М**

Т. п.

П. п.

И. п.

Р. п.

Д. п.

**по правой  
стороне**

В.

п.

Т. п.

П. п.

И. п.

Р. п.

Д. п.

# рассказал СТИХ

В.

п.

Т. п.

П. п.

И. п.

Р. п.

Д. п.

**прошли  
лоси**

В.

п.

Т. п.

П. п.

И. п.

Р. п.

Д. п.

на

площади

В.

п.

Т. п.

П. п.

И. п.

Р. п.

Д. п.

# КЛЮВО

# М

В.

п.

Т. п.

П. п.

И. п.

Р. п.

Д. п.

ПО

тропинке к

лесу

В.

п.

Т. п.

П. п.



**Ребята, берегите  
зрение!**

# Самостоятельная работа

## I вариант

Бродил по лесу ( ),  
чудесная погода ( ),  
прячутся под берёзами  
вспоминали о лете ( ),  
приехал из города ( )

## II вариант

Пролетала над лесом ( ),  
был на экскурсии ( ),  
вырастают из грибницы ( ),  
шли по тропинке ( ),  
подарил картину ( )

# Работа в паре

Определи падеж



Прочитай. Определи падеж имён существительных.

?

?

Муравей тащит хвоинку.

?

?

?

Шмели перелетали с цветка на цветок.

?

?

В вышине парили огромные ястребы.

?

?

Над водой кружились белые чайки.

?

?

Корабль плыл к берегу.

И. п.

Р. п.

Д. п.

В. п.

Т. п.

П. п.



*Spencer*

## *Итог урока*

**Урок сегодня был удачный,  
Не прошёл для вас он зря.  
Вы все очень постарались.  
Вам понравилось, друзья?**

# Рефлексия

Ответь на вопросы:

1. Сегодня на уроке я научился(лась) лучше делать (ЧТО?)
2. Самым неожиданным для меня сегодня стало (ЧТО?)
3. Сегодня на уроке я мог(ла) бы сделать лучше (ЧТО СДЕЛАТЬ?)