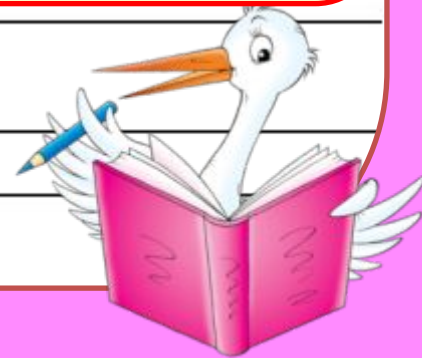


1

**Тема урока: «Окончания  
имён прилагательных  
в мужском, женском,  
среднем роде  
и во множественном  
числе»**





**Смотрю на глобус-шар  
земной,  
И вдруг вздохнул он, как  
живой;  
И шепчут мне материки:  
Ты береги нас, береги!  
В тревоге рощи и леса  
Роса на травах, как слеза  
И тихо просят родники:  
Ты береги нас, береги!**



Учитель:

Говорим всегда красиво,  
Смело и неторопливо.

Ученики:

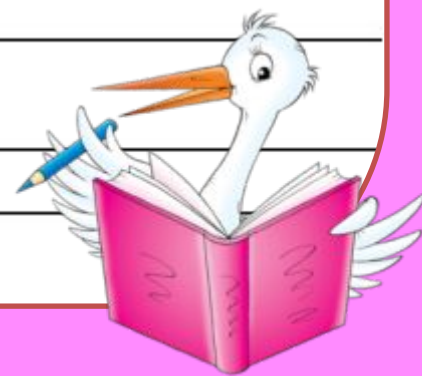
Ясно, чётко говорим,  
Думаем и не спешим.



# Минутка чистописания.

ая яя ий ый ой ое ее ые

це



Словарна  
я

рѣбота



Оранжевые исследователь

Юный апельсины

Яблочный погода

Облачная аромат

**Оранжевые апельсины**

**Юный исследователь (м. р.,**

**ед.)**  
**Яблочный аромат (м. р., ед.**

**ч.)**  
**Облачная погода (ж.р., ед**

**ч.)**



Очень интересное  
**Имя прилагательное**  
Трудно будет без него,  
Если пропадет оно.



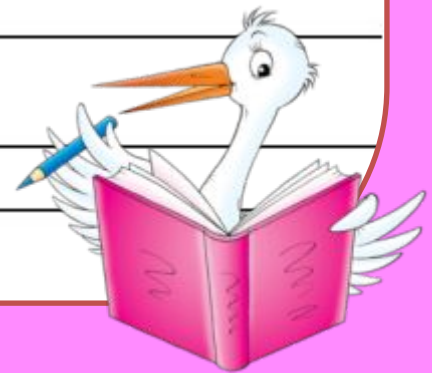
**Ключевые слова к**

**теме:**  
**ИМЯ**

**Бродазательное;**

**Безударные**

**гласные.**





# Физкультминут

ка

Мы его не замечаем,  
Мы о нем не говорим,  
Просто мы его  
вдыхаем,  
Он ведь нам





# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ

Хоккейный матч

**РАБОТА**

ненастный день

Хоккейная площадка

ненастная

погода

Хоккейное снаряжение

ненастные

дни

Хоккейные клюшки

ненастное лето

**Вывод:**

Хоккейными клюшками ненастными

**д:**

-ая

-ая

днями

-ое

-ые

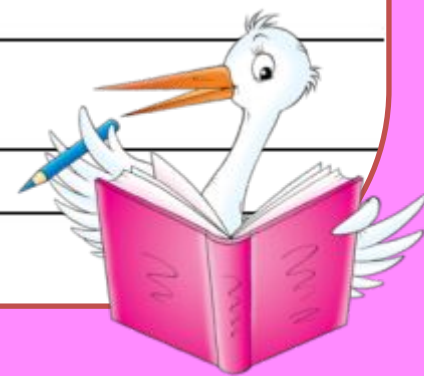
-ые

-ое, -

-

ыми

ыми







# Химия и проблемы охраны окружающей среды







ДЛЯ  
Магазина  
СЕРВИСНОЕ КЧС

Delivery Club 





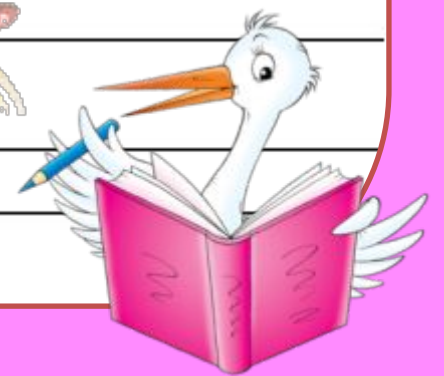
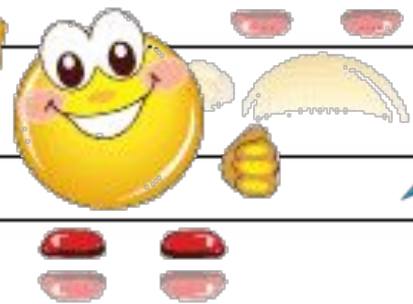
**Ж.**  
**р.**  
**ая**



**М.**  
**р.**  
**ый**  
**-ий**




**С.**  
**р.**  
**ое**



Ед.	число		Мн. число
<i>Ж.р.</i>	<i>М. р.</i>	<i>С.р.</i>	
-ая	-ый	-ое	-ие
-яя	-ий	-ее	-ые
	-ой		





**Отгадайте загадки о полевых  
цветах.**

**1. С этих шариков  
пушистых  
Полетят  
парашютисты.**

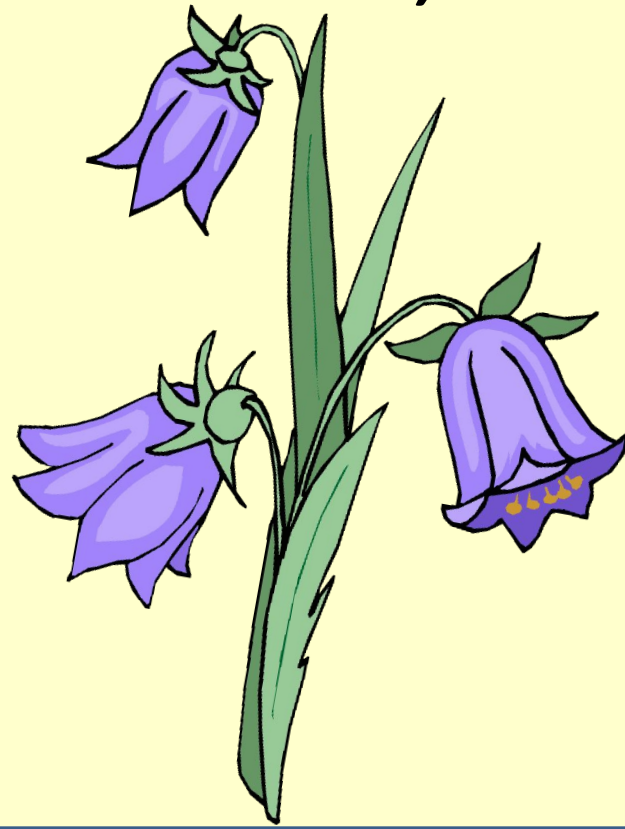
**[WWW.FOTOSKAZKA.COM](http://WWW.FOTOSKAZKA.COM)**

**2. Стоят в поле сестрички:  
Золотой глазок, белые  
реснички.**



3. Эй, звоночки, синий  
цвет,

С язычком, а звону нет.



**Указать род и число имен  
прилагательных, выделить  
окончания прилагательных.**



**Дописать окончания имен  
прилагательных, указать род и  
число прилагательных.**

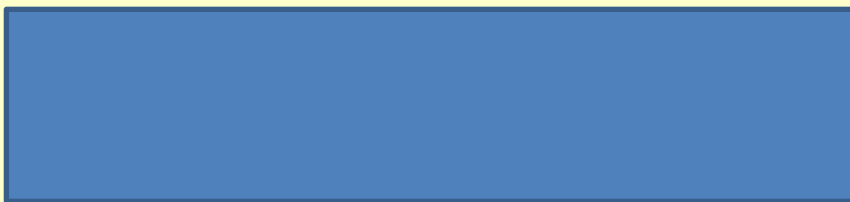
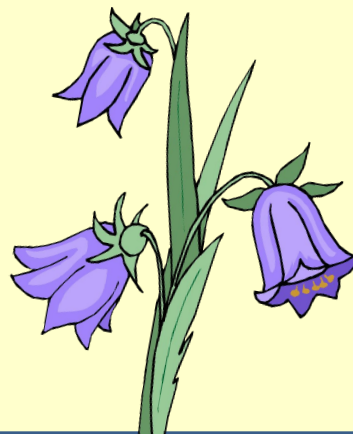


# 1. Дописать окончания

прилагательных, указать род и число имен прилагательных.

## 2. Разобрать по составу слово

**Листочки** скромн**ое** ветвист**ое** дерево (с.р., ед.ч.) рябину. Люблю её пёстр**ые** зелен**ые** листочки (мн. ч.). В этом дереве чувствуется весел**ое**, радостн**ое**, русск**ое** настроение (с.р., ед. ч.).





**Родн... земля, свеж...  
хлеб, орлин... полет,  
туманн... утро, ранн...  
весна, тёпл... солнце,  
голуб... озера.**

# Земля - наш родной дом!

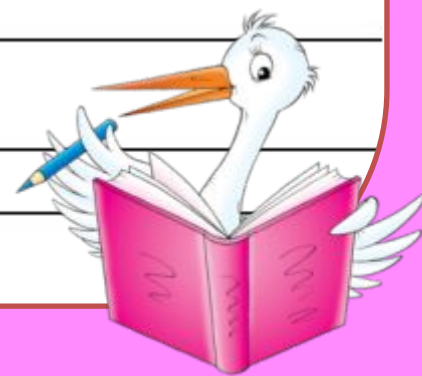
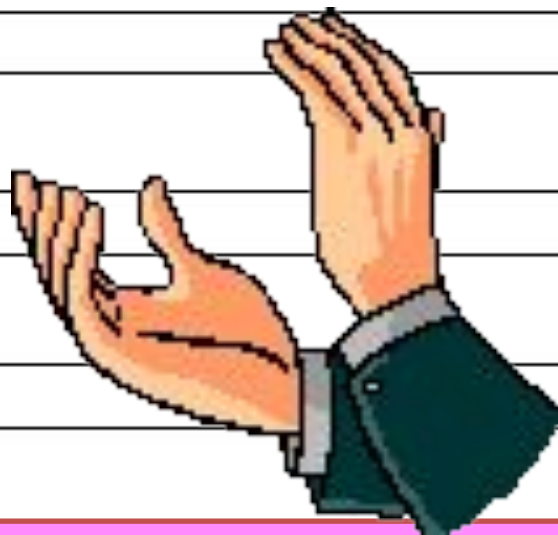


**Д.з.** Записать три предложения с именами прилагательными о правилах поведения в природе

Прикрепите один кружок в ту  
часть  
сердечка, как вы работали.



Спасибо за  
урок!



Использованные материалы:

Русский язык. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.,  
«БАЛАСС», 2013 г.

Картинки [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)

МОУ «СОШ с.п.Кишпек»

Учитель начальных классов

Балкарова Джульетта Хамидовна.

