



**Урок
русского языка
3 класс**

**Учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №15 н.п.
Нивский»**

Березина Ирина Евгеньевна

Девиз:

***Не говори – не умею,
А говори – научусь!***



*Я тетрадочку открою.
Уголочком положу.
Я, друзья, от вас не скрою,
Ручку я вот так держу.
Сяду прямо , не согнусь,
За работу я возьмусь.*



Минутка чистописания.

От по за с под

-лёт-

The diagram consists of five blue prepositions: 'От', 'по', 'за', 'с', and 'под', arranged in a horizontal line. Five red arrows originate from the bottom of each preposition and converge towards a central point. Below this convergence point is the word '-лёт-' in blue, which is the central focus of the diagram.



Проверь себя.

**Отлёт, полёт, вылет,
слёт, подлёт.**



От по за с под

**От дома, по улице, за
деревом, с другом, под
партой.**



Тема урока:

Предлог

Приставка

Как отличить?



Предлог

Приставка

часть

- речи

- слова

служит

- для связи слов в предложении

- для образования новых слов

пишется

- отдельно

- слитно

вскочил в кроватке

(до)писал (до)точки

нарисовал на доске

(с)летел (с)дерева



Как при письме отличить предлог от приставки?

1. Сначала нужно определить часть речи (определить глагол или другая часть речи)

**2. Как проверить имя существительное?
Между предлогом и словом можно поставить вопрос или другое слово.
Между приставкой и корнем – нельзя.**



САМ ☺ ИНСТРУКЦИЯ

«Как при письме отличить предлог от приставки?»

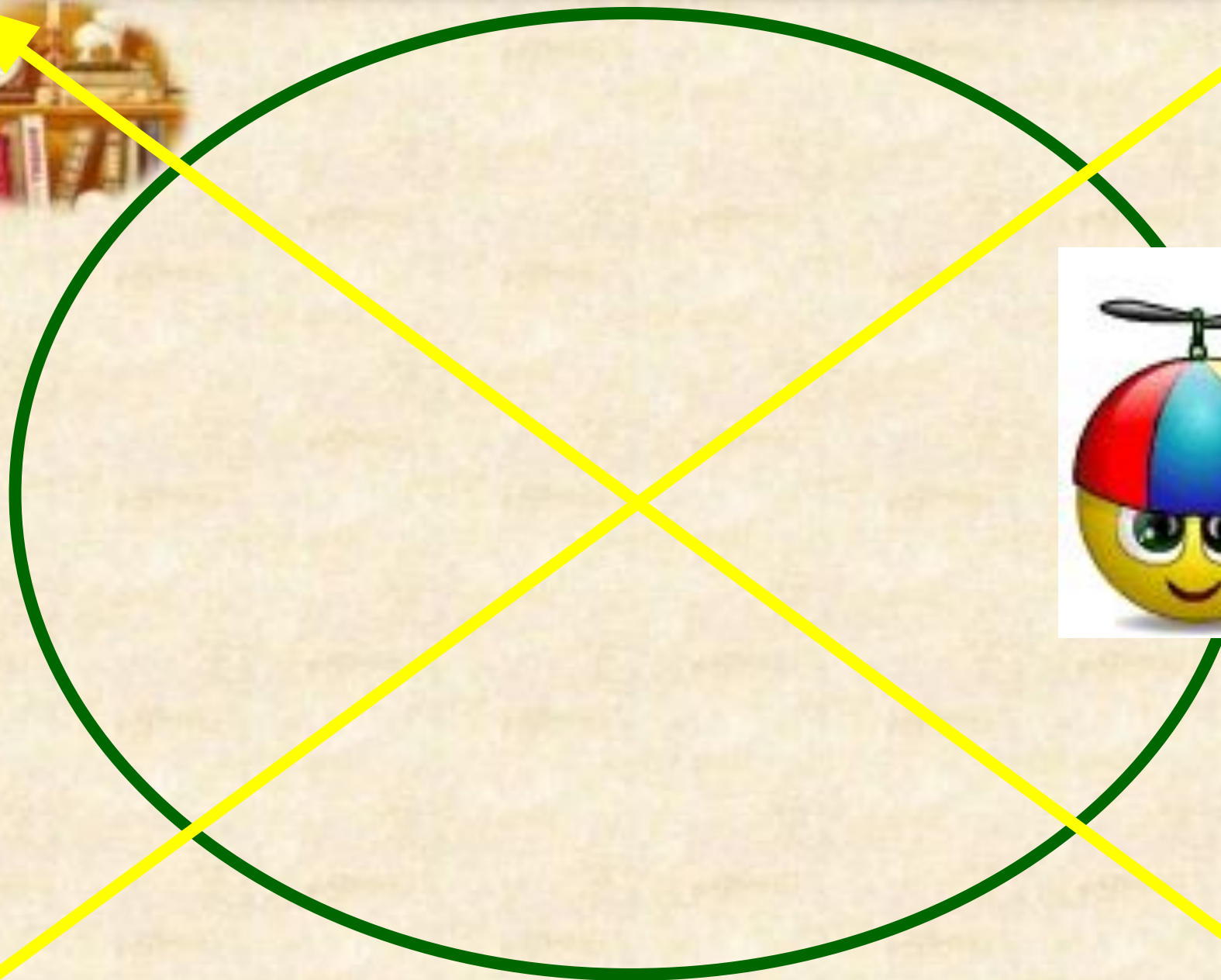
1. Определи часть речи. Помни, что предлоги перед глаголами не пишутся.

(Побежать, вскочить, перепрыгнуть)

2. Между предлогом и следующим словом можно вставить ещё какое-нибудь слово или вопрос.

(По (большой) дороге, в (какой? большой) дом)





Самостоятельная работа

**Колобок (с)катился (с)
окошка, (по)катился (по)
дорожке, (до)катился
(до)леса.**



Проверка

**Колобок с окошка, покатился
по дорожке, докатился
до леса.**



*Решили лисы кролика запечь,
А кролик из духовки прыг за печь.*



1. **от** дороги, отгрузка, отнести;

2. (про)сушка, (про)школу, (про)книгу;

3. зашипело, закачало, **за** окно;

4. за стеклом, за садом, **за**ехал.



Итог урока:

- ***Чему мы научились на уроке?***
- ***Что общего между приставкой и предлогом?***
- ***Чем отличаются приставки от предлогов?***



Молодцы!



Литература:

1. Л.В.Зубарева «Развитие словесно-логического мышления и связной речи младших школьников» (задания и упражнения). - «Учитель», Волгоград, 2010г.
2. А.В. Ястребова, Т.П.Бессонова «Обучаем читать и писать без ошибок», «Аркти», Москва, 2007.
3. Л.М. Козырева «Как образуются слова», «Академия развития», Ярославль, 2001г.
4. Ресурсы интернета.

