



**Урок  
русского языка  
3 класс**

**Учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ №15 н.п.  
Нивский»**

**Березина Ирина Евгеньевна**

***Девиз:***

***Не говори – не умею,  
А говори – научусь!***






*Я тетрадочку открою.  
Уголочком положу.  
Я, друзья, от вас не скрою,  
Ручку я вот так держу.  
Сяду прямо , не согнусь,  
За работу я возьмусь.*



# *Минутка чистописания.*

*От по за с под*



*-лёт-*

The diagram consists of five red arrows pointing from the prepositions 'От', 'по', 'за', 'с', and 'под' towards the central word '-лёт-'. The arrows originate from the bottom of each preposition and converge on the top of the central word.



**Проверь себя.**

**Отлёт, полёт, вылет,  
слёт, подлёт.**





**От по за с под**

**От дома, по улице, за  
деревом, с другом, под  
партой.**



# ***Тема урока:***

***Предлог***

***Приставка***

***Как отличить?***



**Предлог**

**Приставка**

**часть**

**- речи**

**- слова**

**служит**

**- для связи слов в предложении**

**- для образования новых слов**

**пишется**

**- отдельно**

**- слитно**



*вскочил в кроватке*

*(до)писал (до)точки*

*нарисовал на доске*

*(с)летел (с)дерева*



# **Как при письме отличить предлог от приставки?**

**1. Сначала нужно определить часть речи (определить глагол или другая часть речи)**

**2. Как проверить имя существительное?  
Между предлогом и словом можно поставить вопрос или другое слово.  
Между приставкой и корнем – нельзя.**



## **САМ ☺ ИНСТРУКЦИЯ**

### **«Как при письме отличить предлог от приставки?»**

**1. Определи часть речи. Помни, что предлоги перед глаголами не пишутся.**

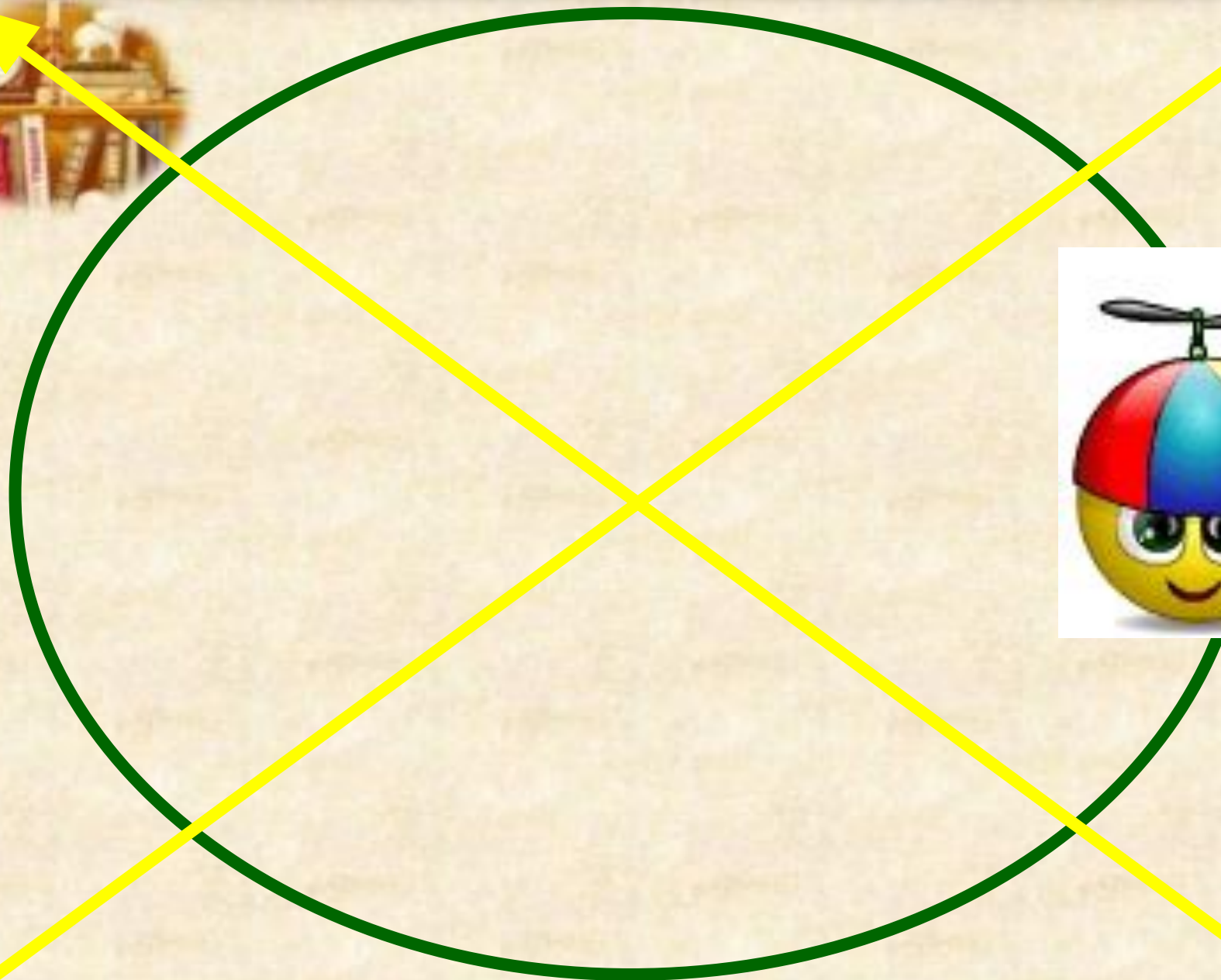
**(Побежать, вскочить, перепрыгнуть)**

**2. Между предлогом и следующим словом можно вставить ещё какое-нибудь слово или вопрос.**

**(По (большой) дороге, в (какой? большой) дом)**







# **Самостоятельная работа**

**Колобок (с)катился (с)  
окошка, (по)катился (по)  
дорожке, (до)катился  
(до)леса.**



# Проверка

**Колобок с окошка, покатился  
по дорожке, докатился  
до леса.**





*Решили лисы кролика запечь,  
А кролик из духовки прыг за печь.*



1. *от дороги, отгрузка, отнести;*

2. *(про)сушка, (про)школу, (про)книгу;*

3. *зашипело, закачало, за окно;*

4. *за стеклом, за садом, заехал.*



## ***Итог урока:***

- ***Чему мы научились на уроке?***
- ***Что общего между приставкой и предлогом?***
- ***Чем отличаются приставки от предлогов?***





**Молодцы!**



# Литература:

1. **Л.В.Зубарева «Развитие словесно-логического мышления и связной речи младших школьников» (задания и упражнения). - «Учитель», Волгоград, 2010г.**
2. **А.В. Ястребова, Т.П.Бессонова «Обучаем читать и писать без ошибок», «Аркти», Москва, 2007.**
3. **Л.М. Козырева «Как образуются слова», «Академия развития», Ярославль, 2001г.**
4. **Ресурсы интернета.**

