

**Урок
русского
языка**



гале

рея

*Узкое помещение,
соединяющее части здания*

Длинный подземный ход



*Художественный
музей*



*Верхний ярус
театра*

ка
ртина



все

гда
на все

гда

**Какие вопросы можете задать
к ЭТИМ словосочетаниям?**

*Развесить картины, картина
природы, пьеса в трёх картинах.*

Определите тему

урока

с

с

сс

**Слова с удвоенной согласной в
корне и на стыке приставки и
корня**

Блиц

1. Части слова **опрос** *приставка, корень, суффикс, окончание*
2. Орфограммы – удвоенные буквы согласных могут находиться *в корне и приставке*
3. Чтобы правильно написать удвоенную букву согласного, нужно выделить *части слова*
4. Орфограммы – удвоенные согласные в корне *запомнить* ...

ь

**Подума
й!**

**Ра(с, сс) вет, ма(с, сс)а, о(т, тт)
енок, гра(м, мм)атика, (с, сс)
ора,
по(д, дд)елка, а(к, кк)орд,
ра(с, сс)мешила.**

Выборочное списывание

утражнение

162

Проверь

1. В су**бб**оту, **к**ла**сс**, с ко**лл**екции,
Брю**лл**ова

Расс**сс**мотрел

4. На **в**ыставке, **п**обывал, **п**осмотреть,
осмотр, **р**ассмотрел

Игра «Исследователи- ЛИНГВИСТЫ»

*Кто такие
лингвисты?*

В слове **ссора** удвоенная буква в корне. Образуйте от этого слова глагол с приставкой рас-. Какие вопросы у вас возникли?

Подведение

ИТОГОВ

Назовите ключевые слова
темы. Обсудите их в паре.

