

***Упражнения в  
правописании слов с  
безударными гласными в  
корне***

**Чистописание**

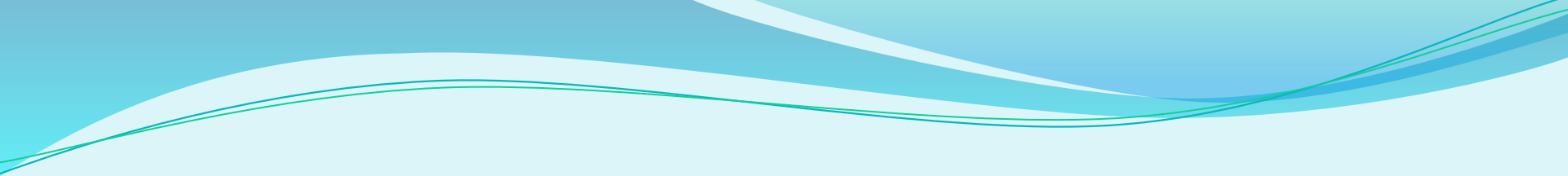
***Xx***

***холодок***

***Холодная зима –***

***жаркое лето.***





# **Распределите слова по группам**

# будем отвечать на вопросы:

● Что а, о, и, е,  
я

● Где в корне

● Как надо проверять ?  
подбирать

однокоренные

слова

# Алгоритм проверки

- 1. Прочитать слово.
- 2. Поставить ударение.
- 3. Определить безударную гласную.
- 4. Подобрать проверочное слово.

# Работа в парах на карточках

- Впишите пропущенные буквы, рядом напишите проверочные слова

# Групповая работа

- **Найдите ошибки, исправьте их.**



# Проверка

- **Деревья трещат от мороза. А на ели в гнезде пищат птенцы. Это птенчики клеста. Клесты питаются семенами ели и сосны. Зимой им хватает еды, а в гнезде тепло. Поэтому клесты выводят своих птенцов и зимой.**



# физминутка

**Составьте предложение, спишите, подчеркните безударные гласные, выделите главные члены во 2 и 3 предложениях.**

**● 1) зима, хороша, русская**

**● 2) покрыты, поля,  
снежным, и, ковром,  
леса**

**● 3) деревья, словно, в,  
стоят, сказке**

# ОТВЕТИЛИ НА ВОПРОСЫ:

● Что а, о, и, е,  
я

● Где в корне

● Как надо проверять ?  
подбирать

**однокоренные**

**слова**

# Ресурсный круг

# Ресурсный круг

Надо изменить слово так,  
чтобы безударный гласный  
стал ударным.

Например: з**и**ма –з**и**мушка,  
л**о**вил- л**о**вит.



- Я научился...

- Было интересно...

- Было трудно ...

- Я понял, что...



# Домашнее задание

- Упр.286



# Групповая работа

● Тест