

**Урок русского языка  
в 4 «Б» классе  
по теме: «Глагол».**

*Умрихина Наталья Юрьевна  
учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ №2 ст.  
Архонская».*

Цели:

1. Образовательные:

- обогащение словарного запаса учащихся глаголами;
- обобщение и углубление знаний об изученном грамматическом материале по теме «Глагол»;
- формирование навыка правописания личных окончаний глаголов;

2. Развивающие:

- развитие орфографической зоркости, внимания, умения действовать по алгоритму, анализировать, делать выводы;
- развитие способности к рациональной организации своего труда и рабочего места;

3. Воспитательные:

- формирование интереса к изучаемому материалу;
- воспитание чувства взаимоуважения, взаимовыручки, самостоятельности, усидчивости.

Формирование компетенций:

- коммуникативные;
- технологические;
- предметно-деятельностные;
- готовность к социальному взаимодействию.

**Что без меня предметы?  
Лишь названья.**

**А я приду-  
Всё в действие придёт  
Летит ракета.**

**Люди строят зданья.  
Цветут сады.**

**И хлеб в полях растёт**



• *Недаром говорил русский лингвист А. М. Пешковский, что глаголы - это слова, оживляющие всё, к чему они приложены.*



# Седьмое февраля. Классная работа. Глагол.



# СЛОВАРНАЯ РАБОТА

- *Запорошит, таят, распускаются, заметёте, желтели, зеленеют, заискрятся, опадали, укутает, слушал, светит, замёрзнет, хлопал, поёт*



# СЛОВАРНАЯ РАБОТА

**Жалуется, волноваться, не  
интересуется,  
торопится, учиться,  
ложится,  
остаться, отказывается,**



# Глаголы

- **Нездоровится, не спится, (надо) обратиться, (стал) ложиться.**





# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.



Dear ...

# Проверочная работа

## ( да, нет)

- 1. Глагол – часть речи, которая отвечает на вопросы что делать? что сделать?
- 2. В предложении глагол является подлежащим?
- 3. Глагол совершенного вида отвечает на вопросы что сделать? что сделает?
- 4. Глаголы спрягаются?
- 5. Спряжение глаголов это изменение глагола по падежам?
- 6. Глаголы не употребляются с предлогами?
- 7. Глагол имеет следующие формы: начальную и личную?



# Самооценка. Рефлексия.



# Домашнее задание

- Учебник стр. 47 упр. 2



# Спасибо за урок

