

# Урок русского языка



**Повторяем,  
тренируемся в  
правильном  
письме.**

**Открываем еще  
несколько  
секретов  
правильной речи.**



**Представьте, что вы  
работаете в редакции  
детского журнала. В связи с  
этим сегодня на уроке вы  
будете не просто  
учениками, а  
корректорами!**

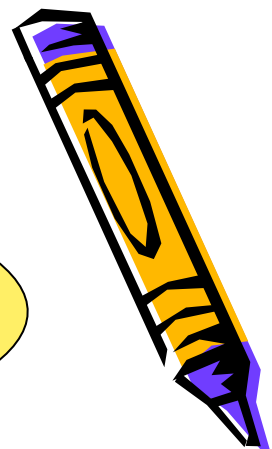
**Поэтому будьте внимательны,  
наблюдательны и аккуратны!  
Желаем удачи!!!**



# Малышковые ошибки

Перед тобой ошибки малышей. Ты, конечно, сможешь их исправить. А вот сказать, чего не знали ребята об изменении слов русского языка, наверное, сумеешь не везде.

- Все ребятки выучили стих про елку.
- Зимой человек одевают пальта.
- Мне купили синюю ножницу.
- У меня болят уха. Нет, надо сказать уши.
- Мне приснилось два сона.



*Скажи слово ребенок во  
мн.ч.*

*Сколько слов назовешь?  
Почему так?*



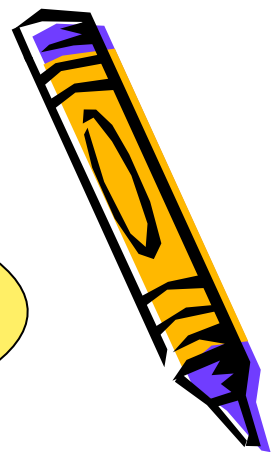
**Раньше были слова  
дитяти и ребенок, но  
первым почти  
перестали  
пользоваться. Оно  
сохранилось в форме  
мн.ч. - дети. Теперь...**



# Малышковые ошибки

Перед тобой ошибки малышей. Ты, конечно, сможешь их исправить. А вот сказать, чего не знали ребята об изменении слов русского языка, наверное, сумеешь не везде.

- Все ребятки выучили стих про елку.
- Зимой человек одевают пальта.
- Мне купили синюю ножницу.
- У меня болят уха. Нет, надо сказать уши.
- Мне приснилось два сона.



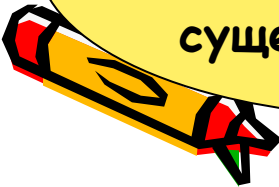
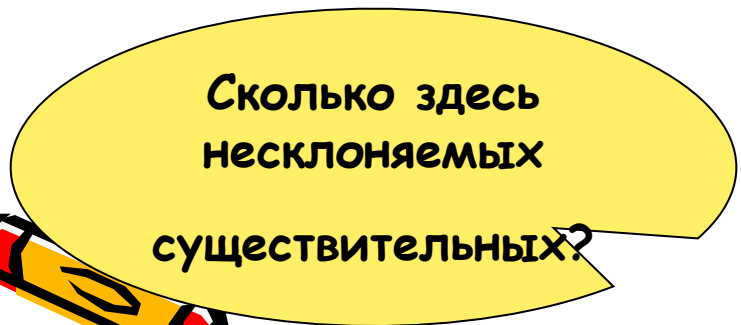


Мы поехали в метро фильм смотреть о кенгуре

Любит кина детвора, если в кинах кенгура.  
Ходит- бродит по шоссе, носит в сумке шимпанзу.

Тут и взрослый, сняв пенсню, хохотал на всю киню. Кенгуру в кафу зашел и сидит за доминой с шимпанзой и какадой.

Интересное кино. Жаль, закончилось оно.  
В гардероб пора бежать-будут польта выдавать.



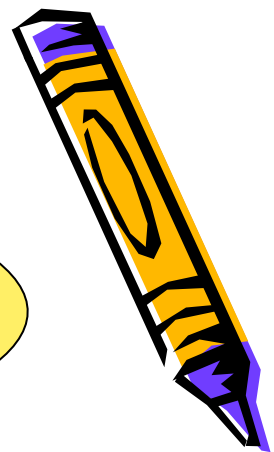
Сколько здесь несклоняемых существительных?



# Малышковые ошибки

Перед тобой ошибки малышей. Ты, конечно, сможешь их исправить. А вот сказать, чего не знали ребята об изменении слов русского языка, наверное, сумеешь не везде.

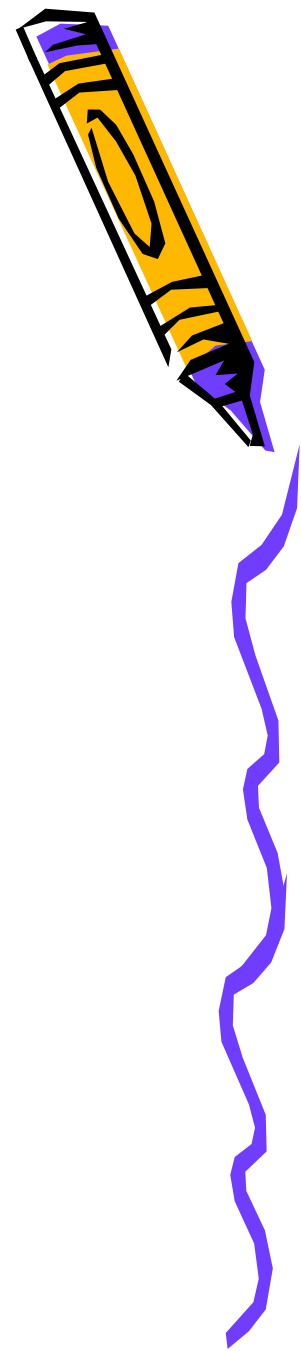
- Все ребятки выучили стих про елку.
- Зимой человек одевают пальта.
- Мне купили синюю ножницу.
- У меня болят уха. Нет, надо сказать уши.
- Мне приснилось два сона.



## «Одеть» и «надеть»

• «Одеть», «надеть» Два этих слова  
Мы путаем так бестолково!  
Морозный выдался рассвет;  
Оделся в шубу старый дед.  
Выходит так, что дед одет,  
А шуба, стало быть, надета.  
«Одеть», «надеть». Давай глядеть  
Кого одеть и что надеть.

Я полагаю, что на деда  
Три шубы может быть надето.  
Но я не думаю, что дед  
На шубу может быть надет!  
Н. Матвеева.

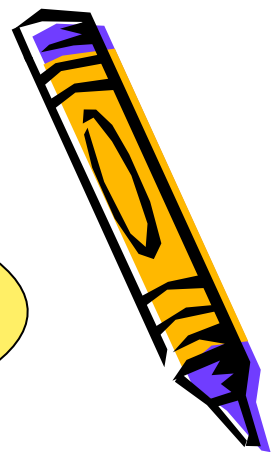




# Малышковые ошибки

Перед тобой ошибки малышей. Ты, конечно, сможешь их исправить. А вот сказать, чего не знали ребята об изменении слов русского языка, наверное, сумеешь не везде.

- Все ребятки выучили стих про елку.
- Зимой человек одевают пальта.
- Мне купили синюю ножницу.
- У меня болят уха. Нет, надо сказать уши.
- Мне приснилось два сона.



## Сколько чередований встретится в корне -друг-

В древнем языке звуки [г, к, х] были капризными. Перед некоторыми «соседями» они заменялись другими звуками, а при письме буквами: ухо-уши. Теперь действует такое правило: в ед ч.звук [х] и буква х, а во мн.ч. звук [ш] и буква ш.  
Приведите свои примеры чередований звуков и букв.



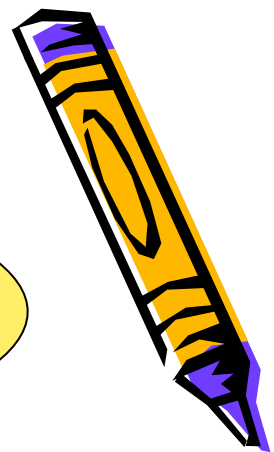
Сколько чередований  
встретится в корне -друг-



# Малышковые ошибки

Перед тобой ошибки малышей. Ты, конечно, сможешь их исправить. А вот сказать, чего не знали ребята об изменении слов русского языка, наверное, сумеешь не везде.

- Все ребятки выучили стих про елку.
- Зимой человек одевают пальта.
- Мне купили синюю ножницу.
- У меня болят уха. Нет, надо сказать уши.
- Мне приснилось два сона.



Чтобы исправить ошибки малышей в словах,  
нужно гласные сделать беглыми. Прочитай  
некоторые из тех слов, в которых при  
изменении гласные «убегают»



Н.ф.

И.п. мн.ч.

Р.п. мн.ч.

рот-  
лед-  
мох-  
лев-  
сон-  
день-

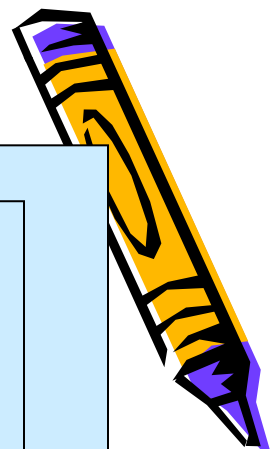


# Проверь себя

рот-	рты,	ртов
лед-	льды,	льдов
мох-	мхи,	мохов
лев-	львы,	львов
сон-	сны,	снов
день-	дни,	дней

У тебя  
так?





**Повар посолил суп солью.  
У Коли жил молодой котенок.  
На скамейке сидел старенький  
старичок.  
Как хорошо пахнет запахом весна!**

**Какие слова,  
на ваш  
взгляд,  
лишние?**

**Чем неудачны  
предложения,  
составленные  
первоклассниками?**



Прочитайте « лжетекст». Найдите в нем два отрывка из разных произведений.  
 Может, вы знаете их авторов?

Жила- была на свете лягушка- квакушка.  
 Веселая лягушка жила в одной реке:  
 Вверх дном ее избушка стояла- бре-ке-ке!  
 Сидела она в болоте, ловила комаров да мошку,  
 весною громко квакала вместе со своими  
 подругами. Избушка не стояла, а кверху дном  
 плыла, Но это не меняло лягушкины дела. И весь  
 век прожила бы она благополучно- конечно, в том  
 случае, если бы не съел ее аист. Она двумя  
 руками играла на баяне, Она двумя ногами  
 стучала в барабан. Но случилось одно  
 происшествие. Избушка кувыркалась, Лягушка  
 развлекалась, В зеленом сарафане плясала- пара-  
 пам!



**Вот и  
подошёл к  
концу наш  
весёлый урок**

**Спасибо, ребята!  
До новых  
встреч!**

