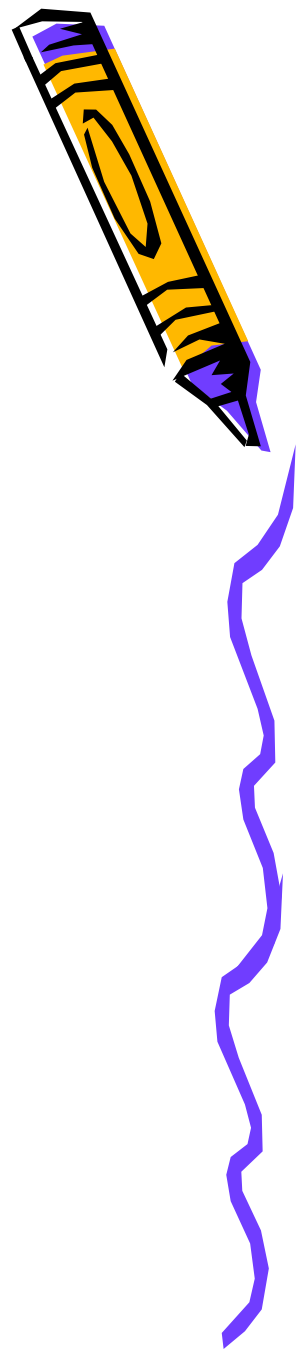


Урок русского языка



**Повторяем,
тренируемся в
правильном
письме.**

**Открываем еще
несколько
секретов
правильной речи.**



**Представьте, что вы
работаете в редакции
детского журнала. В связи с
этим сегодня на уроке вы
будете не просто
учениками, а
корректорами!**

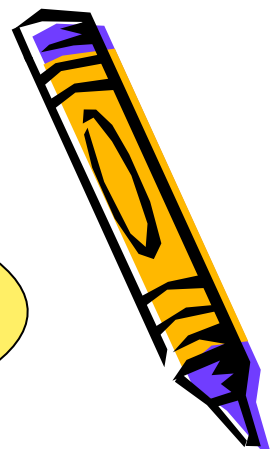
**Поэтому будьте внимательны,
наблюдательны и аккуратны!
Желаем удачи!!!**



Малышковые ошибки

Перед тобой ошибки малышей. Ты, конечно, сможешь их исправить. А вот сказать, чего не знали ребята об изменении слов русского языка, наверное, сумеешь не везде.

- Все ребятки выучили стих про елку.
- Зимой человек одевают пальта.
- Мне купили синюю ножницу.
- У меня болят уха. Нет, надо сказать уши.
- Мне приснилось два сона.



*Скажи слово ребенок во
мн.ч.*

*Сколько слов назовешь?
Почему так?*



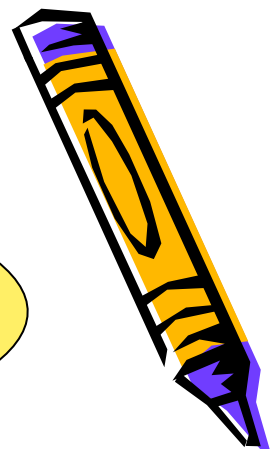
**Раньше были слова
дитяти и ребенок, но
первым почти
перестали
пользоваться. Оно
сохранилось в форме
мн.ч. - дети. Теперь...**



Малышковые ошибки

Перед тобой ошибки малышей. Ты, конечно, сможешь их исправить. А вот сказать, чего не знали ребята об изменении слов русского языка, наверное, сумеешь не везде.

- Все ребятки выучили стих про елку.
- Зимой человек одевают пальта.
- Мне купили синюю ножницу.
- У меня болят уха. Нет, надо сказать уши.
- Мне приснилось два сона.

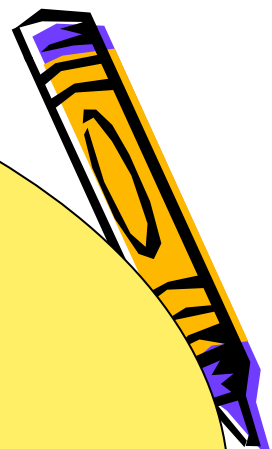


Мы поехали в метро фильм смотреть о кенгуре

Любит кина детвора, если в кинах кенгура.
Ходит- бродит по шоссу, носит в сумке шимпанзу.

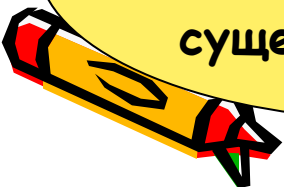
Тут и взрослый, сняв пенсню, хохотал на всю киню. Кенгуру в кафу зашел и сидит за доминой с шимпанзой и какадой.

Интересное кино. Жаль, закончилось оно.
В гардероб пора бежать-будут польта выдавать.



Сколько здесь
несклоняемых

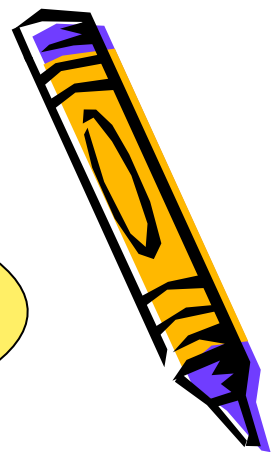
существительных?



Малышковые ошибки

Перед тобой ошибки малышей. Ты, конечно, сможешь их исправить. А вот сказать, чего не знали ребята об изменении слов русского языка, наверное, сумеешь не везде.

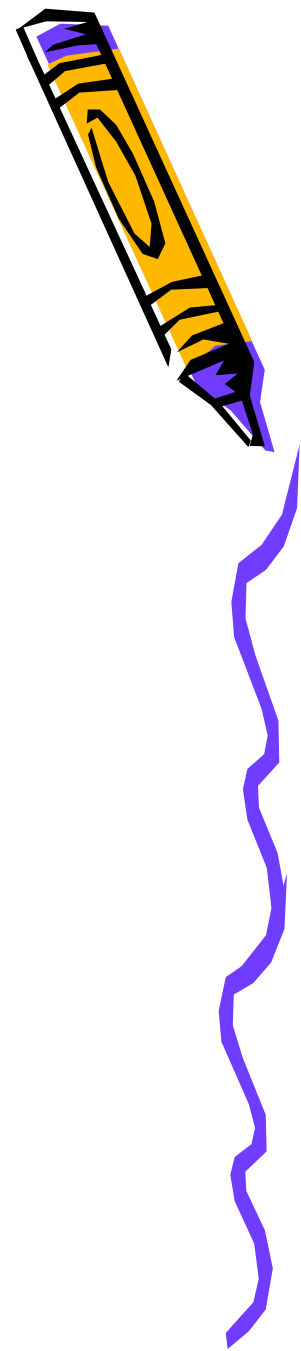
- Все ребятки выучили стих про елку.
- Зимой человек одевают пальта.
- Мне купили синюю ножницу.
- У меня болят уха. Нет, надо сказать уши.
- Мне приснилось два сона.



«Одеть» и «надеть»

• «Одеть», «надеть» Два этих слова
Мы путаем так бестолково!
Морозный выдался рассвет;
Оделся в шубу старый дед.
Выходит так, что дед одет,
А шуба, стало быть, надета.
«Одеть», «надеть». Давай глядеть
Кого одеть и что надеть.

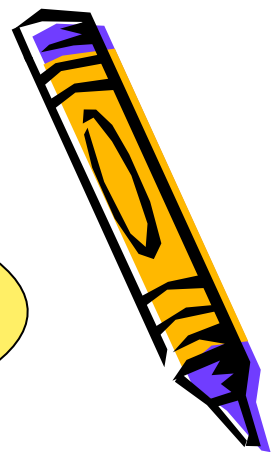
Я полагаю, что на деда
Три шубы может быть надето.
Но я не думаю, что дед
На шубу может быть надет!
Н. Матвеева.



Малышковые ошибки

Перед тобой ошибки малышей. Ты, конечно, сможешь их исправить. А вот сказать, чего не знали ребята об изменении слов русского языка, наверное, сумеешь не везде.

- Все ребятки выучили стих про елку.
- Зимой человек одевают пальта.
- Мне купили синюю ножницу.
- У меня болят уха. Нет, надо сказать уши.
- Мне приснилось два сона.



Сколько чередований встретится в корне -друг-

В древнем языке звуки [г, к, х] были капризными. Перед некоторыми «соседями» они заменялись другими звуками, а при письме буквами: ухо-уши. Теперь действует такое правило: в ед ч. звук [х] и буква х, а во мн.ч. звук [ш] и буква ш. Приведите свои примеры чередований звуков и букв.



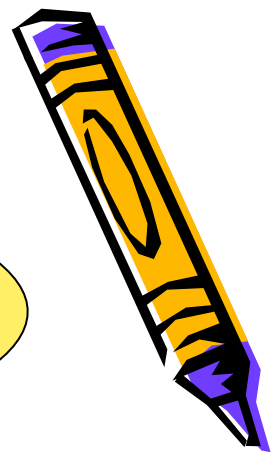
Сколько чередований
встретится в корне -друг-



Малышковые ошибки

Перед тобой ошибки малышей. Ты, конечно, сможешь их исправить. А вот сказать, чего не знали ребята об изменении слов русского языка, наверное, сумеешь не везде.

- Все ребятки выучили стих про елку.
- Зимой человек одевают пальта.
- Мне купили синюю ножницу.
- У меня болят уха. Нет, надо сказать уши.
- Мне приснилось два сона.



Чтобы исправить ошибки малышей в словах,
нужно гласные сделать беглыми. Прочитай
некоторые из тех слов, в которых при
изменении гласные «убегают»



Н.ф.

И.п. мн.ч.

Р.п. мн.ч.

рот-
лед-
мох-
лев-
сон-
день-

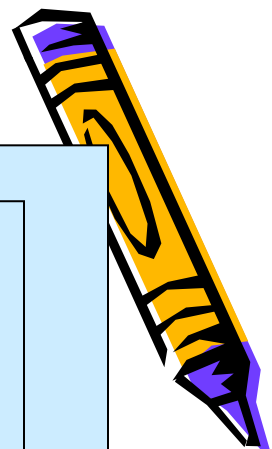


Проверь себя

рот-	рты,	ртов
лед-	льды,	льдов
мох-	мхи,	мохов
лев-	львы,	львов
сон-	сны,	снов
день-	дни,	дней

У тебя
так?





**Повар посолил суп солью.
У Коли жил молодой котенок.
На скамейке сидел старенький
старичок.
Как хорошо пахнет запахом весна!**

**Какие слова,
на ваш
взгляд,
лишние?**

**Чем неудачны
предложения,
составленные
первоклассниками?**



Прочитайте « лжетекст». Найдите в нем два отрывка из разных произведений.
 Может, вы знаете их авторов?

Жила- была на свете лягушка- квакушка.
 Веселая лягушка жила в одной реке:
 Вверх дном ее избушка стояла- бре-ке-ке!
 Сидела она в болоте, ловила комаров да мошку,
 весною громко квакала вместе со своими
 подругами. Избушка не стояла, а кверху дном
 плыла, Но это не меняло лягушкины дела. И весь
 век прожила бы она благополучно- конечно, в том
 случае, если бы не съел ее аист. Она двумя
 руками играла на баяне, Она двумя ногами
 стучала в барабан. Но случилось одно
 происшествие. Избушка кувыркалась, Лягушка
 развлекалась, В зеленом сарафане плясала- пара-
 пам!



**Вот и
подошёл к
концу наш
весёлый урок**

**Спасибо, ребята!
До новых
встреч!**

