

Урок русского языка в 4 классе

(УМК «Начальная школа XXI века»)

Из опыта работы учителя начальных классов
МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным
изучением отдельных предметов №30» города Саранска
Шелтуковой Татьяны Борисовны



Орешек знания тверд.
Но все же мы не привыкли отступать!
Нам расколоть его поможет
Девиз «Хочу все знать!»



Что это?



Дифференцированная работа «Орфограммы частей слова»

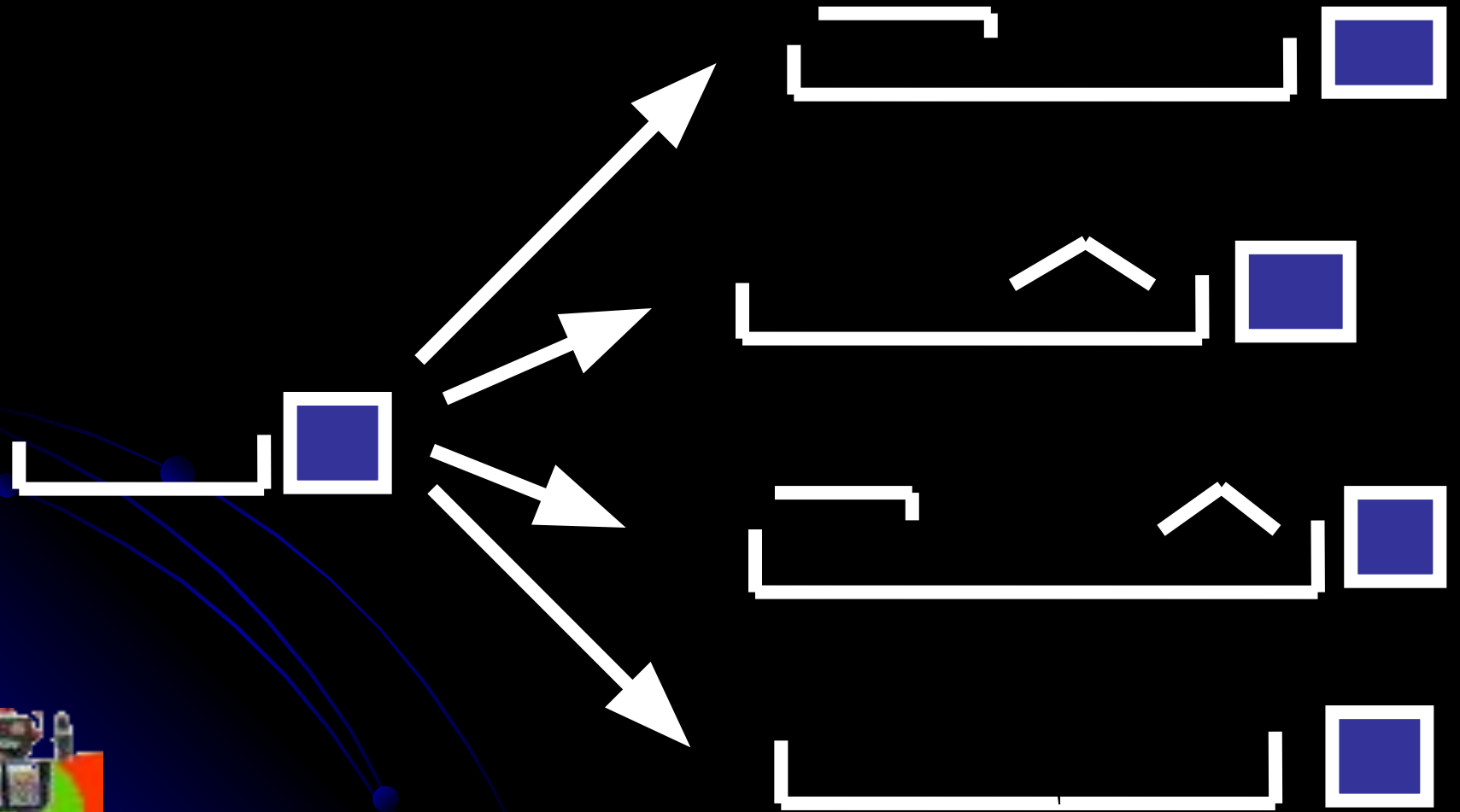
- Правописание приставок
- Правописание суффиксов
- Правописание безударных окончаний



Динамическая пауза



Рассказы



Определите часть речи

- Самостоятельная часть речи
- Обозначает признак предмета
- Отвечает на вопросы где? когда? как?
- В предложении является обстоятельством

НАРЕЧИЕ



Тема урока:

*Словообразование
наречий*



Цели урока:

- Закрепить знания о словообразовании в русском языке
- Выяснить основные способы словообразования наречий
- Закрепить навыки правописания наречий



Работа над темой урока





Хороший
Быстрый
Лёгкий
Высокий



Хорошо
Быстро
Легко
Высоко



Результаты исследования

о а

Форма творительного падежа
имен существительных

Наречия
образуются

Им.
прилагател
ьные

Им.
существител
ьные



Итог урока



- **Что Вы узнали на уроке?**
- **Удалось ли достичь поставленных целей?**
- **Как вы чувствовали себя на уроке?**



Домашнее задание



Страница 46, упражнение 3





Спасибо за урок!