

**УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА  
по УМК «Школа 2100»  
в 4 КЛАССЕ**



**Порядок разбора глагола по  
составу  
(морфемный разбор)**

**О.А.Марчук, учитель начальных классов  
МОКУ «Партизанская СОШ»**

с,Троицкое, 2016



12 апреля 2016 года -  
55 лет со дня полета в  
космос Ю.А. Гагарина

**ПОДНИМИ  
ГОЛОВУ!**

# ЧЕЛОВЕК В КОСМОСЕ!

КАПИТАН ПЕРВОГО ЗВЕЗДОЛЕТА—НАШ, СОВЕТСКИЙ!



**Великая победа  
разума и труда**  
*МИР РУКОПЛЕЩЕТ  
ЮРИЮ ГАГАРИНУ*



Орган  
Центрального  
Комитета  
ВЛКСМ

**КОМСОМОЛЬСКАЯ  
ПРАВДА**

ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ВСЕХ СТРАН  
СОЗДАНИЯМИ

№ 10 (1108) Четверг, 12 апреля 1961 г. Цена 2 коп.

К Коммунистической партии и народам Советского Союза!  
К народам и правительствам всех стран!  
Ко всему прогрессивному человечеству!

## ОБРАЩЕНИЕ

Центрального Комитета КПСС, Президиума Верховного  
Совета СССР и правительства Советского Союза

Создание первого человека, впервые в истории  
человечества вышедшего в космос,  
представляет собой величайшее достижение  
нашей страны и всего человечества. Это  
победа человеческого разума и труда, победы  
нашего народа и всего человечества. Этот  
подвиг совершил наш земляк Юрий Гагарин.  
Сотрудники по всему миру и тысячи в нашей  
стране и за рубежом выражают искреннюю  
радость и восхищение по поводу этого  
подвига.



НИК

Л  а

Н  ЫЙ

аТ

**Цель урока:**

развитие умения правильно выделять основы глаголов, «читать» графические схемы глагольных форм, устанавливать порядок разбора глагола по составу.



# План работы

- Поставим проблемный вопрос
- Вспомним все, что знаем о глаголе
- Узнаем, выясним как произвести разбор глагола по составу
- Ответим на проблемный вопрос
- Применим знания, полученные ранее
- Оценим свою работу

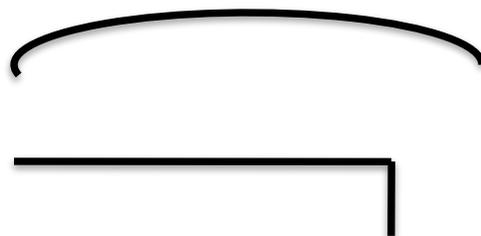


# ПОРЯДОК РАЗБОРА ГЛАГОЛА

1. Выделить  $\overset{\wedge}{-ся}$ ,  $\overset{\wedge}{-сь}$
2. Определить, в какой форме стоит глагол

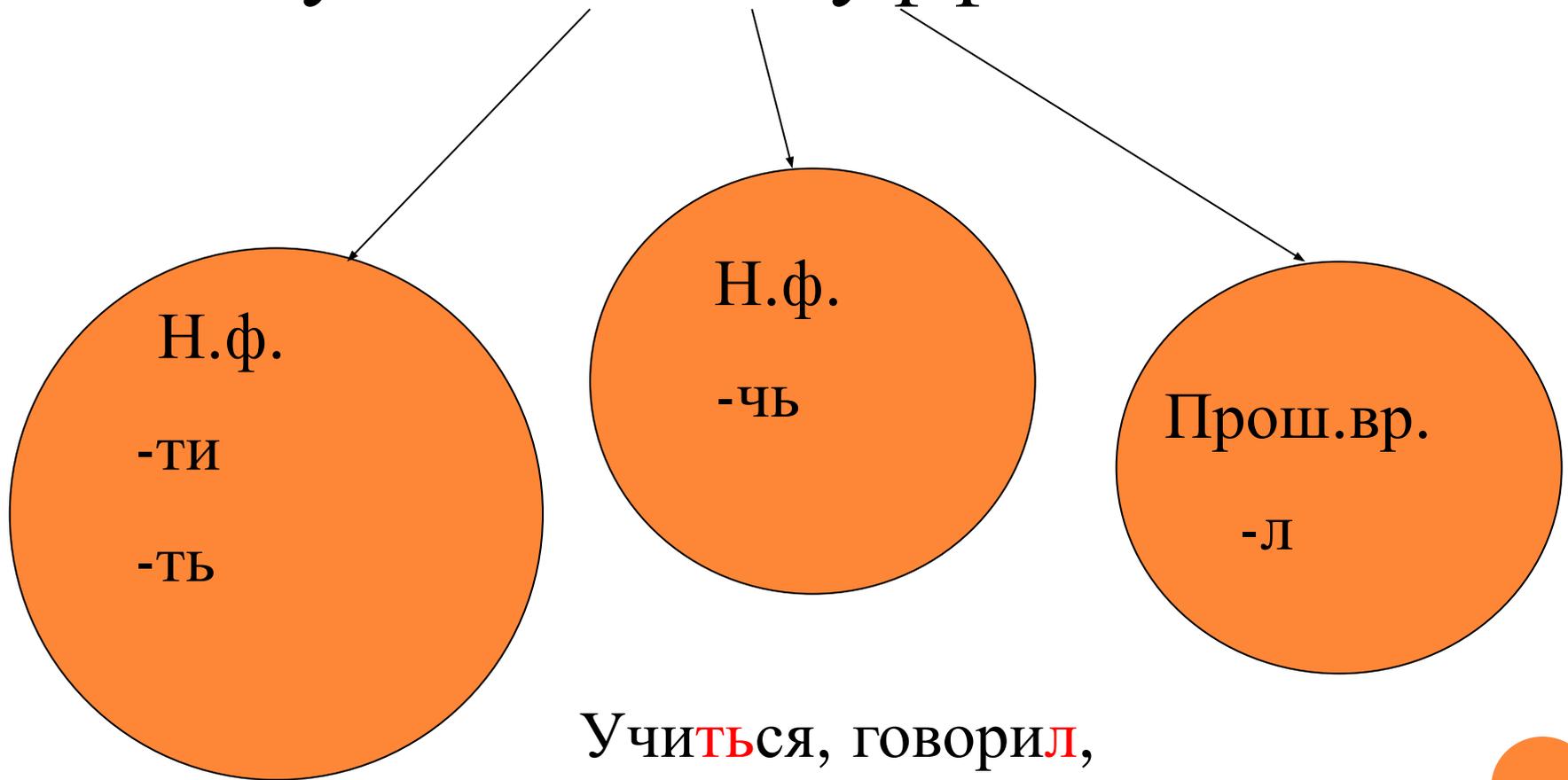
Начальная форма	Настоящее или будущее время	Прошедшее время
1. $\overset{\wedge}{-ть}$ , $\overset{\wedge}{-чь}$ , $\overset{\wedge}{-ти}$	1. <input type="checkbox"/> личное	1. <input type="checkbox"/> родовое или множественного числа
2. Глагольный $\overset{\wedge}$	2. Глагольный $\overset{\wedge}$	2. $\overset{\wedge}{Л}$ + глагольный $\overset{\wedge}$
3. $\boxed{\quad\quad\quad}$	3. $\boxed{\quad\quad\quad}$	3. $\overset{\wedge}{Л}$ $\boxed{\quad\quad\quad}$

3. Выделить
4. Выделить



# ЗАПОМНИ!

В основу **не входят** суффиксы:



Учи**т**ся, говори**л**,  
бере**ч**ь, пой**т**и, пе**т**ь.



читаю



читать



читал



# **Всероссийская проверочная работа**

**Взяла, досуг, понял,  
документ.**

**Взяла, досуг, понял, документ.**

В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпиши это слово.

**Инопланетяне и марсиане живут не на Земле.**

**(на) Земле**



## *Задание 1.*

*- Выпишите из пословиц глаголы, укажите их лицо и число.*

**Мир освещается солнцем, а человек – знанием.**

**(3л., ед.ч., возвр.)**

**Шила в мешке не утаишь.**

**(2л., ед.ч.)**

**Двое одного не ждут.**

**(3л., мн.ч.)**

## *Задание 2.*

*– Выпишите сначала глаголы 1 спряжения, затем – глаголы 2 спряжения.*

**Потушить, дышать, тянуть, встречать.**

*1 спр. Тянуть. встречать*

*2 спр. Потушить, дышать*



# Молодцы!

