

# Русский язык

Класс:

**Тема:** «Именительный падеж имён существительных»

**Цель урока:** познакомить с особенностями имён существительных в именительном падеже; отработать приём распознавания падежей; продолжить работу с несклоняемыми существительными; воспитывать интерес к изучению нового материала .

**Тип урока:** комбинированный

*Двадцать шестое октября.  
Класная работа.*

*Орфограмма № 3*

# Исправьте ошибки.

Весёлый и послушный  
Наш пёсик добродушный.  
Тихо в будочке лежит,  
Двор хозяйский сторожит,  
Но если будете вредны,  
Он вас поймаёт за штаны.

М. Гоголев

# Фонетический разбор слова (устно)

Ло́дка - [ л о т к а ], 2 слога

л - [л] - соглас., непар.звон., тв..

о - [о] – глас., удар..

д - [т] – соглас., парн.глух., тв..

к - [к] - соглас., парн.глух., тв..

а - [а] - глас., безудар..

5б., 5зв..

## Найдите главные члены предложения.

Снег лежит чистый и пушистый.

Ветка сильно раскачивалась.

Маленькая девочка крепко спала.

Туман клубился, таял.

Любит дочь мать.

<sup>И.п.</sup>  
Дочь любит мать.

<sup>И.п.</sup>  
Мать любит дочь.

# Вывод:

существительное **в именительном падеже** является в предложении подлежащим.

## Определи падеж существительного.

Сверкали на траве	{ П.п. }
Провалился в лужу	{ В.п. }
Проснулся от страха	{ Р.п. }
Обнаружил под газетой	{ Т.п. }
Гулял по библиотеке	{ Д.п. }

# Физкультминутка.

Упражнения для глаз.



## Запишите несклоняемые существительные.

фонари

кони

весна

пальто

жюри

пони

кофе

радио

музей

метро

бревно

сам о вар

сам о кат

сам о лёт

# самолёт



# самолёт



# Разбор по членам предложения.

Высоко в небе летит самолёт.

И.п.

Высоко в небе летит самолёт.

[ как? где? <sup>x</sup> — ]

Дом. задание: упр. 119, стр.66

# Упражнение 117

И.п. кто? снегирь	что?	река
Р.п. кого? снегиря	чего?	реки
Д.п. кому? снегирю	чему?	реке
В.п. кого? снегиря	что?	реку
Т.п. кем? снегирём	чем?	рекой
П.п. о ком? снегире	о чём	реке

# Итог урока.

Существительное

в именительном падеже

является в

предложении подлежащим.

# Спасибо за урок!

