

Русский язык

Класс:

Тема: «Именительный падеж имён существительных»

Цель урока: познакомить с особенностями имён существительных в именительном падеже; отработать приём распознавания падежей; продолжить работу с несклоняемыми существительными; воспитывать интерес к изучению нового материала .

Тип урока: комбинированный

*Двадцать шестое октября.
Класная работа.*

Орфограмма № 3

Исправьте ошибки.

Весёлый и послушный
Наш пёсик добродушный.
Тихо в будочке лежит,
Двор хозяйский сторожит,
Но если будете вредны,
Он вас поймаёт за штаны.

М. Гоголев

Фонетический разбор слова (устно)

Ло́дка - [л о т к а], 2 слога

л - [л] - соглас., непар.звон., тв..

о - [о] – глас., удар..

д - [т] – соглас., парн.глух., тв..

к - [к] - соглас., парн.глух., тв..

а - [а] - глас., безудар..

5б., 5зв..

Найдите главные члены предложения.

Снег лежит чистый и пушистый.

Ветка сильно раскачивалась.

Маленькая девочка крепко спала.

Туман клубился, таял.

Любит дочь мать.

^{И.п.}
Дочь любит мать.

^{И.п.}
Мать любит дочь.

Вывод:

существительное **в именительном падеже** является в предложении **подлежащим**.

Определи падеж существительного.

Сверкали на траве	{ П.п. }
Провалился в лужу	{ В.п. }
Проснулся от страха	{ Р.п. }
Обнаружил под газетой	{ Т.п. }
Гулял по библиотеке	{ Д.п. }

Физкультминутка.

Упражнения для глаз.



Запишите несклоняемые существительные.

фонари

кони

весна

пальто

жюри

пони

кофе

радио

музей

метро

бревно

сам о вар

сам о кат

сам о лёт

самолёт



самолёт



Разбор по членам предложения.

Высоко в небе летит самолёт.

И.п.

Высоко в небе летит самолёт.

[как? где? ^x —]

Дом. задание: упр. 119, стр.66

Упражнение 117

И.п. кто?	снегирь	что?	река
Р.п. кого?	снегирия	чего?	реки
Д.п. кому?	снегирию	чему?	реке
В.п. кого?	снегирия	что?	реку
Т.п. кем?	снегирём	чем?	рекой
П.п. о ком?	снегире	о чём	реке

Итог урока.

Существительное

в именительном падеже

является в

предложении подлежащим.

Спасибо за урок!

