

# Урок русского языка в 4 классе

## «Родительный падеж имён существительных множественного числа»

Подготовил: учитель начальных классов

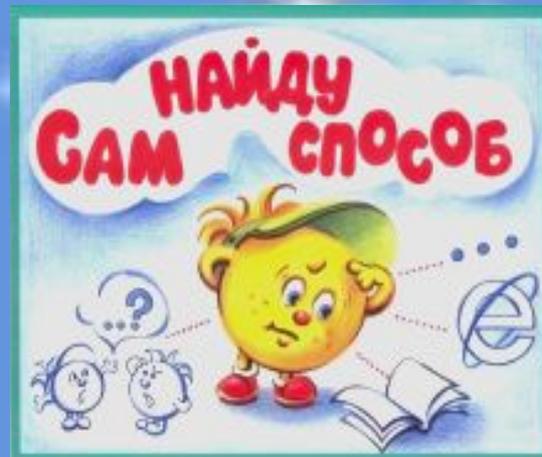
Ковалева Наталья Юрьевна

МБОУ СОШ №4 г.Льгова»

Курской области

-2017-

*Где есть желание, найдётся путь.*





*Он без красок и белил  
крыши города белил.*

*(Снег.)*

# *Анаграммы*

СНЕПАДГО

СНЕГОПАД

ЖОКСНЕ

СНЕЖОК

СНЕКИЖИН

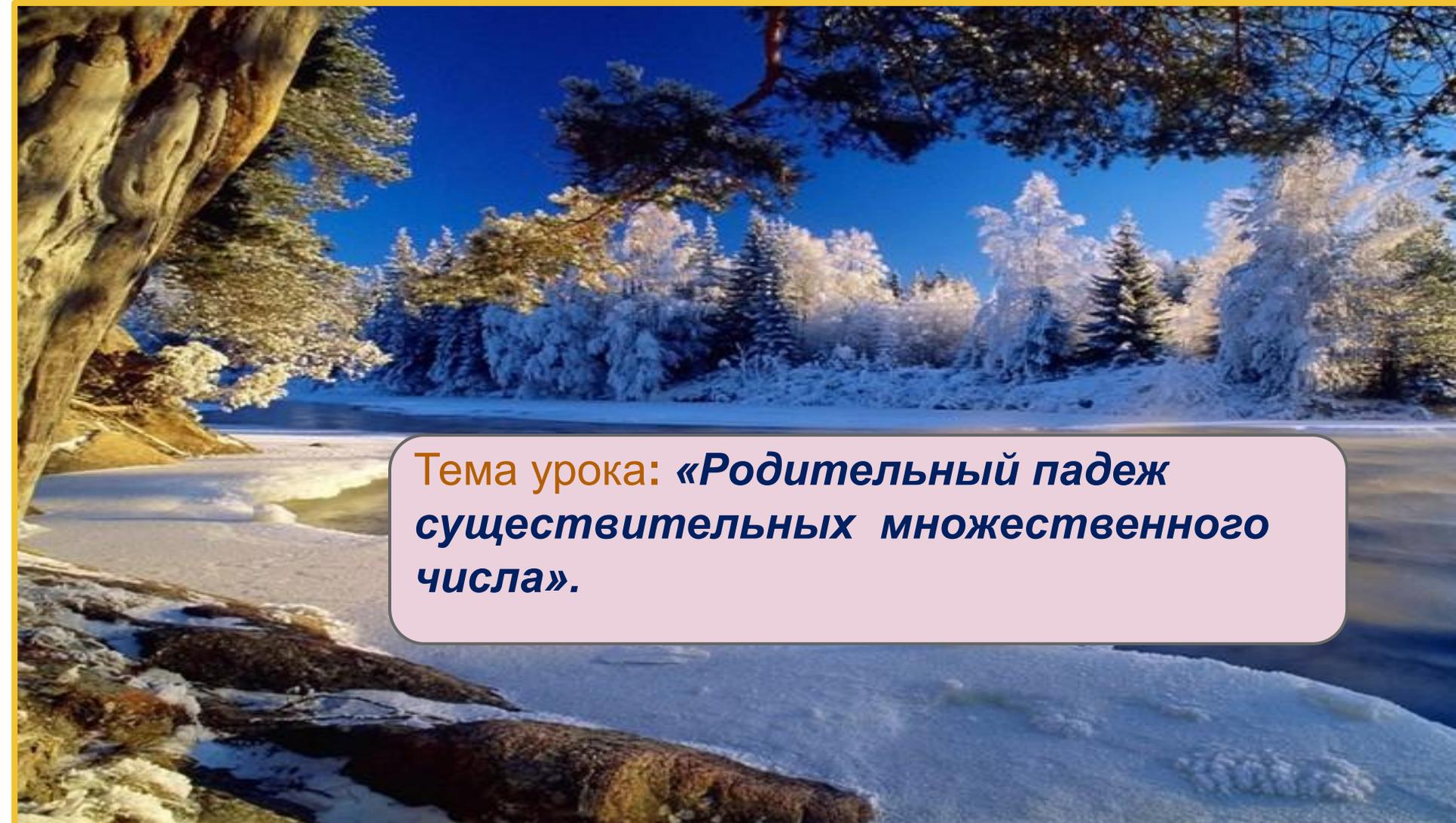
СНЕЖИНКИ

СНЕВИКГО

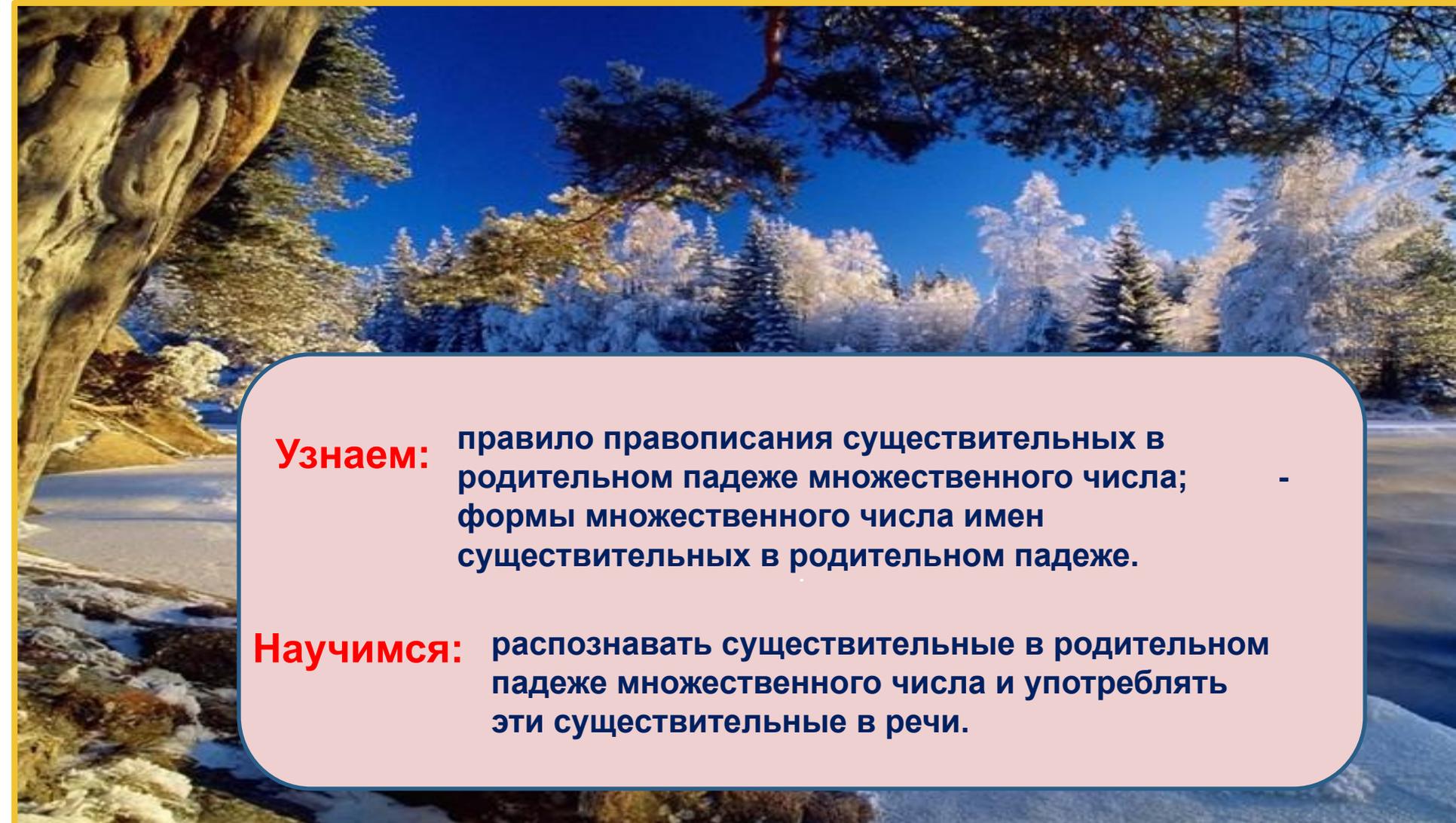
СНЕГОВИК

A photograph of a winter landscape. The foreground is a flat, snow-covered field. In the middle ground, there is a dense forest of trees, all heavily laden with snow, their branches creating a complex, white web against the sky. To the left, a small, rustic wooden cabin with a snow-covered roof and a small porch is partially visible. The sky is a deep, dark blue, suggesting a twilight or early morning setting. The overall mood is serene and cold.

Нет без леса России,  
Без снегов и озер,  
Нет без сумерек синих  
И без розовых зорь.

A winter landscape with snow-covered trees and a large tree trunk in the foreground. The scene is bright and clear, with a blue sky and snow-covered ground. The trees are heavily laden with snow, and the overall atmosphere is serene and cold.

**Тема урока: «Родительный падеж существительных множественного числа».**



**Узнаем:** правило правописания существительных в родительном падеже множественного числа; -  
формы множественного числа имен существительных в родительном падеже.

**Научимся:** распознавать существительные в родительном падеже множественного числа и употреблять эти существительные в речи.

конь

снег

месяц

снегирь

ночь

площадь

зима

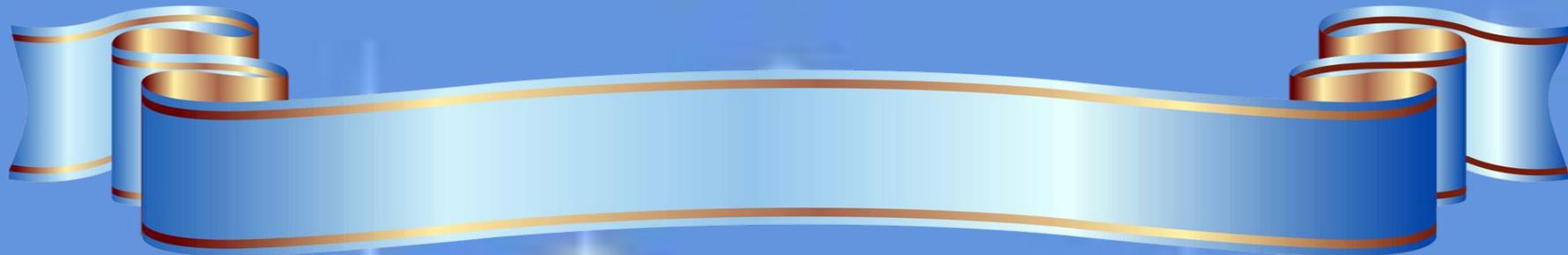
улица

облако

поле

море

дерево



1ряд- существительные  
мужского рода

2ряд- существительные  
женского рода

3ряд- существительные  
среднего рода

# Проверим себя

1 ряд

Нет( кого? чего?) коней, Р.п.

Р.п.

Р.п.

снегов, месяцев,

Р.п

снегирей.

# Проверим себя

2 ряд

Нет (чего?) ночей<sup>Р.п.</sup>,

площадей<sup>Р.п.</sup>, зим<sup>Р.п.</sup>,  улиц<sup>Р.п.</sup>.

# Проверим себя

3 ряд

Р.п.  
Нет (чего?) облаков,  
Р.п. Р.п.  
полей, морей  
Р.п.  
деревьев.

Существительные мужского и среднего рода в родительном падеже множественного числа имеют окончания *-ов(-ев), -ей* или *нулевое окончание*:

*огурцов, овощей, писем.*

Существительные женского рода имеют окончания *-ей* или *нулевое окончание*:

*площадей, улиц, вишень.*

# Физминутка “Зимняя сказка”



# Покормите птиц зимой!



*Ребята развесили кормушки на ветвях берез, осин, елей и насыпали туда несколько граммов ягод.*

# Алгоритм распознавания падежа имени существительного.

1.Найду слово - командир.

2.Задам от него вопрос к слову - солдату.

3.Посмотрю на предлог, если есть.

4.Выберу падеж.

5.Вспомню окончания имён существительных в родительном падеже во множественном числе , учитывая род.



Ребята развесили кормушки  
на ветвях берез,  осин,   
елей  и насыпали туда и  
несколько граммов  ягод



# Запомнить!

1. **Названия овощей, фруктов:** *огурцов, мандаринов, бананов-ов, но яблок, гранат.*
2. **Пара** сапог, кед, чулок, ботинок, валенок, туфель, варежек, перчаток- *нулевое окончание, но носков-ов)*
3. **Названия народов:** *монголов, таджиков, татаров -ов.*

Отметь знаком “+” имена существительные, которые в родительном падеже множественного числа имеют нулевое окончание.

Огурцы

Улицы

Фабрики

Помидоры

Граммы

Сапоги

Яблоки

Места

Задачи

# Проверь себя

Огурцы

Улицы

+

Фабрики

+

Помидоры

Граммы

Сапоги

+

Яблоки

+

Места

+

Задачи

+

# *Как правильно сказать?*

*У рыбов нет зубов,*

*У рыбей нет зубей,*

*У рыб нет зуб?*

# Как правильно сказать?

*У рыбов нет зубов,*

*У рыбей нет зубей,*

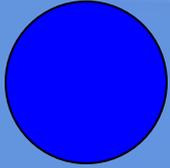
*У рыб нет зуб  ?*

*В этой шутке есть большая доля правды: здесь представлены все три нормативных окончания формы род. падежа мн. числа: -ов (ев), ей , нулевое.*

*На какие вопросы отвечают имена  
существительные в родительном падеже  
множественного числа?*

*Какие окончания имеют существительные в  
родительном падеже множественного числа?*

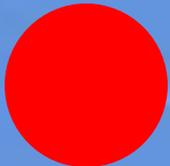
# САМООЦЕНКА



Кто работал так, как первый человек ?



Кто работал добросовестно?

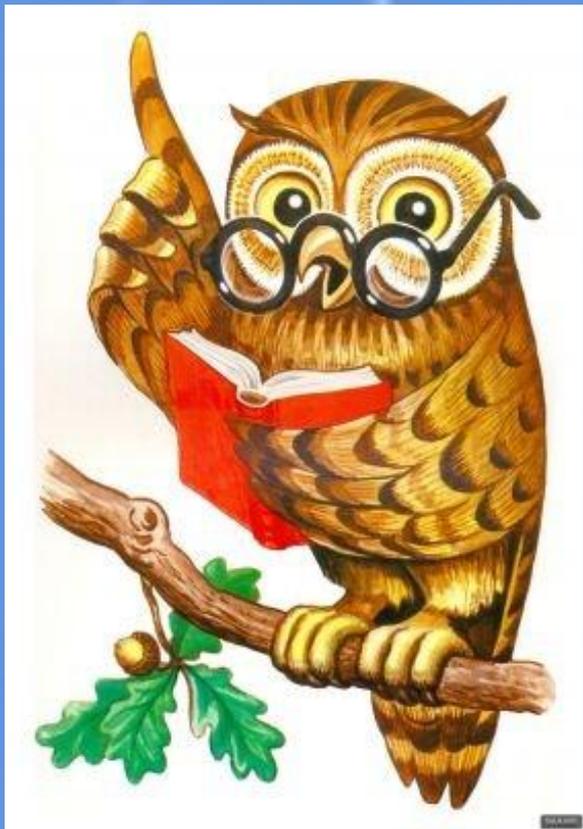


Кто принимал участие в строительстве храма Знаний на уроке?

# Домашнее задание

1 уровень- средней сложности (голубые карточки)

2 уровень- повышенной сложности (розовые карточки)



**МОЛОДЦЫ!**