

Урок русского языка в 4 классе

«Родительный падеж имён существительных множественного числа»

Подготовил: учитель начальных классов

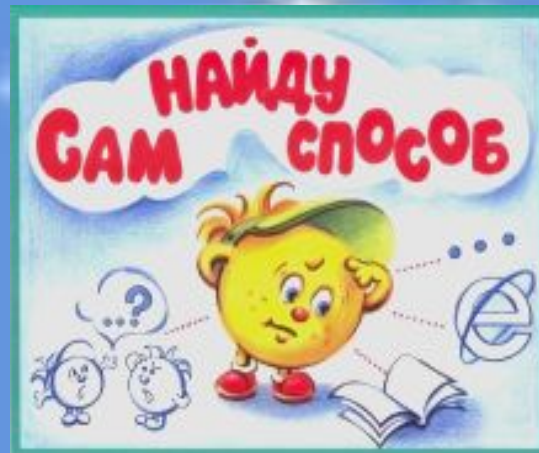
Ковалева Наталья Юрьевна

МБОУ СОШ №4 г.Льгова»

Курской области

-2017-

Где есть желание, найдётся путь.



A photograph of a traditional wooden house, possibly a Korean Hanok, with a thick layer of snow on its roof. The house is illuminated from within, and several glowing red lanterns are hanging from the eaves. The scene is set at night, with a dark sky and snow-covered ground in the foreground.

*Он без красок и белил
крыши города белил.*

(Снег.)

Анаграммы

СНЕПАДГО

СНЕГОПАД

ЖОКСНЕ


СНЕЖОК

СНЕКИЖИН

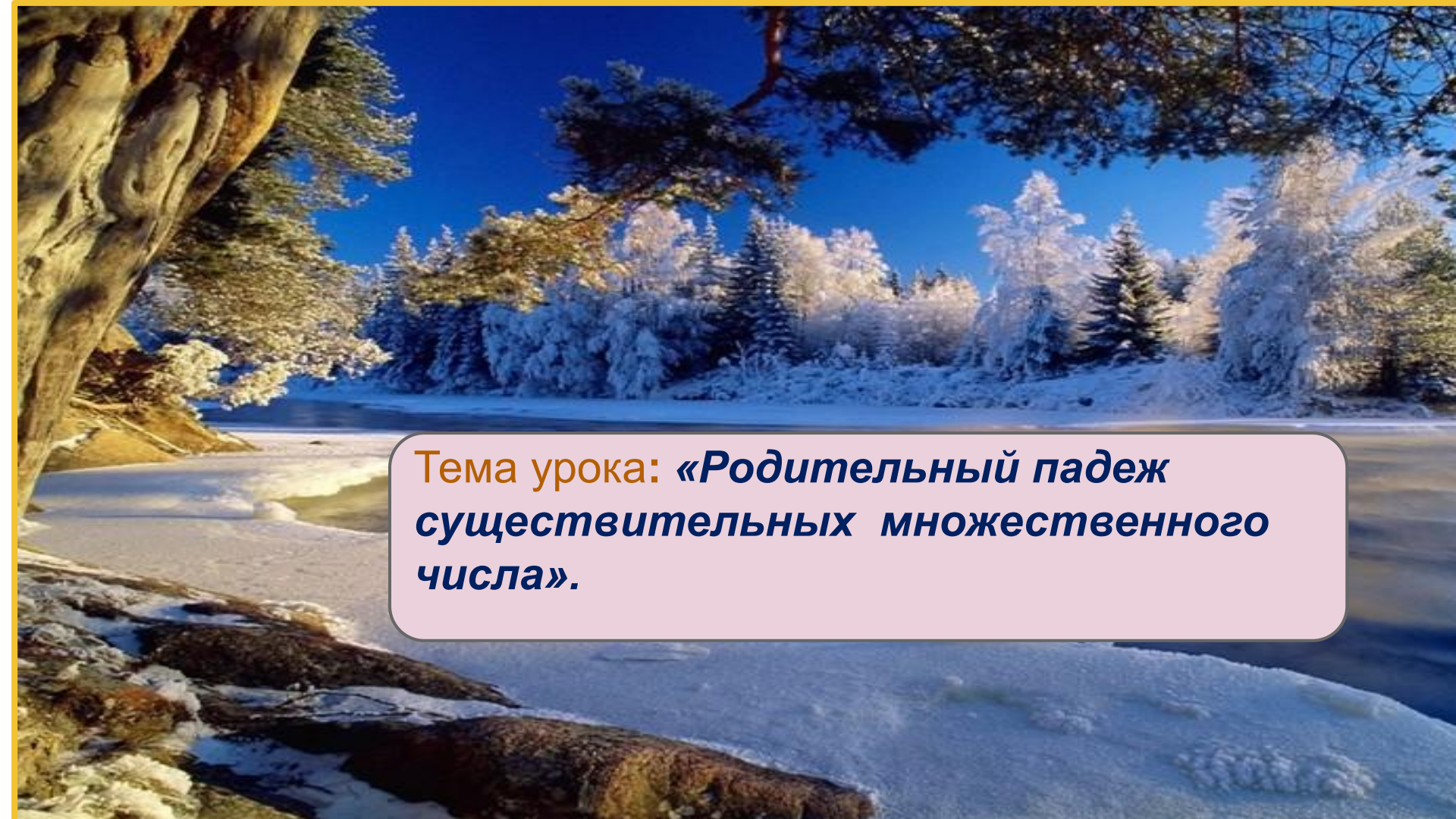
СНЕЖИНКИ

СНЕВИКГО

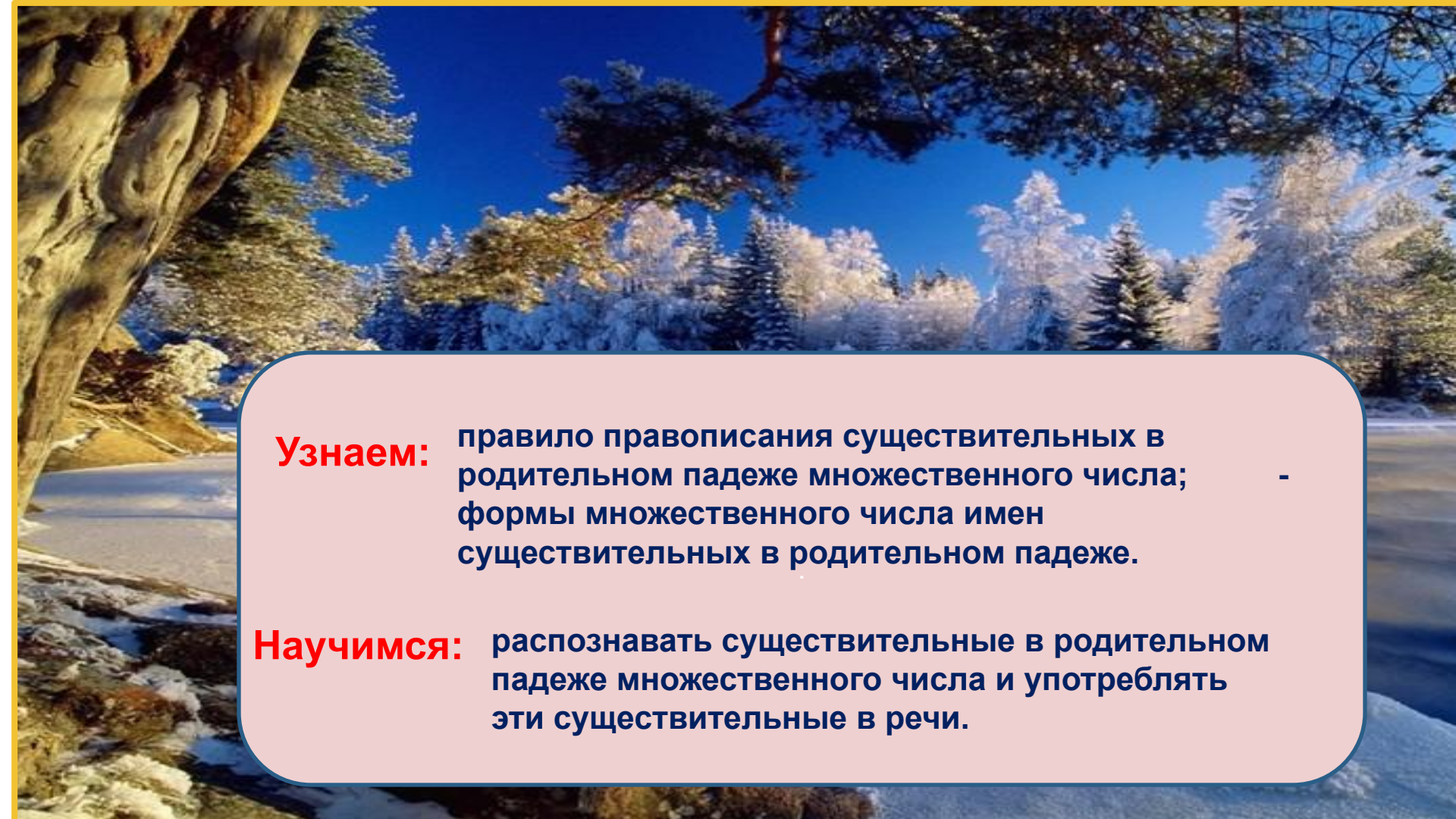
СНЕГОВИК

A photograph of a winter landscape. The foreground is a flat, snow-covered field. In the middle ground, there is a dense forest of trees, all heavily laden with snow, their branches creating a complex, white web against a dark, overcast sky. On the left side of the image, a small, rustic wooden cabin with a snow-covered roof and a small porch is visible. The overall mood is serene and cold.

Нет без леса России,
Без снегов и озер,
Нет без сумерек синих
И без розовых зорь.

A winter landscape with snow-covered trees and a large tree trunk in the foreground. The scene is bright and clear, with a blue sky and snow-covered ground. The trees are heavily laden with snow, and the overall atmosphere is serene and cold.

Тема урока: «Родительный падеж существительных множественного числа».



Узнаем: правило правописания существительных в родительном падеже множественного числа; -
формы множественного числа имен существительных в родительном падеже.

Научимся: распознавать существительные в родительном падеже множественного числа и употреблять эти существительные в речи.

конь

снег

месяц

снегирь

ночь

площадь

зима

улица

облако

поле

море

дерево



1ряд- существительные
мужского рода

2ряд- существительные
женского рода

3ряд- существительные
среднего рода

Проверим себя

1 ряд

Нет(кого? чего?) коней, Р.п.

Р.п.

Р.п.

снегов, месяцев,

Р.п

снегирей.

Проверим себя

2 ряд

Нет (чего?) ночей,^{Р.п.}

Р.п. Р.п. Р.п.
площадей, зим, улиц.

Проверим себя

3 ряд

Р.п.
Нет (чего?) облаков,
Р.п. Р.п.
полей, морей
Р.п.
деревьев.

Существительные мужского и среднего рода в родительном падеже множественного числа имеют окончания *-ов(-ев), -ей* или *нулевое окончание*:

огурцов, овощей, писем.

Существительные женского рода имеют окончания *-ей* или *нулевое окончание*:

площадей, улиц, вишень.

Физминутка “Зимняя сказка”



Покормите птиц зимой!



Ребята развесили кормушки на ветвях берез, осин, елей и насыпали туда несколько граммов ягод.

Алгоритм распознавания падежа имени существительного.

1.Найду слово - командир.

2.Задам от него вопрос к слову - солдату.

3.Посмотрю на предлог, если есть.

4.Выберу падеж.

5.Вспомню окончания имён существительных в родительном падеже во множественном числе , учитывая род.



Ребята развесили кормушки
на ветвях берез, осин,
елей и насыпали туда и
несколько граммов ягод



Запомнить!

1. **Названия овощей, фруктов:** *огурцов, мандаринов, бананов-ов, но яблок, гранат.*
2. **Пара** сапог, кед, чулок, ботинок, валенок, туфель, варежек, перчаток- *нулевое окончание, но носков-ов)*
3. **Названия народов:** *монголов, таджиков, татаров -ов.*

Отметь знаком “+” имена существительные, которые в родительном падеже множественного числа имеют нулевое окончание.

Огурцы

Улицы

Фабрики

Помидоры

Граммы

Сапоги

Яблоки

Места

Задачи

Проверь себя

Огурцы

Улицы

+

Фабрики

+

Помидоры

Граммы

Сапоги

+

Яблоки

+

Места

+

Задачи

+

Как правильно сказать?

У рыбов нет зубов,

У рыбей нет зубей,

У рыб нет зуб?

Как правильно сказать?

У рыбов нет зубов,

У рыбей нет зубей,

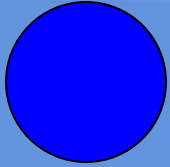
У рыб нет зуб ?

В этой шутке есть большая доля правды: здесь представлены все три нормативных окончания формы род. падежа мн. числа: -ов (ев), ей , нулевое.

*На какие вопросы отвечают имена
существительные в родительном падеже
множественного числа?*

*Какие окончания имеют существительные в
родительном падеже множественного числа?*

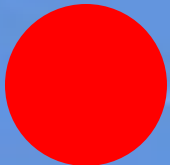
САМООЦЕНКА



Кто работал так, как первый человек ?



Кто работал добросовестно?



Кто принимал участие в строительстве храма Знаний на уроке?

Домашнее задание

1 уровень- средней сложности (голубые карточки)

2 уровень- повышенной сложности (розовые карточки)



МОЛОДЦЫ!