

# Урок русского языка в 4 «Б» классе

Учитель

Евдокимова

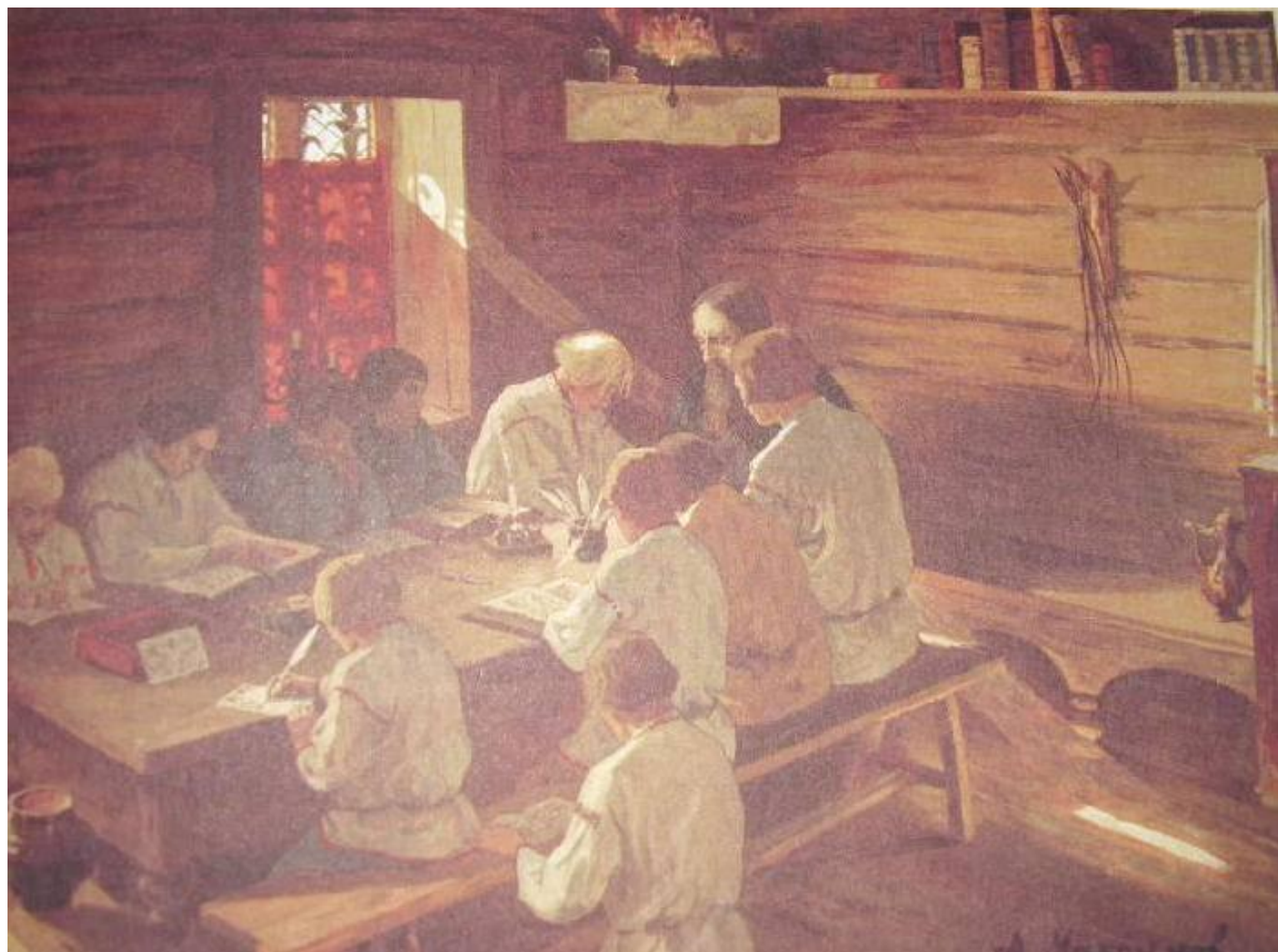
Юлия Владимировна

# Когда появились первые школы?

- Первые школы на Руси были открыты в X веке по указу князя Владимира



В. Пукирев «Дьячок объясняет крестьянам картину Страшного суда»









Рябушкин А. «Школа XVII века»

За неаккуратность и за школьные шалости не только секли розгами, но и ставили на несколько часов на колени на горох, оставляя без обеда.





Молодой царь хорошо понимал, что для решения этих задач России нужны были образованные люди. **«Я в учении нуждаюсь и в учителях»**, - вырезал Пётр на своей личной печати. Он **постоянно учился сам и заставлял учиться других.**



Во время путешествия в Европу молодой **Пётр** трудил-ся плотником на верфях Голландии и Англии, чтобы самому постичь все премудрости корабельного дела. Царь – простой мастеровой – это было в диковинку, и толпы зевак сходились, чтобы посмотреть на него.





Неутомимый,  
волевой, царь Пётр  
всё хотел постичь сам.

Он хорошо знал  
математику,  
навигацию,  
географию, военное  
дело, иностранные  
языки. Пётр освоил  
около 14  
специальностей, мог  
своими руками  
построить корабль.



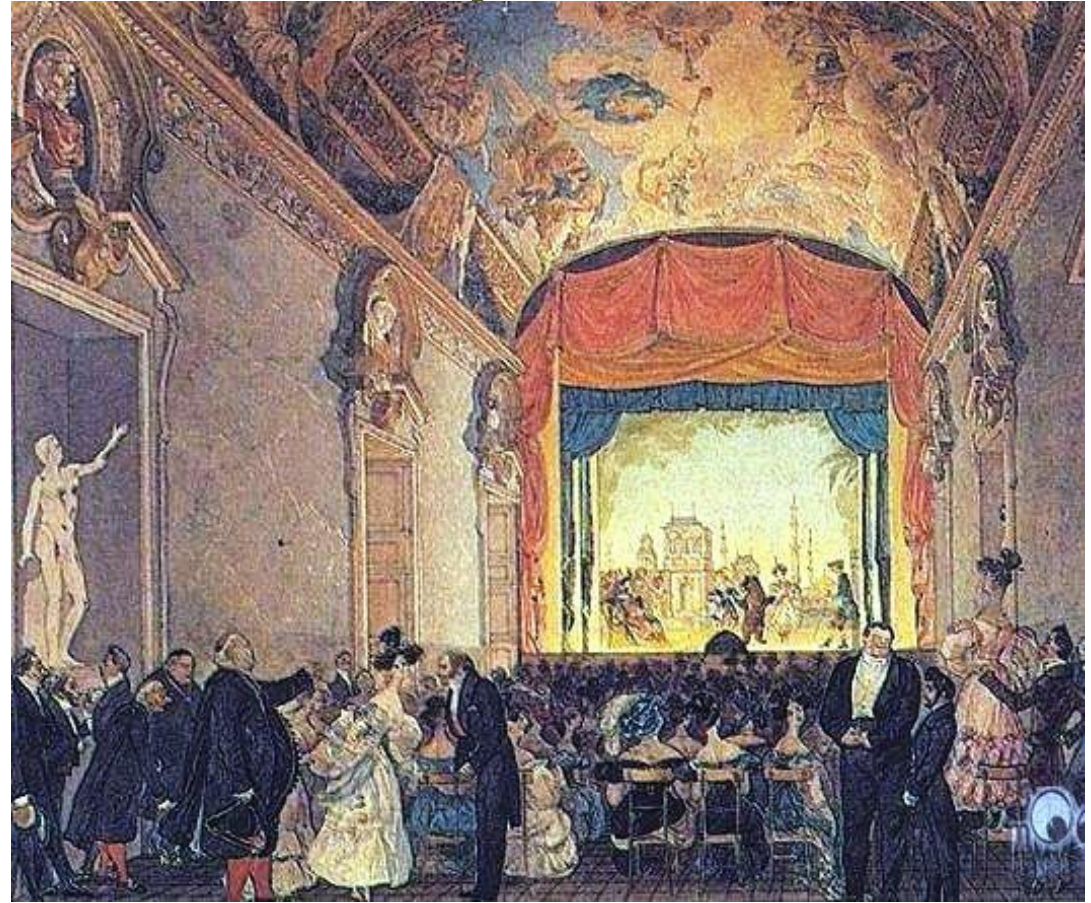
# Реформы Петра I



Возникли **школы**, **училища**, **гимназии**  
и **Академия наук**.

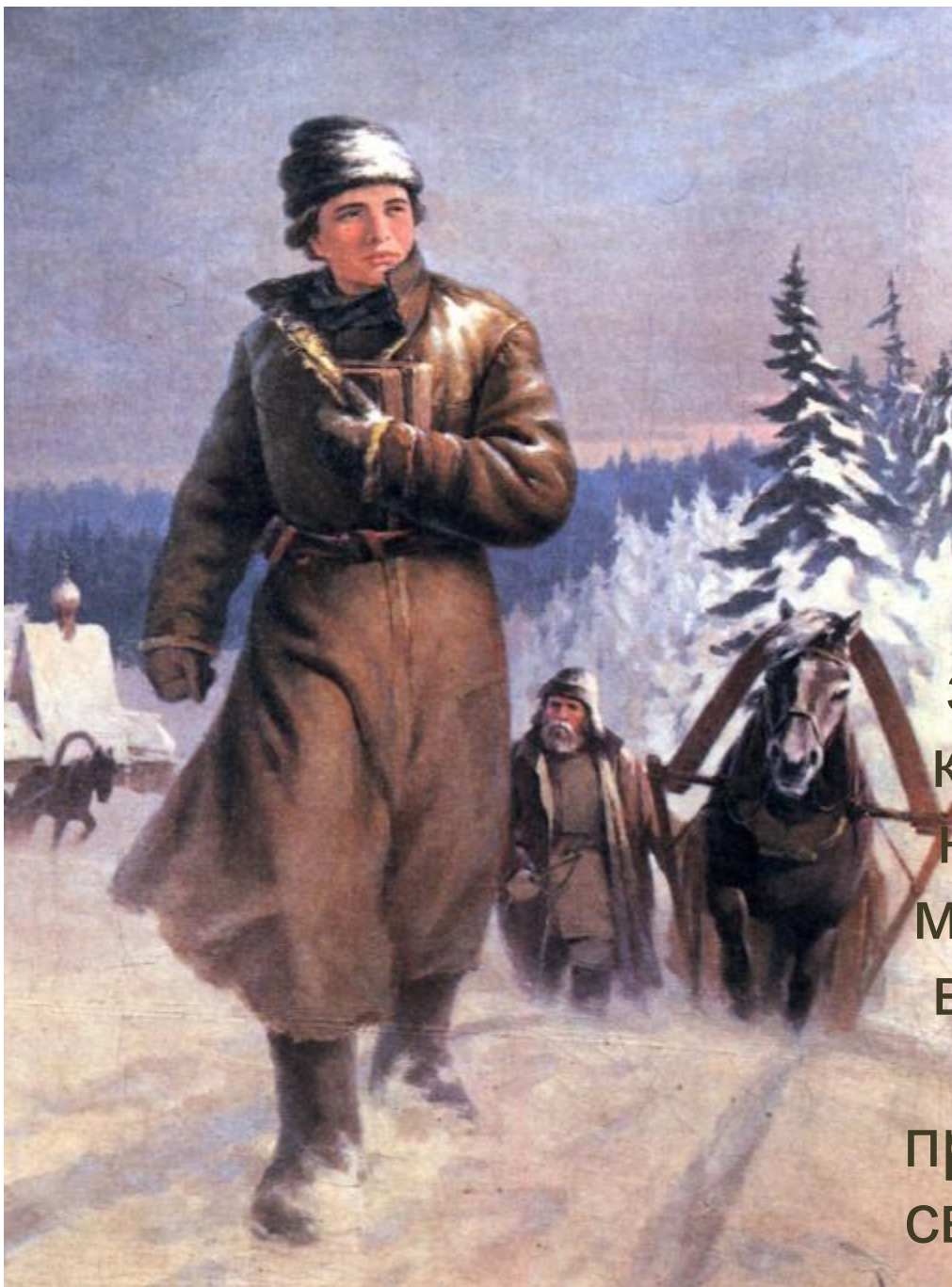


# Реформы Петра I



Появились первые **газеты**, первый **постоянный театр**, значительно **расширился выпуск книг**, в том числе учебников. Была открыта первая **публичная библиотека** и **первый музей**.





Ломоносов решил покинуть дом и пробраться в Москву, чтобы там поступить в школу.

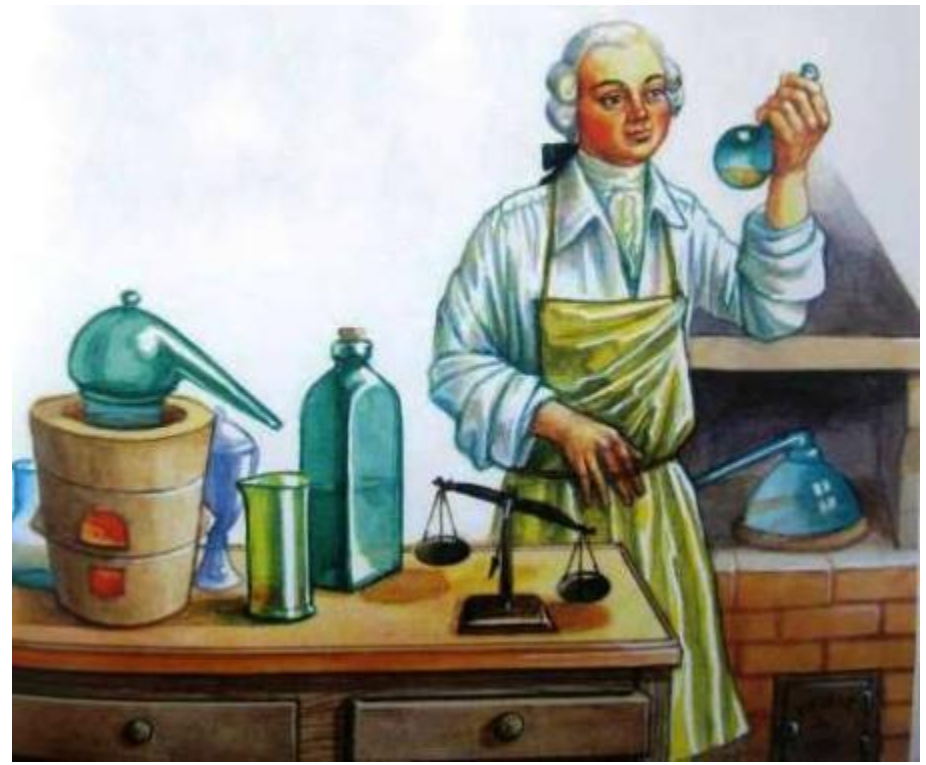
Он тайком от отца выхлопотал себе паспорт, выпросил у знакомого крестьянина китайский полукафтан и немного денег. И в одну морозную ночь он бежал, взяв с собой книги. Путь до Москвы Ломоносов прошёл с рыбным обозом своих земляков. В ту пору было ему 19 лет.



В самых различных  
областях знаний  
раскрылся талант  
Ломоносова.

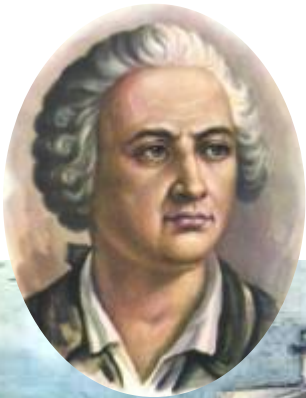
Он прославился как  
физик, химик, геолог,  
поэт, художник,  
астроном, географ,  
историк.





## **Ломоносов пытался проникнуть в тайны природы.**

- Он открыл атмосферу на планете Венера с помощью изобретённых им приборов.
- Учёный организовал при Академии первую в России Химическую лабораторию.
- Под его руководством построили фабрику цветного стекла.

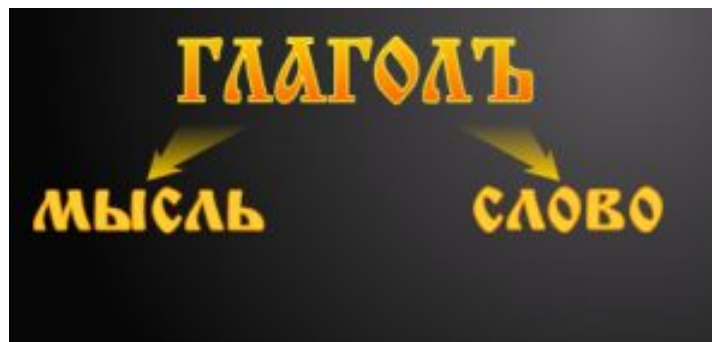


Великий учёный много сделал для развития и образования России. По его предложению **в 1755 году** был открыт **Московский университет**, который по праву носит имя Ломоносова.





**В.И. Даль**



**"ГЛАГОЛ** - слово, речь, мысль...

*Глаголь - название буквы Г в славянской и русской азбуке."*

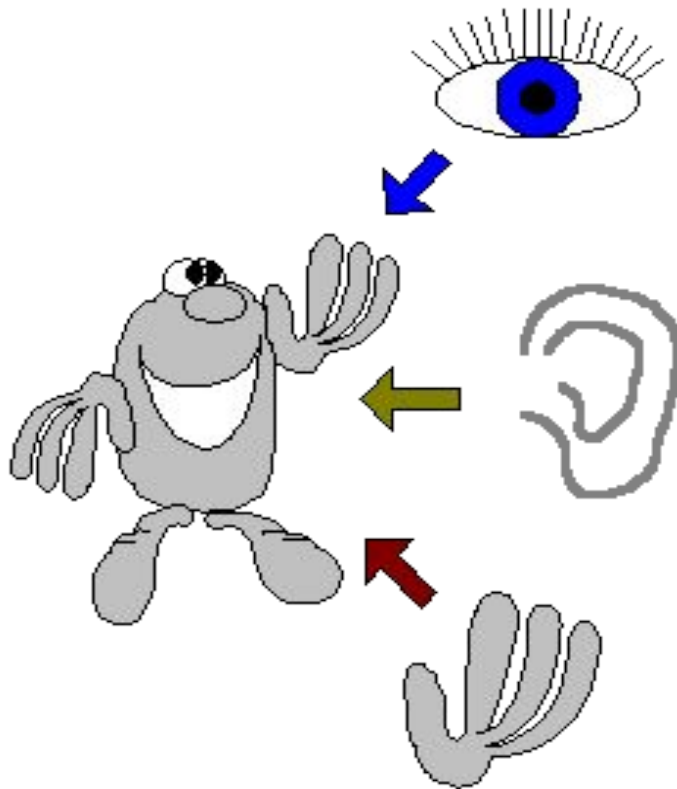
Толковый словарь живого великорусского языка.

# Проект

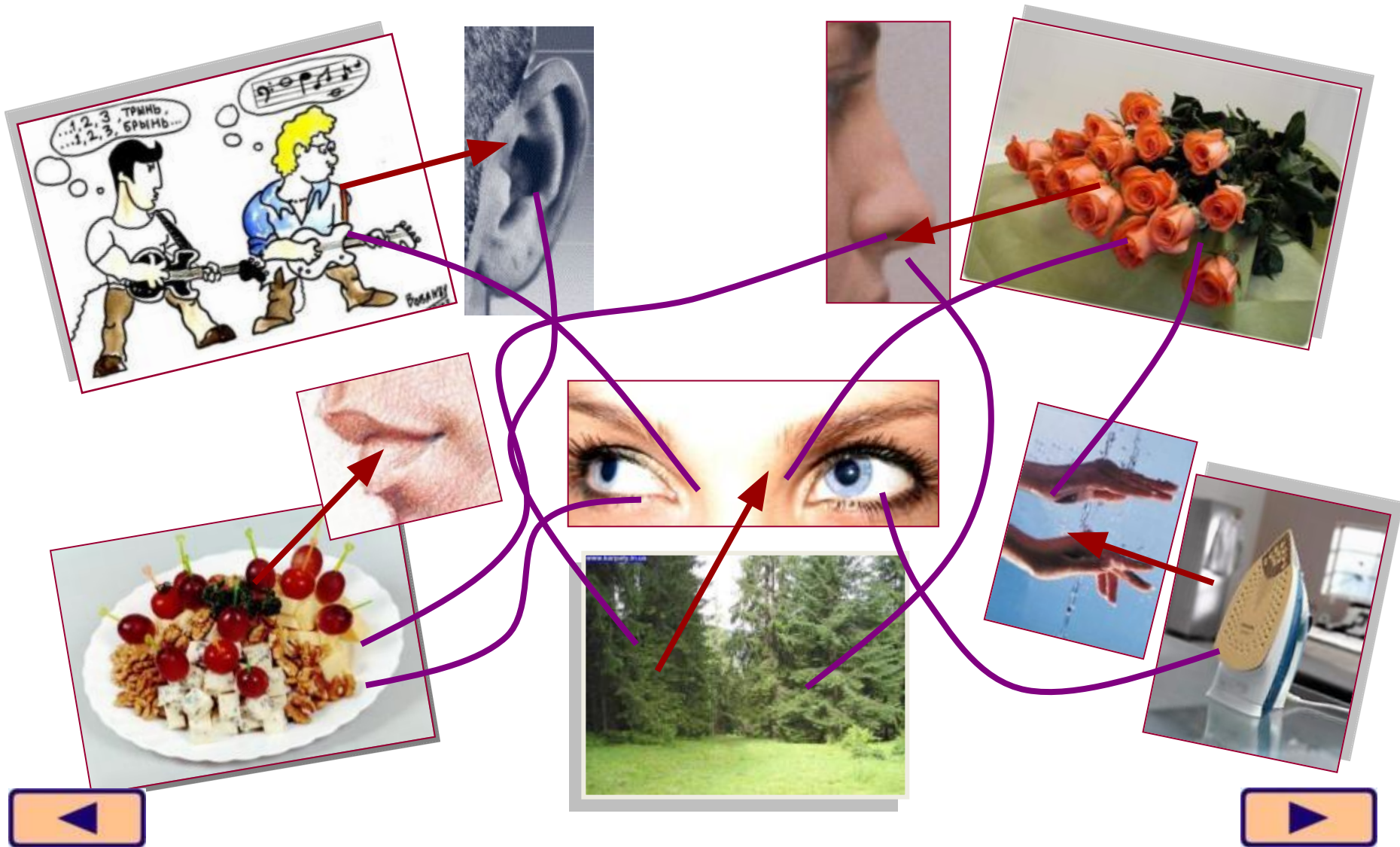
Схемы-помощницы для  
определения частей речи



# ЧУВСТВЕННОЕ ПОЗНАНИЕ



# Чувственное познание



**Информация** для человека – это **знания**,  
которые он получает из различных  
ИСТОЧНИКОВ.





**МЫШЛЕНИЕ** – сознательный процесс переработки и усвоения **информации**.



**Иероглиф «Мысль»**



Мышление, отражая предметы и явления действительности, является высшей степенью человеческого познания.

# Страна ГЛАГОЛИЯ

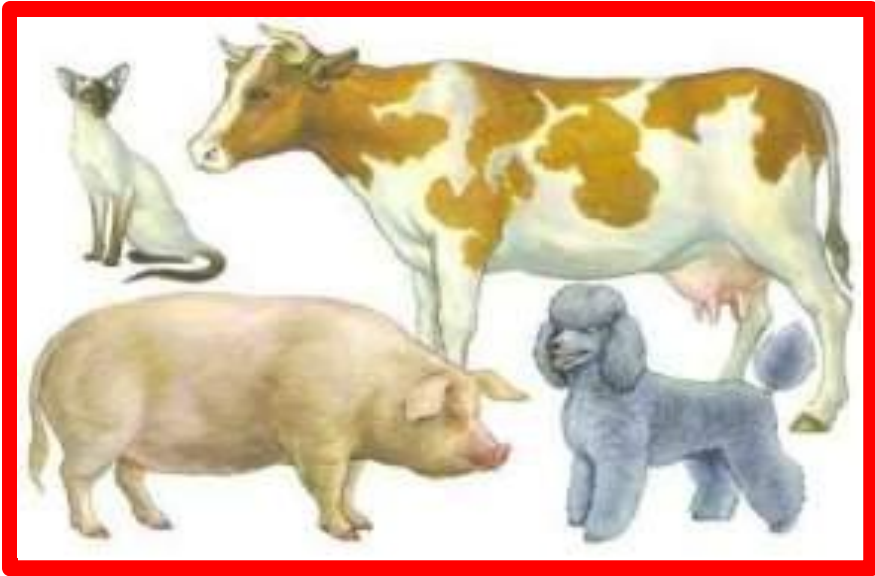


**Игра-путешествие по русскому языку  
в 4 -м классе по теме  
«Глагол»**



# Дядюшка Глагол









**В понедельник я стирала ,**  
**Пол во вторник подметала.**  
**В среду я пекла калач ,**  
**Весь четверг искала мяч.**  
**Чашки в пятницу помыла ,**  
**А в субботу торт купила.**  
**Всех подружек в воскресенье**  
**Позвала на день рождения.**



Кот жмури **?**

Могу не зли **?**

Оно греет **?**

Сын улыба **?**

Дом строи **?**

Мы не будем ссорит **?**

Неопределенная форма глагола	Третье лицо единственного числа
ЧТО ДЕЛАТЬ? (ЧТО СДЕЛАТЬ?)	ЧТО ДЕЛАЕТ? (ЧТО СДЕЛАЕТ?)
Он должен <u>учи<u>т</u>ься.</u>	Он <u>учи<u>т</u>ся.</u>
Нельзя <u>лени<u>т</u>ься.</u>	Она часто <u>лени<u>т</u>ся.</u>
Бетон не должен <u>кроши<u>т</u>ься.</u>	Бетон постепенно <u>кроши<u>т</u>ся.</u>

**Т**СЯ  
**Т**ЬСЯ





# Глаголы изменяются по:



