

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение - средняя общеобразовательная школа №4  
г. Асино Томской области

Урок русского языка в 4 классе по теме:  
«Правописание падежных окончаний  
имён прилагательных»

Автор: Леонова Елена Александровна,  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №4  
г.Асино Томской области

## Цель урока:

- обобщить знания об имени прилагательном как части речи;
- продолжать формировать навык правильного написания окончаний имен прилагательных;

# Минутка чистописания

*ая*

**ое**

# Таблица для оценивания

№	Вид работы	Критерии	Баллы		Оцени- ваю сам	Оцени- вает сосед	Оценива- ет учитель
1.	Словарная работа	Умение писать словарные слова, изменяя их по падежам	Нет ошибок	3б			
			1 ошибка	2б			
			2ошибки	1б			
			>2 ошибок	0 б			
2.	Составле- ние предложе- ния по схеме	Умение составлять предложения по схеме с заданным словосочета- нием	Нет ошибок	3б			
			1 ошибка	2б			
			2ошибки	1б			
			>2 ошибок	0 б			
3.	Морфоло- гический разбор	Умение выполнять морфологичес- кий разбор прилагательных	Нет ошибок	3б			
			1 ошибка	2б			
			2ошибки	1б			
			>2 ошибок	0 б			
4.	Обобще- ние знаний о прилага- тельном	Знание свойств имён прилагательных	Нет ошибок	3б			
			1 ошибка	2б			
			2ошибки	1б			
			>2 ошибок	0 б			
12-11 баллов – «5»							
10–9 баллов - «4»							
8-6 баллов - «3»							
Менее 6 баллов «2»							

# Словарная работа

● *-хозяйство (Д.п.)*

● *-оттенки (Т.п.)*

● *-беседа (В.п.)*

● *-диалог (Р.п.)*



# Проверь

- *-ому хозяйству (Д.п.)*
- *-ыми оттенками (Т.п.)*
- *-ую беседу (В.п.)*
- *-ого диалога (Р.п.)*

# Составьте предложение по схеме



# Морфологический разбор

- **1. Часть речи, общее грамматическое значение и вопрос.**
- **2. Начальная форма (мужской род, единственное число, именительный падеж).**
- **3. Морфологические признаки:** полная или краткая форма; число, род (в единственном числе), падеж.
- **4. Роль в предложении (каким членом предложения является прилагательное в данном предложении).**



# Проверь

Фиолетовым (оттенком) – прил.,  
признак предмета, (каким?), н.ф.  
фиолетовый, в полной форме, в  
единственном числе, мужском роде,  
творительном падеже, выполняет  
роль определения.

# Первая группа

- 1. Имя прилагательное- это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы: какой?, какая?, какое?, какие?
- 2. В предложении имя прилагательное чаще всего бывает определением
- 3. У имен прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже окончания – -ого, -его.

# Вторая группа

- 1. Имена прилагательные изменяются по родам
- 2. Имя прилагательное связано в роде, числе и падеже с именем существительным
- 3. У имен прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже окончания -ому, -ему

# Третья группа

- 1 . Имя прилагательное во множественном числе по родам не изменяется
- 2. Имена прилагательные во множественном числе изменяются только по падежам. По числам они не изменяются.
- 3.Имена прилагательные мужского рода, отвечающие на вопрос какой?, имеют окончания -ой,- ый, -ий

# ИТОГ

- Имя прилагательное- это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы: какой?, какая?, какое?, какие?
- Имя прилагательное связано в роде, числе и падеже с именем существительным.
- Определяем окончание имён прилагательных по вопросу.

# Список литературы:

- Полякова А.В. Русский язык. 4 класс (в 2 частях)
- Полякова А.В. Методические рекомендации. Русский язык в начальной школе. 3-4 классы
- Фон слайдов -  
<http://www.ma-na-ger.ru/2010-07-21-17-04-56?start=90>
- [http://picsdesktop.net/autumn/1280x1024\\_PicsDesktop.net\\_261.jpg.htm](http://picsdesktop.net/autumn/1280x1024_PicsDesktop.net_261.jpg.htm)
- <http://www.instit.free.fr/images/dessins/forum.gif>
- [www.harfordhistory.net/pastactivities.htm](http://www.harfordhistory.net/pastactivities.htm)