

Урок русского языка в 4 классе

Тема: **Морфологический
разбор глагола**

Подготовила:

учитель начальных классов
МАОУ СОШ № 5 г. Томска
Кухта Лариса Александровна

Найди лишнюю

Я Е У И

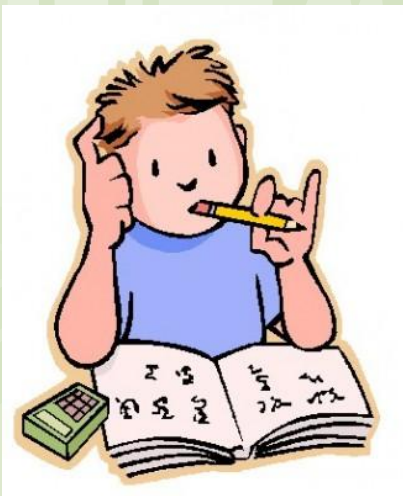
Н Л Д М

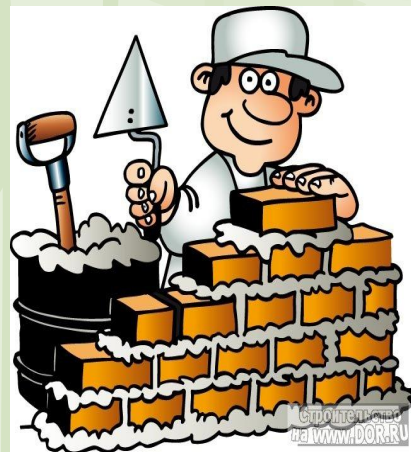
С З К А

Т Р Ч П

О И А Э

УДАЧИ!





		Г	У	Д	И	Т		
С	Л	У	Ш	А	Е	Т		
	В	А	Р	И	Т			
П	Р	Ы	Г	А	Е	Т		
С	Т	Р	О	И	Т			
		Л	Е	Т	А	Е	Т	

ГЛАГОЛ
ЧАСТЬ РЕЧИ
ДЕЙСТВИЕ ПРЕДМЕТА

ЧТО ДЕЛАЕТ?
ЧТО СДЕЛАЕТ?...

ЕД. Ч. МН. Ч. 1,2,3 ЛИЦО

ВРЕМЯ

Н.В.

П.В.

Б. В.

РОД (в П.В.)



**В...сной (что делает?)
солнц....**

**(Что сделают?) п...р...лётн....
птицы.**



**Солнечн.... лучи (что сделали?)
последний сне(гк).**



Морфологический разбор

глагола.

Алгоритм

- *Глагол* – вопрос

1. Н.ф. (что делать?)

часть речи

2. Время, лицо, число

3. Роль в предложении

• **СВЕТИТ** (солнце) –
что делает?

1. Н.ф. (что делать?)

светить - глагол

2. Н.в., 3 л., ед.ч.

3. Сказуемое

• *ПРИЛЕТЯТ* (птицы) –
что сделают?

1. Н.ф. (что сделать?)

прилететь – глагол

2. Б.в., 3 л., мн.ч.

3. Сказуемое

• **РАСТОПИЛО** (солнце)

– что сделало?

1. Н.ф. (что сделать?)

растопить - глагол

2. П.в., 3 л., ед.ч., с.р.

3. Сказуемое

ИТОГ УРОКА

- Что нового на уроке вы узнали?
- Что такое морфологический разбор глагола?
- Какие признаки глагола нужно указывать при разборе?
- Что на уроке было сложно?
- С чем справились легко?
- Когда и где знание морфологических признаков глагола может пригодиться в жизни?

МОЛОДЦЫ!



Спасибо за урок!