

Урок русского языка в 4 классе

Тема: **Морфологический  
разбор глагола**

---

Подготовила:

учитель начальных классов  
МАОУ СОШ № 5 г. Томска  
Кухта Лариса Александровна

Найди лишнюю

Я Е У И

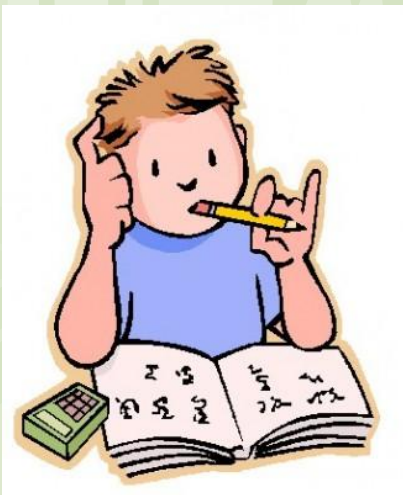
Н Л Д М

С З К А

Т Р Ч П

О И А Э

УДАЧИ!





		Г	У	Д	И	Т		
С	Л	У	Ш	А	Е	Т		
	В	А	Р	И	Т			
П	Р	Ы	Г	А	Е	Т		
С	Т	Р	О	И	Т			
		Л	Е	Т	А	Е	Т	

**ГЛАГОЛ**  
**ЧАСТЬ РЕЧИ**  
**ДЕЙСТВИЕ ПРЕДМЕТА**

**ЧТО ДЕЛАЕТ?**  
**ЧТО СДЕЛАЕТ?...**

---

**ЕД. Ч.    МН. Ч.    1,2,3 ЛИЦО**

**ВРЕМЯ**

**Н.В.**

**П.В.**

**Б. В.**

**РОД (в П.В.)**



**В...сной (что делает?)  
солнц....**

**(Что сделают?) п...р...лётн....  
птицы.**



**Солнечн.... лучи ( что сделали?)  
последний сне(гк).**



# **Морфологический разбор**

---

**глагола.**

# Алгоритм

- *Глагол* – вопрос

1. Н.ф. (что делать?)

часть речи

2. Время, лицо, число

3. Роль в предложении

● **СВЕТИТ** (солнце) –  
что делает?

1. Н.ф. (что делать?)

---

светить - глагол

2. Н.в., 3 л., ед.ч.

3. Сказуемое



● *ПРИЛЕТЯТ* (птицы) –  
что сделают?

1. Н.ф. (что сделать?)

*прилететь* – глагол

2. Б.в., 3 л., мн.ч.

3. Сказуемое

• **РАСТОПИЛО** (солнце)

– что сделало?

1. Н.ф. (что сделать?)

растопить - глагол

2. П.в., 3 л., ед.ч., с.р.

3. Сказуемое

# ИТОГ УРОКА

- Что нового на уроке вы узнали?
- Что такое морфологический разбор глагола?
- Какие признаки глагола нужно указывать при разборе?
- Что на уроке было сложно?
- С чем справились легко?
- Когда и где знание морфологических признаков глагола может пригодиться в жизни?

# МОЛОДЦЫ!



Спасибо за урок!