

Русский язык





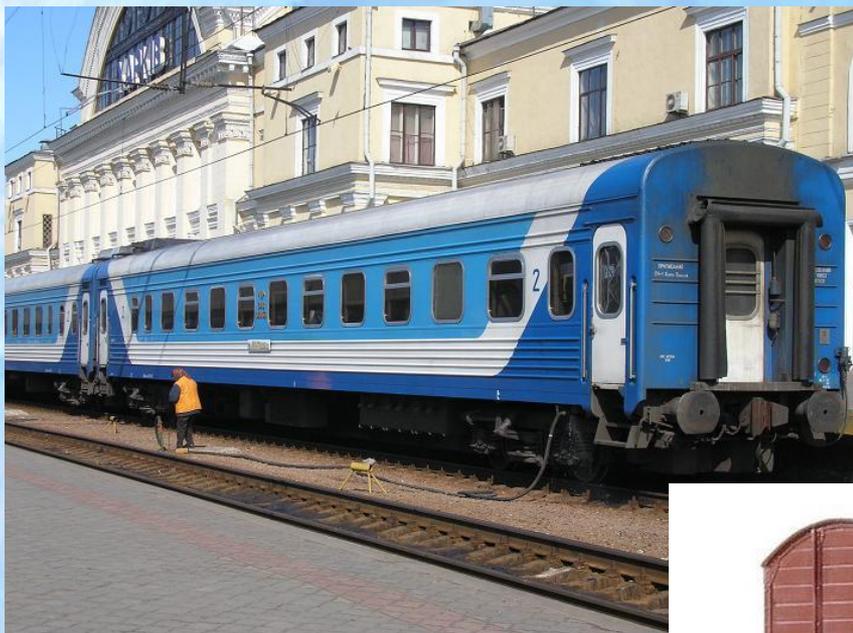
**Я знаю что
я могу
достичь
чего я хочу!**

Два_цать ш_стое
д_к_бря .

Кла_ная р_бота .



Словарная работа



В а ГОН



Словарная работа

се_я_лка



К

,



ЙН

КО...МБАЙ...

Н



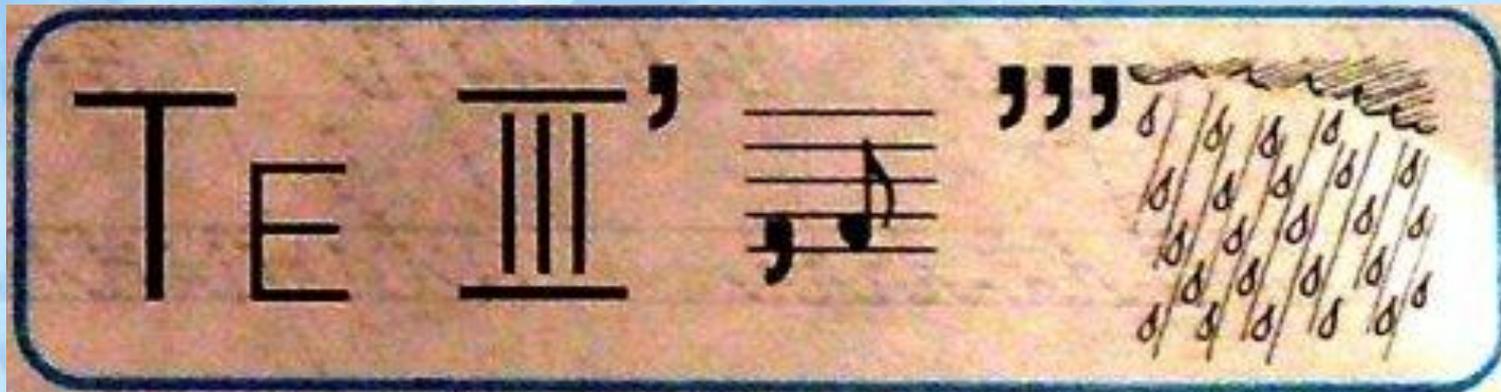
Снаружи смотришь — дом как дом,
Но нет жильцов обычных в нем,
Библиотека



e

1

т_eтрадь





ЯБЛО_К

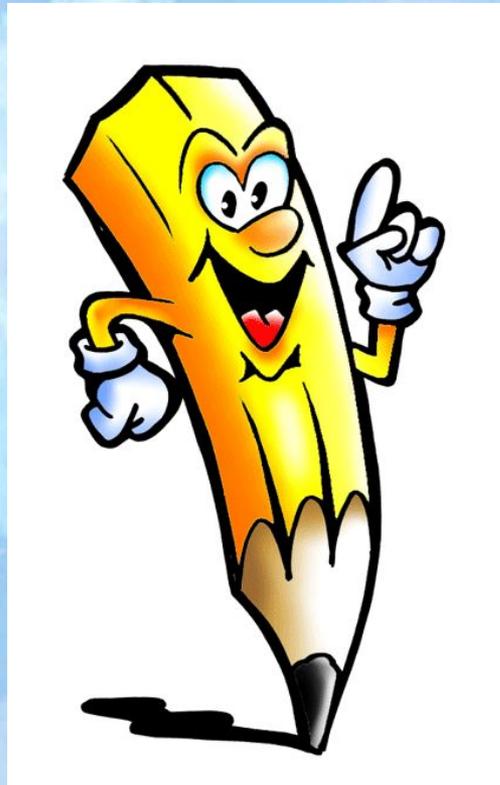
И

У кого ответа нет —
Кастрюля
в чём сварить себе обед?
На плите стоит чистюля



**Вагон
СЕЯЛК
КОМБАЙ
ВИБЛИОТЕК
А
ТЕПРАКЦІЯ
КАСТРЮЛЯ**

Минутка чистописания



вагон **Е.п**

тетраэдр **И.п**

комбайн **Е.п**

библиотека **Е.п**

связка **И.п**

кастрюля **Е.д.п**

яблоки **?ми.п**

?

Цель урока

Научиться
определять окончания
существительных
во множественном
числе

Существительное ед.ч.

- Определить склонение сущ.
- Определить падеж сущ.
- вспомнить падежное окончание
- Воспользоваться словом - помощником

Работа в группах



Окончания имен существительных во множественном числе

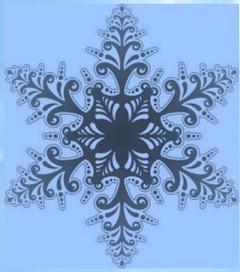
И. п.	а, я,, ы, и
Р. п.	□ ,ов, ев,ей
Д. п.	ам, ям,
В. п.	а, я, ы, и,ей, ов, ев
Т. п.	ами, ями
П. п.	ах, ях



**сущ. мн. ч.
зависит от падежа**



яблоко **дети**



Работа в парах

1 ряд

Д.п.

2 ряд

Т.п.

3 ряд

П.п.

лягушкам

лягушкам

и

о лягушках

колёсам

колёсами

на колёсах

по

кроватям

кроватями

о кроватях

Самостоятельная работа

1 уровень – белая карточка

2 уровень – жёлтая карточка

3 уровень (творческий) - зелёная карточка

Цель урока

Научиться
определять окончания
существительных
во множественном
числе

Домашнее задание

1 уровень – с. 136 упр 261

2 уровень – с. 137 упр 264

**Оцените себя на уроке, свою
работу и одноклассников**



Спасибо за урок!

