

# ОТКРЫТЫЙ УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 4 КЛАССЕ

---

- **Тема: «Неопределённая форма глагола»**
- Вид урока: урок формирования новых знаний и умений
- Учитель: Коротышева Ю.Ю.

# Чистописание

- угадайте букву, которую мы будем писать на минутке чистописания.

- это приставка будущего времени, предлог, парный согласный твердый звук.

---

# ПРОПИСЫВАЕМ

---

□ Сс сл со

□ Ос си

# Словарная работа

НЕ ХОДИТ БЕЗ БЕНЗИНА  
НИ АВТОБУС, НИ...

РЕБУС у ☺ ☺

НАЗОВИ ПРЕДМЕТ, ЗАПИЦ 



ТИЛИ-БОМ, ТИЛИ-БОМ  
ЗАГОРЕЛСЯ КОШКИН ДОМ.  
ЕСЛИ ВСЕМ СТОЯТЬ ГЛАЗЕТЬ  
БУДЕТ ДОЛГО ОН ...

РЕБУС 

Взаимопроверка  
словарной работы

МАШИНА, УЛИЦА, САМОЛЁТ,  
ТЕЛЕФОН, ГОРЕТЬ, ВОСТОК.

---

# ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

---

- **писал**
- **сбегут**
- **сидит**
- **связать**

# ПРОВЕРЯЕМ

---

- Писал – пишет
- Сбегут- бегать, бег
- Сидит – сидя
- Связать – вяжет, вязка

# Работа над новым материалом

РАСПРЕДЕЛИТЕ ГЛАГОЛЫ ПО СТОЛБИКАМ

Н.В.

П.В.

Б.В.

ЧТО ДЕЛАЕТ?  
ДЕЛАТЬ?

ЧТО ДЕЛАЛ?

ЧТО БУДЕТ

ЧТО СДЕЛАЛ?

ЧТО СДЕЛАЕТ?

ЕД.Ч.

МН. Ч.

ИДЕТ

ИГРАЛ

БУДЕТ УЧИТЬ

ГОРЕТЬ-?



# Определение глагола

ФОРМА ГЛАГОЛА , КОТОРАЯ НЕ  
УКАЗЫВАЕТ НА ВРЕМЯ И ЧИСЛО,  
НАЗЫВАЕТСЯ **НЕОПРЕДЕЛЕННОЙ**  
**ФОРМОЙ** ГЛАГОЛА. НЕОПРЕДЕЛЁННАЯ  
ФОРМА ГЛАГОЛА ЯВЛЯЕТСЯ ЕГО  
НАЧАЛЬНОЙ ФОРМОЙ. ГЛАГОЛ Н.Ф.  
ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ  
**ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?**

# ЗАПОМНИТЬ!

---

□ Суффиксы **-ть, -ти** – это суффиксы неопределённой формы глагола.

□ **Важно!!**

□ Чтобы найти основу неопределённой формы глагола, нужно отбросить суффикс **-ть** или **-ти**.

# РАЗБОР ПО СОСТАВУ ГЛАГОЛОВ НЕОПРЕДЕЛЕННОЙ ФОРМЫ

Гореть, наполнить,  
пасти, прыгнуть,  
трясти.

# Проверяем

ГОРЕТЬ, НАПОЛНИТЬ, ПАСТИ,  
ПРЫГНУТЬ,  
ТЯСТИ

---

# ФИЗМИНУТКА

«Образуй  
СЛОВО»

# Замените фразеологические обороты глаголами неопределённой формы

СОВАТЬ НОС

КЛЕВАТЬ НОСОМ

ЗАРУБИТЬ НА НОСУ

ДАТЬ СТРЕКАЧА

ВЫХОДИТЬ ИЗ СЕБЯ

ЧЕСАТЬ ЯЗЫКИ

УНЕСТИ НОГИ

НАДУТЬ ГУБЫ

БИТЬ БАКЛУШИ

ВОДИТЬ ЗА НОС

Прочитать пословицу и  
объяснить её значение

**ШУТКИ ШУТИТЬ –  
ВСЕХ ВЕСЕЛИТЬ**

---

## Самостоятельная работа

**-Найди и подчеркни глагол  
неопределённой формы**

*-СОСТАВЬТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ЭТИМИ  
ГЛАГОЛАМИ*

---



# Итог урока

## 1. ЧТО НОВОГО УЗНАЛИ О ГЛАГОЛЕ?



---

# Молодцы!!!

□ На дом: упр.№20 стр.63