



**Неопределённая форма  
глагола. Образование  
временных форм от  
глаголов в  
неопределённой форме.**





Строить, растить и учить,  
Верить, надеяться, жить.  
Плавать, нырять и летать,  
Плакать, *любить*,  
побеждать...  
Многое предстоит испытать  
Тем, кто умеет мечтать.

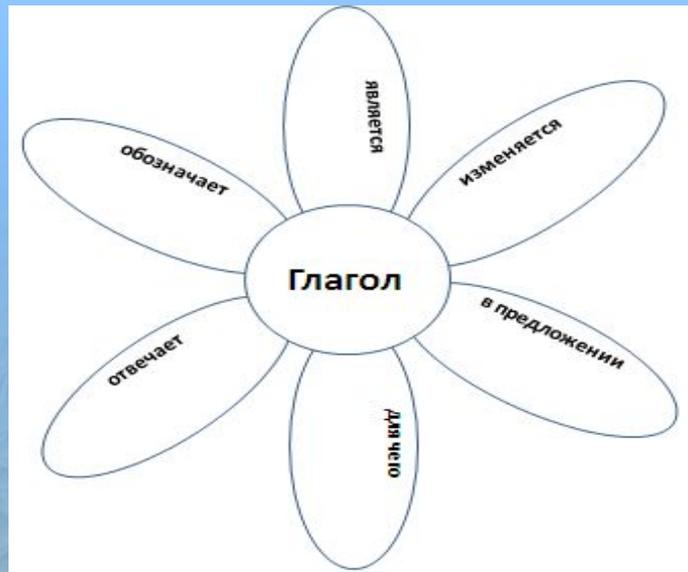




# Работа в группах.

# Что вы знаете о глаголе

Записать на лепестках цветка, что вы знаете о глаголе.





# Глагол

является  
частью речи

изменяет  
по числам,  
временам, родам

обозначает  
действие  
предмета

в предложении  
сказуемое

отвечает  
на вопросы  
«Что делать?»  
«Что сделать?»

выражает  
для чего  
точность, яркость



**«Глагол является  
основой языка. Найти  
верный глагол для  
фразы – значит дать  
движение фразе»**

**А.Н.**

**Толстой**





## Загадка

Летом бабушка вязала,  
Чтоб я в холод  
надевала.

Очень бабушку люблю,  
И подарок берегу.





Свитер

свитерок  
свитерочек





На прогулку мал..чик  
(надевать) свитер, б..  
ТИНКИ, п..л..то и ша..ку.





На прогулку мальчик  
надевает свитер,  
ботинки, пальто и шапку.





На прогулку мальчик  
надевал свитер, ботинки,  
пальто и шапку.





На прогулку мальчик  
будет надевать свитер,  
ботинки, пальто и  
шапку.





## **Тема:**

# **Образование временных форм глагола от его неопределённой формы**

## **Задачи урока:**

- узнать, как образуются глаголы настоящего, прошедшего и будущего времени ( т. е познакомиться с алгоритмом образования временных форм);**
- учиться образовывать временные формы глаголов.**





# Работа по учебнику

## Изменение глаголов по временам

| Неопределённая форма                      | Настоящее время                        | Прошедшее время                        | Будущее время  |
|---|--|--|--|
| <b>что делать?</b><br>решать<br>думать    | <b>что делает?</b><br>решает<br>думает | <b>что делал?</b><br>решал<br>думал    | <b>что будет делать?</b><br>будет решать<br>будет думать |
| <b>что сделать?</b><br>решить<br>подумать | —                                      | <b>что сделал?</b><br>решил<br>подумал | <b>что сделает?</b><br>решит<br>подумает                 |

# Памятка

**Время**

**Вид**

| <b>Время</b>         | <b>Вид</b>                    |                              |
|----------------------|-------------------------------|------------------------------|
|                      | <b>Что делать? (несов.в.)</b> | <b>Что сделать? (сов.в.)</b> |
| <b>н.в. (сейчас)</b> | <b>что делает?</b>            | <b>-</b>                     |
| <b>пр.в. (уже)</b>   | <b>что делал?</b>             | <b>что сделал?</b>           |
| <b>б.в. (потом)</b>  | <b>что будет делать?</b>      | <b>что сделает?</b>          |



# ФИЗМИНУТКА

Вы наверное устали?

Ну, тогда все дружно встали,

Ножками потопали,

Ручками похлопали,

Покружились, повертелись

И за парты все уселись.

Глазки крепко закрываем,

Дружно до пяти считаем.

Открываем, поморгаем

И работать продолжаем.





# *Капель -*



*падание с крыш, с деревьев тающего снега каплями, а также сами эти капли.*





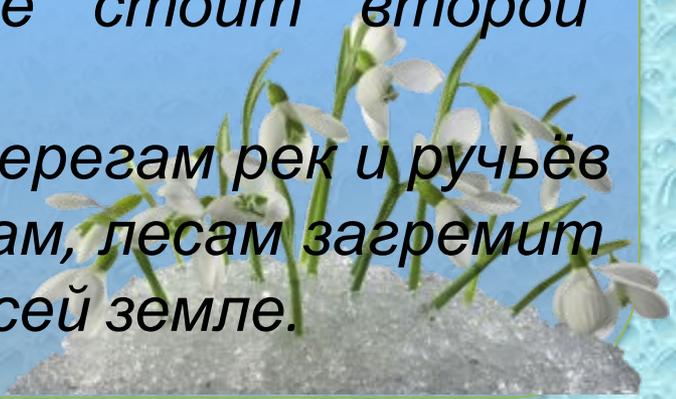
*Ещё **вчера** кругом лежал снег. В лесу зазвенела капель. Наступила весенняя*

*пора.  
март.*

*К нам пришёл первый весенний месяц –*

***Сейчас** тёплые лучи солнца съедают последний снег. Звенят под деревьями веселые ручьи. Домой прилетают птицы. С раннего утра до позднего вечера они поют на лесной поляне. На солнечных опушках цветёт мать - и - мачеха. Душистой смолой пахнут набухшие почки деревьев. Вылезают из своих жилищ жучки, паучки, букашки. На дворе стоит второй весенний месяц - апрель.*

***Скоро** по опушкам лесов, по берегам рек и ручьёв зацветёт черёмуха. По полям, лугам, лесам загремит май. Он разнесёт свет и тепло по всей земле.*



# Рефлекс ия

## Карта самооценки

|                          |  |
|--------------------------|--|
| На уроке я работал       | Активно/пассивно                               |
| Своей работой на уроке я | Доволен / не доволен                           |
| Урок для меня показался  | Коротким / длинным                             |
| За урок я                | Не устал / устал                               |
| Моё настроение           | Стало лучше / стало хуже                       |
| Материал урока мне был   | Понятен / не понятен;<br>Полезен / бесполезен; |





***Спасибо за  
работу!***

