



**Неопределённая форма
глагола. Образование
временных форм от
глаголов в
неопределённой форме.**





Строить, растить и учить,
Верить, надеяться, жить.
Плавать, нырять и летать,
Плакать, *любить*,
побеждать...
Многое предстоит испытать
Тем, кто умеет мечтать.

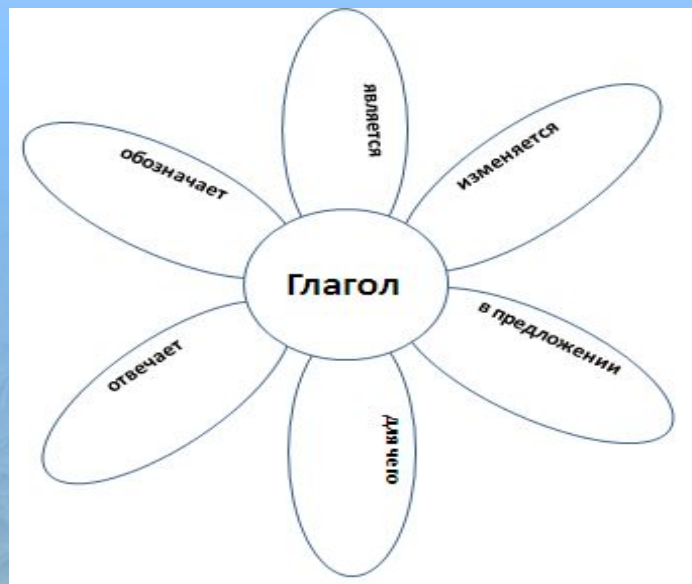




Работа в группах.

Что вы знаете о глаголе

Записать на лепестках цветка, что вы знаете о глаголе.







**«Глагол является
основой языка. Найти
верный глагол для
фразы – значит дать
движение фразе»**

А.Н.

Толстой





Загадка

Летом бабушка вязала,
Чтоб я в холод
надевала.

Очень бабушку люблю,
И подарок берегу.





Свитер

свитерок
свитерочек





На прогулку мал..чик
(надевать) свитер, б..
ТИНКИ, п..л..то и ша..ку.





На прогулку мальчик
надевает свитер,
ботинки, пальто и шапку.





На прогулку мальчик
надевал свитер, ботинки,
пальто и шапку.





На прогулку мальчик
будет надевать свитер,
ботинки, пальто и
шапку.





Тема:

Образование временных форм глагола от его неопределённой формы

Задачи урока:

- узнать, как образуются глаголы настоящего, прошедшего и будущего времени (т. е познакомиться с алгоритмом образования временных форм);**
- учиться образовывать временные формы глаголов.**





Работа по учебнику

Изменение глаголов по временам

Неопределённая форма	Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время
что делать? решать думать	что делает? решает думает	что делал? решал думал	что будет делать? будет решать будет думать
что сделать? решить подумать	—	что сделал? решил подумал	что сделает? решит подумает

Памятка

Время

Вид

Время	Вид	
	Что делать? (несов.в.)	Что сделать? (сов.в.)
н.в. (сейчас)	что делает?	-
пр.в. (уже)	что делал?	что сделал?
б.в. (потом)	что будет делать?	что сделает?



ФИЗМИНУТКА

Вы наверное устали?

Ну, тогда все дружно встали,

Ножками потопали,

Ручками похлопали,

Покружились, повертелись

И за парты все уселись.

Глазки крепко закрываем,

Дружно до пяти считаем.

Открываем, поморгаем

И работать продолжаем.





Капель -



падание с крыш, с деревьев тающего снега каплями, а также сами эти капли.





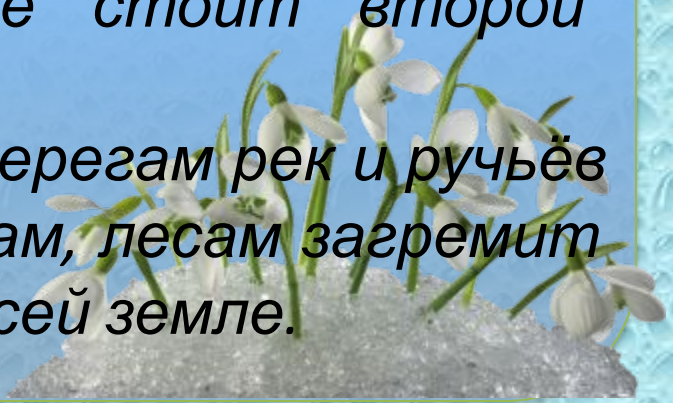
*Ещё **вчера** кругом лежал снег. В лесу зазвенела капель. Наступила весенняя*

*пора.
март.*

К нам пришёл первый весенний месяц –

***Сейчас** тёплые лучи солнца съедают последний снег. Звенят под деревьями веселые ручьи. Домой прилетают птицы. С раннего утра до позднего вечера они поют на лесной поляне. На солнечных опушках цветёт мать - и - мачеха. Душистой смолой пахнут набухшие почки деревьев. Вылезают из своих жилищ жучки, паучки, букашки. На дворе стоит второй весенний месяц - апрель.*

***Скоро** по опушкам лесов, по берегам рек и ручьёв зацветёт черёмуха. По полям, лугам, лесам загремит май. Он разнесёт свет и тепло по всей земле.*



Рефлекс ия

Карта самооценки

На уроке я работал	Активно/пассивно
Своей работой на уроке я	Доволен / не доволен
Урок для меня показался	Коротким / длинным
За урок я	Не устал / устал
Моё настроение	Стало лучше / стало хуже
Материал урока мне был	Понятен / не понятен; Полезен / бесполезен;





***Спасибо за
работу!***

