

**Презентация**  
**к уроку русского языка**  
**по теме**

*«Изменение имён существительных по падежам.»*

**4 класс**

# *Настрой на урок*

Итак, друзья, внимание!

Ведь прозвенел звонок.

Садитесь поудобнее.

Начнем скорей урок!

Восьмое декабря.  
Классная работа.





**«Каждый день жизни прибавляет  
частицу мудрости»**

# Словарная работа

профе . ия

ч . ловек

а . орд

ин . й

дро . и

с . нтябрь

. щё

лаг . рь

жу . ать

. гурец

# Словарная работа

профес**с**ия

человек

ак**к**орд

иней

дро**ж**жи

сентябрь

ещё

лагерь

жу**ж**жать

огурец

# Тема урока:

***«ИЗМЕНЕНИЕ ИМЁН  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПО ПАДЕЖАМ  
в единственном и во множественном  
числе».***

# Постановка учебной задачи

## Закончить строчку



У норы добычи ждет,  
Притаившись, серый ... .  
Мышь осталась без хвоста,  
Вырываясь от ... .  
А теперь и за версту  
Не приблизится к ... .  
Крыса старая – и та,  
Видя грозного ... ,  
Удерет в нору под дом,  
Чтоб не встретиться с ... ,  
Та дрожит, и в темноте  
Вспоминает о ... .

■ КОТ

■ КОТ

■ КОТ

■ КОТ

■ КОТ   
М

■ КОТ



# Как узнать падеж имени существительного?

- 1. Найти главное слово (X).**
- 2. От главного слова поставить падежный вопрос к зависимому.**
- 3. По вопросу определить падеж.**

**Им.** *кто? что?*

**Р.** *кого? чего?*

**Д.** *кому? чему?*

**В.** *кого? что?*

**Т.** *кем? чем?*

**П.** *о ком? о чём?*

# Физкультминутка



# Исправь ошибки

- **Саранск – красивый город. Я не могу забыть Саранск. Я помню, как мы гуляли вечером по Саранск. Мой родной город меньше Саранск. Саранск можно гордиться. Я часто думаю о Саранск.**



# Саранск

- Саранск  – красивый город. Я не могу забыть Саранск . Я помню, как мы гуляли вечером по Саранск . Мой родной город меньше Саранск . Саранск  можно гордиться. Я часто думаю о Саранск .



# Указать, в каком падеже стоит слово «труд»

- Человек трудом красен.
- Терпенье и труд всё перетрут.
- Без труда не выловишь и рыбку из пруда.
- По труду о человеке судят.
- Человек воспевает труд.
- Есть много пословиц о труде.



# Проверка самостоятельной работы

5. Человек трудом красен. (Т.п.)
1. Терпенье и труд всё перетрут. (И.п.)
2. Без труда не выловишь и рыбку из пруда. (Р.п.)
3. По трудоу о человеке судят. (Д.п.)
4. Человек воспевает труд. (В.п.)
6. Есть много пословиц о труде. (П.п.)

*Решить орфографические задачи.*

**Птицы – наши/и друзья/ья.**

**О/Ани о/ахр. няют п .ля л .са (от)  
вр.дителей.**

**По/аж .лейте п .рнатых друзей!**

**П .м .гите птицам з .мой!**



# *Итог урока*

Урок сегодня был удачный,  
Не прошёл для вас он зря.  
Вы все очень постарались.  
Вам понравилось, друзья?

# Тест

**1. Правильно названы признаки имени существительного (с) журавлём в предложении**

**Лиса с журавлём подружилась.**

1) одуш.,ж.р.,ед.ч. 3) одуш.,м.р.,ед.ч.

2)неодуш.,м.р.,ед.ч. 4) одуш.,м.р.,мн.ч.

2. О том, что у слова **несколько значений**,  
можно узнать в **словаре**

1) синонимов

3) антонимов

2) толковом

4) орфографическом

3. **Падеж** имени существительного **нельзя**  
определить с помощью

1) вопроса

2) вспомогательного слова

3) окончания и предлога

4) приставки

4. Русалка на ветвях сидит. (А.С.Пушкин)

Существительное **(на) ветвях** стоит в

1) Т.п.

3) В.п.

2) П.п.

4) Д.п.

# Проверка

**3, 2, 4, 2.**

# Домашнее задание:

- С. 135. Упр. 3
- С. 115. Упр. 127  
(творческая работа)

