



Урок русского языка в 6 классе

учитель: *Накарякова
Ольга Леонидовна*



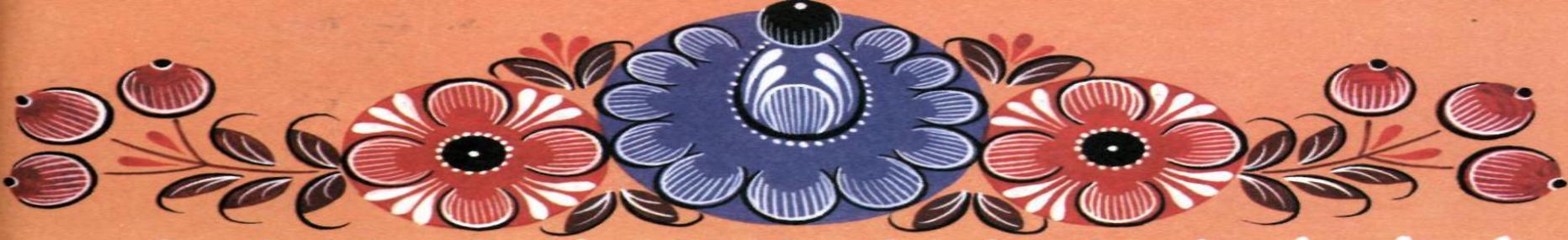
***«Мысль, пропитанная любовью,
творит Вселенную»***

Ш.А. Амонашвили

A decorative scroll with a yellowish, aged paper texture, unrolled to reveal text. The scroll is set against a dark red background with green and pink floral patterns. The text is written in a stylized, black, gothic-style font. The scroll is held by four metal rings at the corners.

Шестнадцатое февраля. Классная работа.

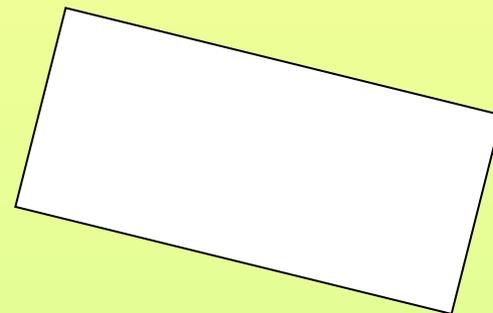
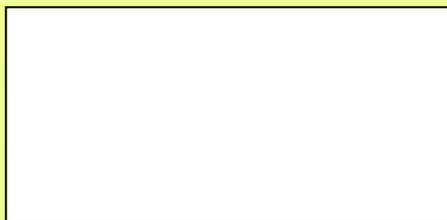
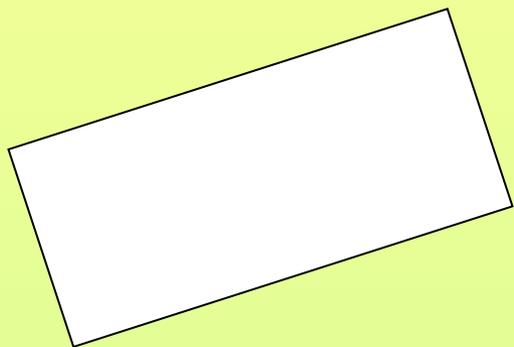
Причастный оборот.

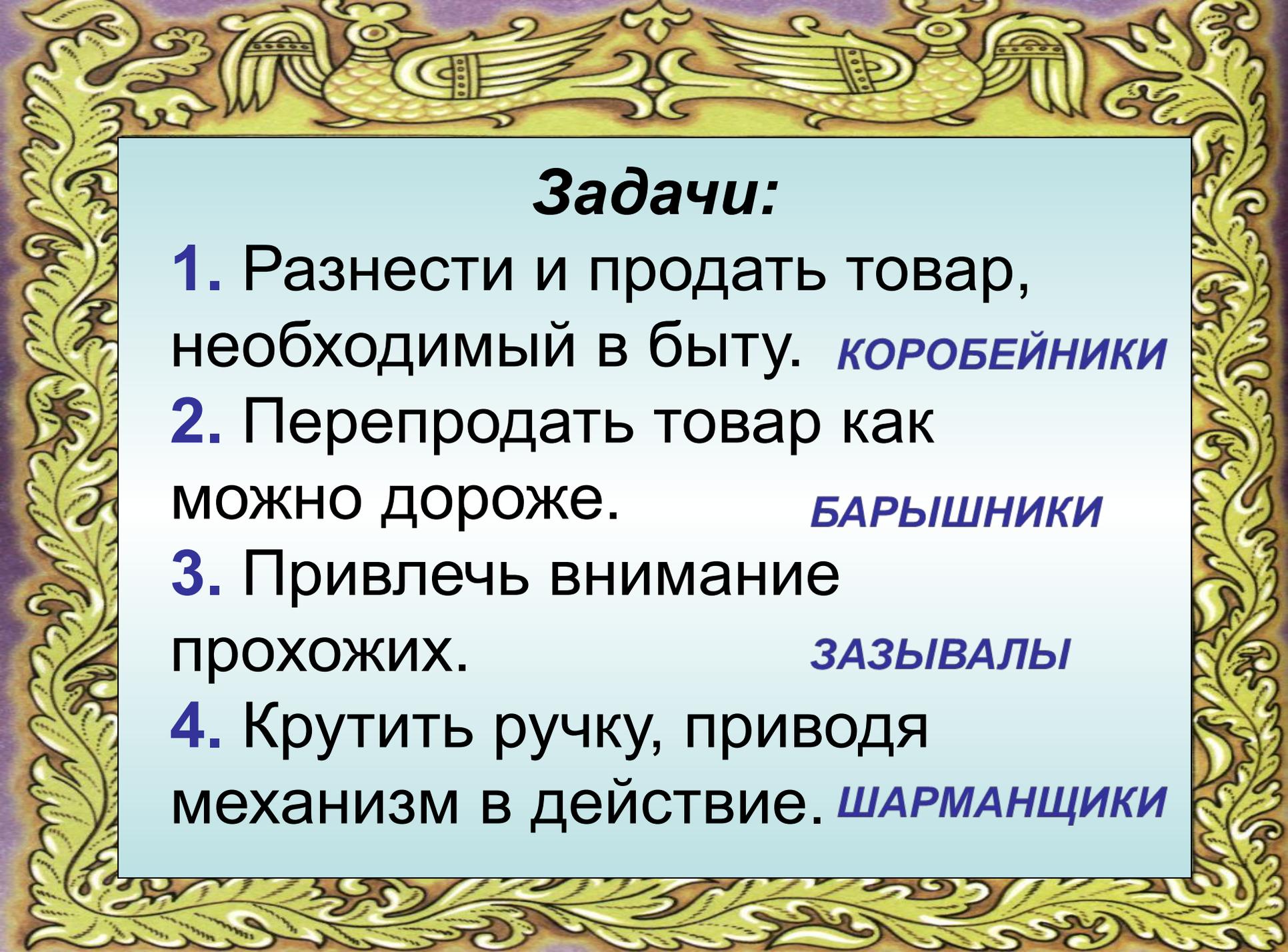


Цель урока:

**Закрепление и
повторение
причастного оборота.**

Ярмарочные ряды





Задачи:

- 1.** Разнести и продать товар, необходимый в быту. **КОРОБЕЙНИКИ**
- 2.** Перепродать товар как можно дороже. **БАРЫШНИКИ**
- 3.** Привлечь внимание прохожих. **ЗАЗЫВАЛЫ**
- 4.** Крутить ручку, приводя механизм в действие. **ШАРМАНЩИКИ**



«Правила работы в группе»

1. Слушай, что говорят другие.
2. Делай выводы об услышанном, задавай вопросы.
3. Говори спокойно ясно, только по делу.
4. Анализируй свою деятельность, вовремя корректируй недостатки.
5. Помогай товарищам, если они об этом просят.
6. Точно выполняй возложенную на тебя роль.

Страна «Причастие»





1 группа – шарманщики.

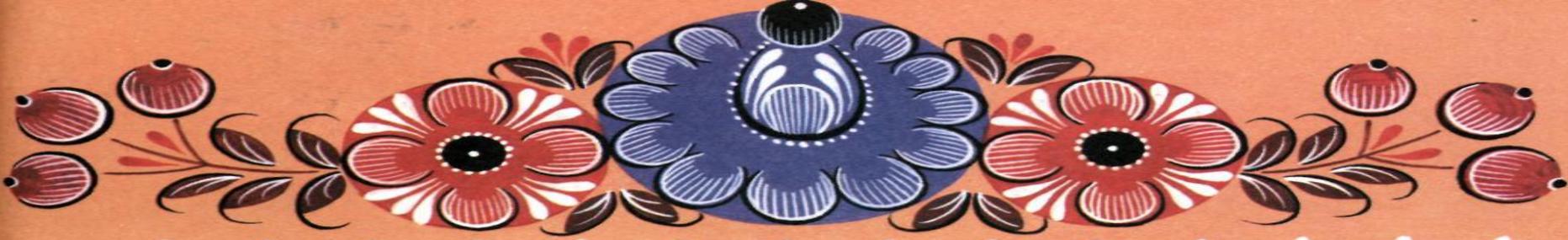
Ваши задачи:

- найдите и прочитайте толкование слова «ярмарка» в словарях;
- найти в тексте предложение с обособленным определением.

Масленица... Я и теперь еще чувствую это слово, как чувствовал его в детстве: яркие пятна, звоны, снежная дорога.

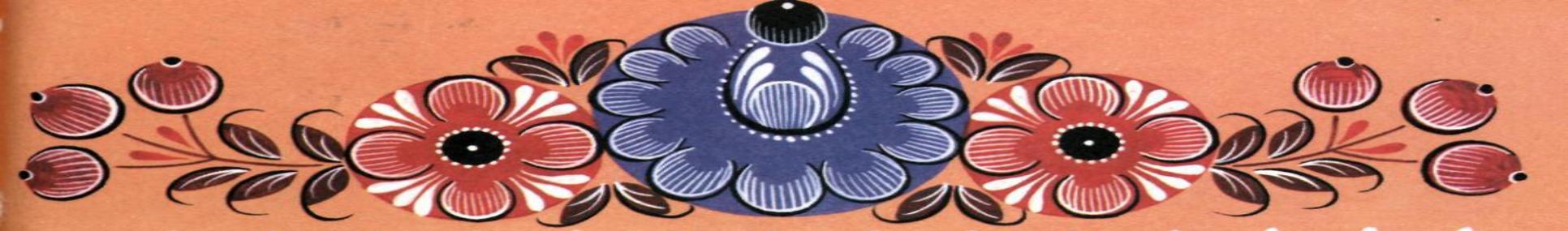
Едем кататься с гор, залитых блестящим льдом.
~~~~~  
Летит снеговая пыль, падает на нас елка, и мы в сугробе.

(И.С. Шмелёв «Лето Господне»).



«Ой, полна, полна моя  
коробушка,  
Есть и ситец, и парча,  
Пожалей, моя зазнобушка,  
Молодецкого плеча!»

Н.А. Некрасов



## 2 группа коробейников.

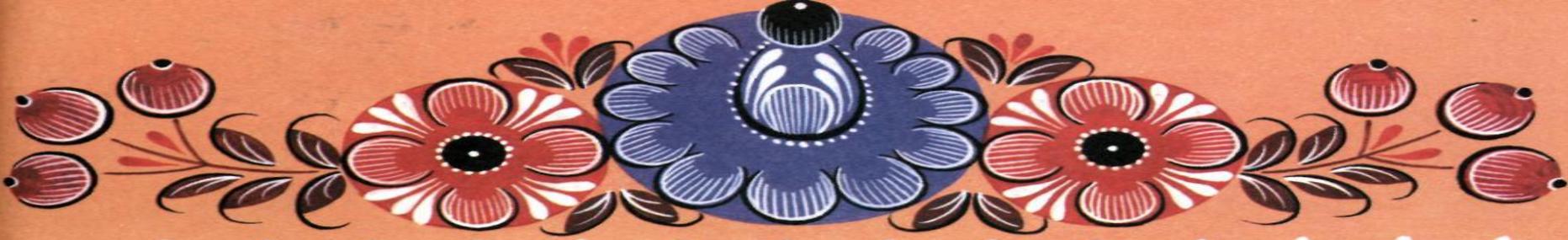
### Ваши задачи:

1. Попробуйте образовать причастные обороты, стоящие после определяемого слова;
2. Подберите нужную схему к получившемуся предложению.
  - Ярмарка **звонит** на улице, зовёт прокатиться на курице.
  - Мишки **танцуют** с бубном, удивят вас заданием трудным.
  - Раздадут по горячему бублику, скоморохи **веселят** публику.
  - Самовары на столах **кипят**, угостят вас чаем настоящим.



## 2 группа коробейников

- Ярмарка, **звонящая** на улице, зовёт прокатиться на курице.
- Мишки, **танцующие** с бубном, удивят вас заданием трудным.
- Раздадут по горячему бублику, скоморохи, **веселящие** публику.
- Самовары, на столах **кипящие**, угостят вас чаем настоящим.



### 3 группа барышников.

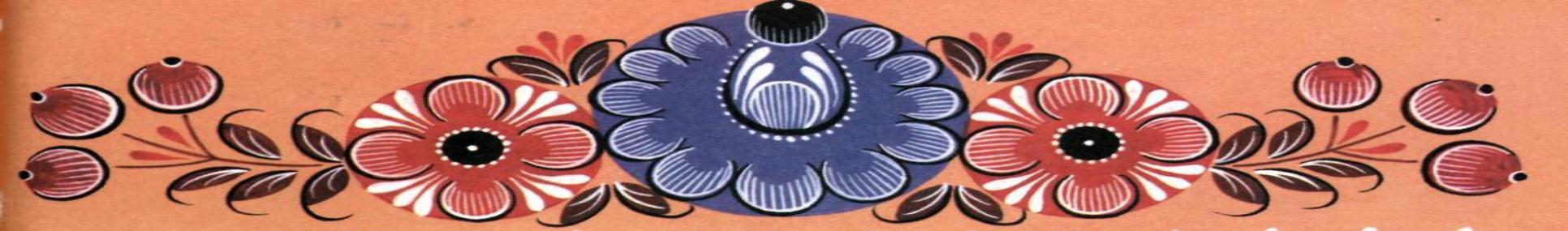
#### Ваши задачи:

1. Дополнить пословицу причастным оборотом, стоящим **перед** определяемым словом.

2. Выбрать подходящую схему.

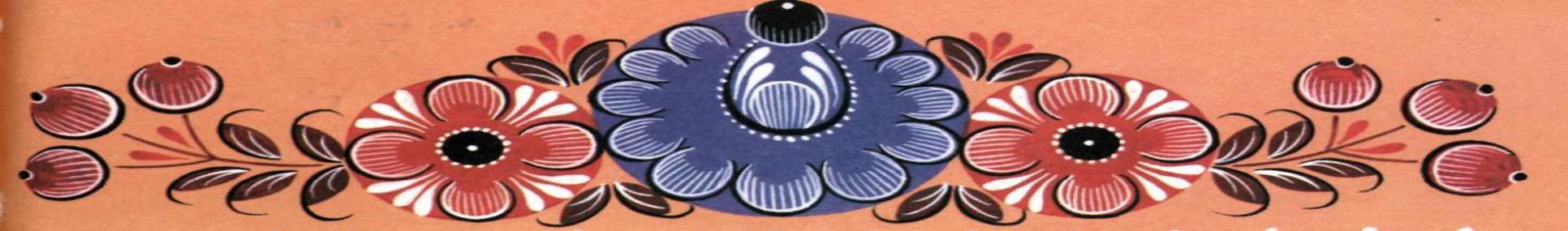
- .....дружба не бывает прочной.
- .....хлеб делает лентяев.
- .....копейка дорого стоит.
- .....вода портится.

(для справки: долго остающаяся на одном месте; съеденный до работы; построенная на выгоде; заработанная мною).



**3 группа барышников.**

- **Построенная на выгоде дружба** не бывает прочной.
- **Съеденный до работы хлеб** делает лентяев.
- **Заработанная мною копейка** дорого стоит.
- **Долго остающаяся на одном месте** вода портится.



## Группа ЗАЗЫВАЛ.

- попробуйте объяснить выделение запятой причастного оборота перед определяемым словом;*
- выберите схему.*

Расписанные краской, *мы* веселили народ.

Приехавший в деревню, *я* попал на ярмарку.

Танцующие в толпе, *они* привлекали внимание.



**Вывод:**

Причастный оборот  
**выделяется запятой, если**  
определяемое слово –  
**личное местоимение**  
**(я, ты, он, она...).**



**Мысль, пропитанная  
любовью, творит Вселенную.**

**Ш.А. Амонашвили**

## Ключ к практическому заданию

1 уровень на «3»

**Ответ:** Играющие с детьми потешники не  
~~~~~  
успевали раздавать конфеты.

2 уровень на «4» **Ответ:** 4)

3 уровень на «5» **Ответ:** Шумный базар,
являющийся сердцем ярмарки, завершится
~~~~~  
в день открытия соревнований.

1) Ему было поручено уничтожить  
засевшего снайпера на дереве.

*Ему было поручено уничтожить  
снайпера, засевшего на дереве.*

*Ему было поручено уничтожить  
засевшего на дереве снайпера.*

2) Алексей не мог подобрать слов,  
передававшие всю глубину его  
чувства.

*Алексей не мог подобрать слов,  
передававших  
всю глубину его чувства.*



