

Проектируем урок по новым стандартам

**УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 6 КЛАССЕ  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРОБЛЕМНО-ДИАЛОГОВОЙ  
ТЕХНОЛОГИИ**

*Ничему тому, что важно знать, научить  
нельзя, — все, что может сделать учитель,  
это указать дорожки.*

*Ричард Олдингтон*




# **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- **Коммуникативные УУД**
- **Познавательные УУД**
- **Регулятивные УУД**

**Каким должен быть современный урок?**

# **ГЛАВНОЕ «ДЕЙСТВУЮЩЕЕ ЛИЦО» УРОКА - УЧЕНИК**

- **Формулируют...**
  - **Осознают...**
  - **Добывают...**
  - **Осуществляют...**
  - **Анализируют ...**
- 

# **Технология проблемно-диалогического обучения**



# 1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ НОВОГО

*Урок русского языка в 6 классе по теме*

*«Н и НН в суффиксах имён прилагательных,  
образованных от существительных».*

- *сформулировать правило*

- *составить опорную схему или таблицу*

## 2. КОНСТРУИРОВАНИЕ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ

*Осенний, искусственный, экскурсионный, овсяный, репетиционный, ветряной, ответственный, медленный, лебединый, лошадиный, гостиная, соловьиный, змеиный, коренной, торжественный, телефонный, кожаный, общественный, свиной.*

### 3. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЙСТВИЙ

*Осенний, искусственный, экскурсионный, овсяный, репетиционный, ветряной, ответственный, медленный, лебединый, лошадиный, гостиная, соловьиный, змеиный, коренной, торжественный, телефонный, кожаный, общественный, свиной.*



### 3. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЙСТВИЙ

*Осенний, искусственный, экскурсионный, овсяный, репетиционный, ветряной, ответственный, медленный, лебединый, лошадиный, гостиная, соловьиный, змеиный, коренной, торжественный, телефонный, кожаный, общественный, свиной.*

### 3. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЙСТВИЙ

*Осенний, искусственный, экскурсионный, овсяный, репетиционный, ветряной, ответственный, медленный, лебединый, лошадиный, гостиная, соловьиный, змеиный, коренной, торжественный, телефонный, кожаный, общественный, свиной.*

### 3. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЙСТВИЙ

**Осенний, искусственный, экскурсионный, овсяный, репетиционный, ветряной, ответственный, медленный, лебединый, лошадиный, гостиная, соловьиный, змеиный, коренной, торжественный, телефонный, кожаный, общественный, свиной.**

### 3. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЙСТВИЙ

**Осенний, искусственный, экскурсионный, овсяный, репетиционный, ветряной, ответственный, медленный, лебединый, лошадиный, гостиная, соловьиный, змеиный, коренной, торжественный, телефонный, кожаный, общественный, свиной.**

### 3. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЙСТВИЙ

**Осенний**, **искусственный**, **экскурсионный**,  
**овсяный**, **репетиционный**, **ветряной**,  
**ответственный**, **медленный**, **лебединый**,  
**лошадиный**, **гостиная**, **соловьиный**,  
**змеиный**, **коренной**, **торжественный**,  
**телефонный**, **кожаный**, **общественный**,  
**свиной**.

# 4. ПЛАНИРОВАНИЕ РЕШЕНИЙ



## 4. ПЛАНИРОВАНИЕ РЕШЕНИЙ

**овсяный**  
**ветряной**  
**лебединый**  
**лошадиный**  
**гостиная**  
**соловьиный**  
**змеиный**  
**кожаный**  
**свиной**

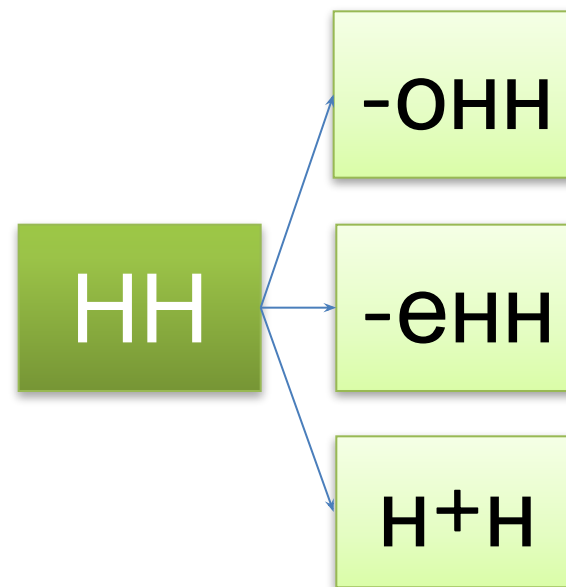
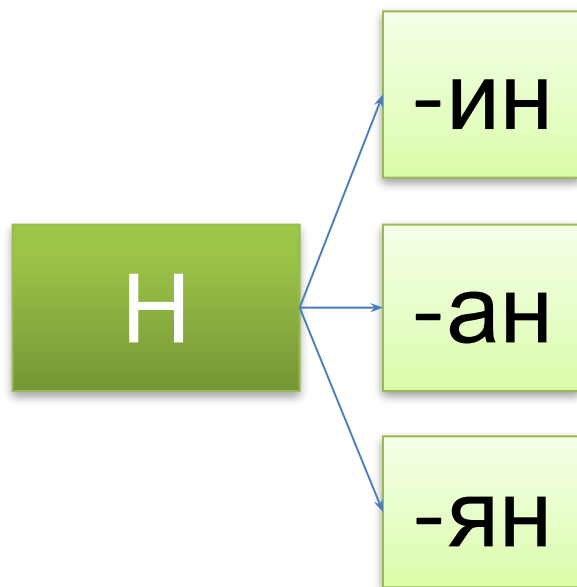
**осенний**  
**искусственный**  
**экскурсионный**  
**репетиционный**  
**ответственный**  
**медленный**  
**коренной**  
**торжественный**  
**телефонный**  
**общественный**

## 4. ПЛАНИРОВАНИЕ РЕШЕНИЙ

Н	НН
-ИН	-ОНН
-АН	-ЕНН
-ЯН	Н <sup>+</sup> Н



# 4. ПЛАНИРОВАНИЕ РЕШЕНИЙ



## 4. ПЛАНИРОВАНИЕ РЕШЕНИЙ

- **стеклянный**
- **оловянный**
- **деревянный**
- **ветреный**

## 5. ПЛАНИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА

## 6. ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ НОВОГО ЗНАНИЯ

# Технологии:

```
graph TD; A[Технологии:] --> B[Технология критического мышления]; A --> C[Технология встречных усилий]; A --> D[Технология дифференцированного обучения]; A --> E[Модульная технология]; E --> F[Технология продуктивного чтения]; E --> G[Технология оценивания учебных успехов]; E --> H[Технология проблемного диалога];
```

Технология  
критического  
мышления

Технология  
встречных  
усилий

Технология  
дифференцированного  
обучения

Модульная  
технология

Технология  
продуктивного  
чтения

Технология  
оценивания  
учебных  
успехов

Технология  
проблемного  
диалога

**УЧИТЕЛЬ**



# ЛИТЕРАТУРА

- Федеральный образовательный государственный стандарт общего образования (приказ Министерства образования и науки от 17.12.2010 №1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 01.02.2011 №19644) - Режим доступа: <http://standart.edu.ru>
- Примерные программы основного общего образования. Русский язык. – 3-е изд., дораб. – М: Просвещение, 2011. - 112 с. - (Стандарты второго поколения).
- Вахрушев А. А, Данилов Д. Д. Как готовить учителей к введению ФГОС. - Режим доступа: <http://www.school2100.ru/>
- Мельникова Е. Л. Проблемный урок, или Как открывать знания с учениками: Пособие для учителя. – М., 2002. – 168 с.
- Селевко Г. К. Современные образовательные технологии. Учебное пособие. – М.: Народное образование, 1998. – 256 с.
- Смирнова Н. С. ФГОС второго поколения: система работы по формированию УУД на уроках русского языка. - Режим доступа: <http://rcwebroom.rusedu.net/>