

ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Глагол. Спряжение глаголов.
2 класс. 4 класс.

ВЕСНА

Презентацию подготовила учитель начальных классов
МОУ Стемасская СОШ Вешкаймского района
Тягина Елена Викторовна



Здравствуйте!

Что такое здравствуйте?

Лучшее из слов,

Потому что, здравствуйте,

Значит Будь Здоров!

ВНИМАНИЕ!

Проверь, дружок,

Готов ли ты начать урок?

Всё ль на месте, всё ль в порядке?

Книжка, ручка и тетрадка?

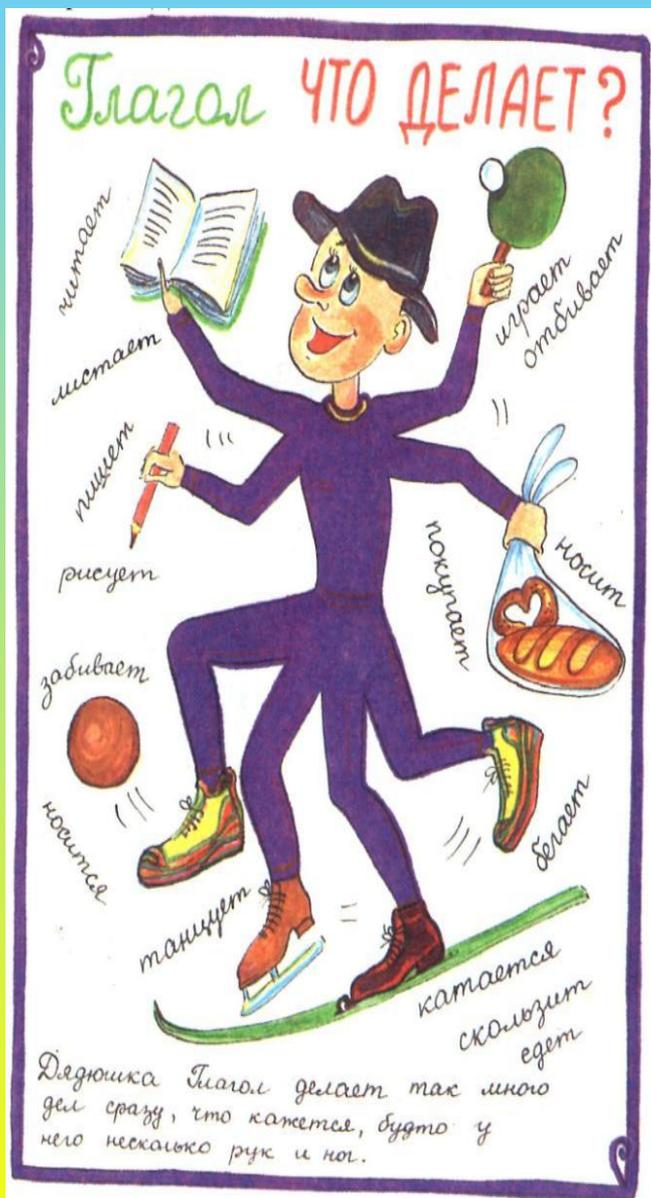


Наш девиз:

« Я хочу много знать! »

Наши правила:

- 1. Не выкрикиваем.**
- 2. Не перебиваем друг друга.**
- 3. Мы слышим друг друга.**
- 4. Учимся работать сообща.**



Интересная часть речи
В русском языке живёт.
Кто что делает, расскажет:
Чертит, пишет, иль поёт,
Вышивает или пашет,
Или забивает гол,
Варит, жарит, моет,
чистит.
Всё расскажет нам ...

(глагол)

Тема урока: **Глагол**

2 класс

Спряжение глаголов

4 класс



Знаю

Глагол – часть речи

Хочу узнать

План исследования части речи

1. Что обозначает?
2. На какие вопросы отвечает?
3. Как образуется?
4. Роль в предложении.
5. Какую работу в языке выполняет данная часть речи?

Знаю

Глаголы настоящего и будущего времени изменяются по лицам и числам, а в прошедшем времени по родам.

Изменение глаголов по лицам и числам называется спряжением

Хочу узнать

План исследования части речи

1. Сколько спряжений у глаголов.
2. Личные окончания глаголов.

Минутка чистописания



- *Радость*
- *Радостный*
- *Радоваться*
- *Грустить*
- *Веселиться*



Приходит с добром,

Веет теплом ,

Светом солнечным красна

А зовут её ...

(весна)







Идёт радостная весна.

Гремит первый гром.

Весело журчат ручьи.

Птицы вьют свои гнёзда.

Глагол – часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы: что делать? что сделать
что делает? что сделает?
что делают? что сделают? и т.д.

В предложении чаще всего бывают сказуемым.

Делают текст понятным, передают последовательно события от действия к действию.

«Открытие двух спряжений глаголов»

I спряжение

II спряжение

-у (-ю)

- у(-ю)

- ешь(-ёшь) -ишь

-ет(- ёт)

-ит

- ем(-ём)

-им

-ете (-ёте)

-ите

-ут (-ют)

-ат(-ят)

- У глаголов одного и того же спряжения ударные и безударные окончания **одинаковые**.
- Спряжение глаголов с ударными окончаниями определяют **по окончанию**.
- Глаголы I спряжения легко отличить от глаголов II спряжения только тогда, когда их личные окончания находятся **под ударением**.

Солнце светит.

Цветы цветут.

Бабочка порхает.

Облака плывут.

Грачи прилетают.

Почки набухают.

ФИЗМИНУТКА



Весной бабочка проснулась
Улыбнулась, потянулась!
Раз - росой она умылась
Два - изящно покружилась
Три - нагнулась и присела
На четыре улетела.



ФИЗМИНУТКА



Весной бабочка проснулась
Улыбнулась, потянулась!
Раз - росой она умылась
Два - изящно покружилась
Три - нагнулась и присела.
На четыре улетела.



Глагол

ГлаголИТЬ

ГоворИТЬ



**Солнце, весеннее, тучи, светит,
заяц, лес, серенький, бежит,
зелёный, прыгает.**



Домашнее задание:

2 класс:

- учебник стр. 100 выучить правило;
- написать текст на тему «Весна пришла», используя как можно больше глаголов, глаголы подчеркнуть.

4 класс

- стр. 78 правило,стр.79 упр 55 выучить окончания глаголов
- написать сочинение на тему « Весна пришла»,указать грамматические признаки глаголов (время, лицо, число, род в пр.вр., спряжение глаголов с ударным окончанием).

Наш девиз:

« Я хочу много знать! »

Знаю	Хочу узнать	Узнал
<p>Глагол – часть речи</p>	<p>План исследования части речи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что обозначает? 2. На какие вопросы отвечает? 3. Роль в предложении. 4. Какую работу в языке выполняет часть речи? 	<p>Глагол обозначает действие предмета.</p> <p>Отвечает на вопросы: что делать? что сделать? Что делает? Что сделает? и т.д.</p> <p>В предложении чаще всего является сказуемым.</p> <p>Делают текст понятным, передают события последовательно от действия к действию</p>

Знаю	Хочу узнать	Узнал														
<p>Глаголы настоящего и будущего времени изменяются по лицам и числам, а в прошедшем времени по родам.</p> <p>Изменение глаголов по лицам и числам называется спряжением</p>	<p>План исследования части речи</p> <p>1. Сколько спряжений у глаголов.</p> <p>2. Личные окончания глаголов.</p>	<p>По личным окончаниям глаголы делятся на две группы: глаголы I спряжения и глаголы II спряжения</p> <table border="0" data-bbox="1304 614 1835 1106"> <tr> <td>Испр.</td> <td>II спр</td> </tr> <tr> <td>-у(-ю)</td> <td>-у(-ю)</td> </tr> <tr> <td>-ешь(-ёшь)</td> <td>-ишь</td> </tr> <tr> <td>-ет(-ёт)</td> <td>-ит</td> </tr> <tr> <td>-ем(-ём)</td> <td>-им</td> </tr> <tr> <td>-ете(-ёте)</td> <td>-ите</td> </tr> <tr> <td>-ут(-ют)</td> <td>-ат(-ят)</td> </tr> </table>	Испр.	II спр	-у(-ю)	-у(-ю)	-ешь(-ёшь)	-ишь	-ет(-ёт)	-ит	-ем(-ём)	-им	-ете(-ёте)	-ите	-ут(-ют)	-ат(-ят)
Испр.	II спр															
-у(-ю)	-у(-ю)															
-ешь(-ёшь)	-ишь															
-ет(-ёт)	-ит															
-ем(-ём)	-им															
-ете(-ёте)	-ите															
-ут(-ют)	-ат(-ят)															

МОЛОДЦЫ!



