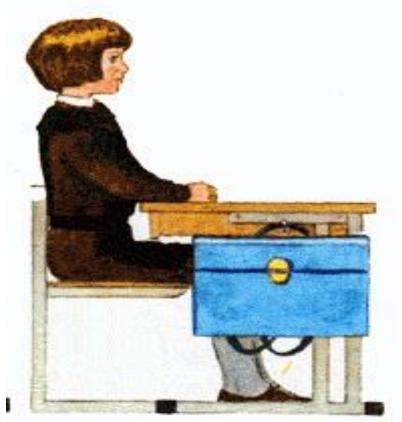
Конспект урока по русскому языку (письмо) 6 класс в коррекционной школе 8 вида «Однородные члены предложения»

Подготовила :Заслонова Елена Сергеевна

Тип урока: Изучение нового материала. Цель: познакомить с правилами написания однородных членов предложения. Задачи: Образовательные: Познакомить детей с однородными членами предложения, с постановкой запятой в предложениях Коррекционно-развивающие: развивать связную и письменную устную речь учащихся в процессе выполнения заданий; пополнять активный и пассивный словарь учащихся в процессе знакомства с новыми словами по теме урока; корригировать и развивать долговременную память учащихся в процессе Воспитательные: прививать учащимся интерес к предмету, воспитывать аккуратность, Оборудование

## Ход урока

1. Организационный момент Внимание!Проверь,дружок, Готов ли ты начать урок. Все ль на месте,все ль в порядке? Книги,ручка и тетрадки? Проверка готовности к уроку. Правила правильной посадки за партой.



2. Подготовка к усвоению знаний А) Проверка домашнего задания. Пальцы делают зарядку, Чтобы меньше уставать. А потом они в тетрадке Будут буковки писать

Б)Минутка чистописания Прописываем в тетради одну строчку слово ОВОЩИ В)Словарная работа Собери слова из слогов: мор, ка, ковь, ре,пус,та,бак,тык,ла,ва,жан,огу,дис, рец,ка.

Выпишите слова, в которых есть мягкие согласные

- 3. Знакомство с новым материалом
- А) Чтение отрывка из стихотворения «ОВОЩИ»
- Ю. Тувима

Хозяйка однажды с базара пришла, Хозяйка с базара домой <u>принесла</u>: Картошку,

Капусту,

Морковку,

Горох,

Петрушку и свёклу....



 $\underline{\mathbf{V}}$ :- Что вы заметили при чтении этого стихотворения?

Д:- заметили, что повторяются слова

<u>У</u>:Ребята, сегодня мы с вами познакомимся с однородными членами предложения.

<u>У</u>:-Однородные члены отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же члену предложения. Однородные члены предложения при письме перечисляются запятой. Однородные члены могут быть и главными и второстепенными членами предложения. <u>Например</u>:Книги, словари, тетрадки аккуратно разложили на столе.

<u>У</u>: Давайте заучим это маленькое стихотворении в виде правила.

Если стоят однородные члены, Их запятой раздели непременно: Дети рисуют, играют, сидят, Спорят, смеются, поют, говорят





У вас на партах лежат карточки. Работать сейчас будете в парах. Ваша задача - прочитать предложение и поставить, где нужно, запятые.

(Мама сварила овощной суп из капусты, моркови, картошки.

- Б) Составление предложений с однородными членами
- -Дайте письменный ответ на вопросы что растет на огороде?
- -на огороде растут кабачки, лук, морковь, петрушка, редиска.

Составьте предложение:

- -кто живет в зоопарке?
- -в зоопарке живут слоны, медведи, жирафы, зебры.

Попробуйте сами составить предложение с однородными членами.

- 5. Подведение итогов урока
- А)Обобщающая беседа
- Чему научились?
- Как же узнать однородные члены предложения?
- Какие знаки препинания ставятся перед союзами?

- Б) Выполнить задания в учебнике (упр. 42,стр. 56)
- В)Выставление оценок с комментариями