



КОНСПЕКТ УРОКА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
(ПИСЬМО) 6 КЛАСС В КОРРЕКЦИОННОЙ ШКОЛЕ  
8 ВИДА «ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ»

Подготовила :Заслонова Елена Сергеевна

Тип урока:

Изучение нового материала.

Цель: познакомить с правилами написания однородных членов предложения.

Задачи:

Образовательные:

Познакомить детей с однородными членами предложения, с постановкой запятой в предложениях

Коррекционно-развивающие:

развивать связную и письменную устную речь учащихся в процессе выполнения заданий ;

пополнять активный и пассивный словарь учащихся в процессе знакомства с новыми словами по теме урока;

корректировать и развивать долговременную память учащихся в процессе

Воспитательные:

прививать учащимся интерес к предмету, воспитывать аккуратность,

Оборудование



## Ход урока

### 1. Организационный момент

Внимание! Проверь, дружок,  
Готов ли ты начать **урок**.

Все ль на месте, все ль в порядке?

Книги, ручка и тетрадки?

Проверка готовности к **уроку**.

Правила правильной посадки за партой.



## 2. Подготовка к усвоению знаний

А) Проверка домашнего задания.

Пальцы делают зарядку,

Чтобы меньше уставать.

А потом они в тетрадке

Будут букочки писать



Б) Минутка чистописания

Прописываем в тетради одну  
строчку слово ОВОЩИ

В) Словарная работа

Собери слова из слогов: мор, ка, ковь,  
ре, пус, та, бак, тык, ла, ва, жан, огу, дис,  
рец, ка.

Выпишите слова, в которых есть  
мягкие согласные



### 3. Знакомство с новым материалом

А) Чтение отрывка из стихотворения «ОВОЩИ»

Ю. Тувима

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку,

Капусту,

Морковку,

Горох,

Петрушку и свёклу....



У:- Что вы заметили при чтении этого стихотворения?

Д:- заметили, что повторяются слова

У: Ребята, сегодня мы с вами познакомимся с однородными членами предложения.

У:- Однородные члены отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же члену предложения. Однородные члены предложения при письме перечисляются запятой. Однородные члены могут быть и главными и второстепенными членами предложения. Например: Книжки, словари, тетрадки аккуратно разложили на столе.

У: Давайте заучим это маленькое стихотворение в виде правила.



Если стоят однородные члены,  
Их запятой раздели непременно:  
Дети рисуют, играют, сидят,  
Спорят, смеются, поют, говорят





У вас на партах лежат карточки. Работать сейчас будете в парах. Ваша задача - прочитать предложение и поставить, где нужно, запятые.

*(Мама сварила овощной суп из капусты, моркови, картошки.*

Б) Составление предложений с однородными членами

-Дайте письменный ответ на вопросы  
что растет на огороде?

-на огороде растут кабачки,лук,морковь,петрушка,редиска.

Составьте предложение :

-кто живет в зоопарке?

-в зоопарке живут слоны,медведи,жирафы,зебры.

Попробуйте сами составить предложение с однородными членами.



## 5. Подведение итогов урока

### А)Обобщающая беседа

- Чему научились?
- Как же узнать однородные члены предложения?
- Какие знаки препинания ставятся перед союзами?

Б) Выполнить задания в учебнике (*упр. 42,стр. 56*)

В)Выставление оценок с комментариями

