

Урок русского языка

4 класс

Попова Валентина Степановна
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ» с. Усть-Кулом

мухоловка



Сколько корней в слове
мухоловка?

▣ МУХОЛОВК • МУХ и ЛОВ

Один корень

Два корня

Какой вопрос возникает?

- Что это за слова?
- Один или два корня в этом слове?
- Какую цель ставим на уроке?

ЛОВИТ МУХ

*Выделите корни
в этих словах*

- **Есть ли корни**
мух- и лов-
в слове
«мухоловка»?

Так сколько же
корней в слове
«мухоловка»?

Как можно назвать
слова, которые
состоят из двух
корней?

Сложные слова

- Самовар , пешеход,
вертолет, камнепад,
теплоход, огнетушитель,
книголюб, самокат

На какие группы
можно разделить
эти слова?

От чего зависит, какая буква будет стоять между корнями в сложном слове?

- Самовар
- Теплоход
- Самокат
- Велопробег
- Вертолет
- Книголюб
- ледоход

- Пешеход
- Путешественник
- Землекоп
- Камнепад
- Вездеход
- Огнетушитель
- Полевод

Правило:

- Сложные слова – это.....
- Между корнями в сложных словах может стоять соединительная гласная или
- Это зависит от

Соединительные гласные

• Е

- после
мягких
согласных и
шипящих

• О

- после
твердых
согласных

Вставить соединительную
гласную в сложные слова:

- тепл. ход, пар.воз, скор.
варка, пыл.сос, лист.пад,
везд.ход, пут.водитель,
сам.лёт, мыш.ловка,
Волг.град

Составьте сложные слова с корнями:

- пад, вод, лист, ход,
воз, вар, сам, сад,
пар, тепл, мор, лёт,
кат, каш, скор, цвет

Чему научились на уроке?

- Какие слова называются сложными?
- Как определить, какая соединительная гласная стоит между корнями в сложных словах?
- Что было трудным?
- Кто может похвалить себя за урок?

Домашнее задание:

- Придумать 10 сложных слов
- С этими словами придумать три предложения

ЛИТЕРАТУРА:

- Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина Русский язык 3 класс . Москва, изд. Баласс, 2008г.
- Е.В.Бунеева, М.А. Яковлева. Русский язык (методические рекомендации для учителя 3 класс). Москва, изд. Баласс, 2008г.
- Л.Ю.Комиссарова «Дидактический материал» к учебнику « Русский язык»
- Интернет-ресурсы: <http://ibc/lynveds/com/photo/e>