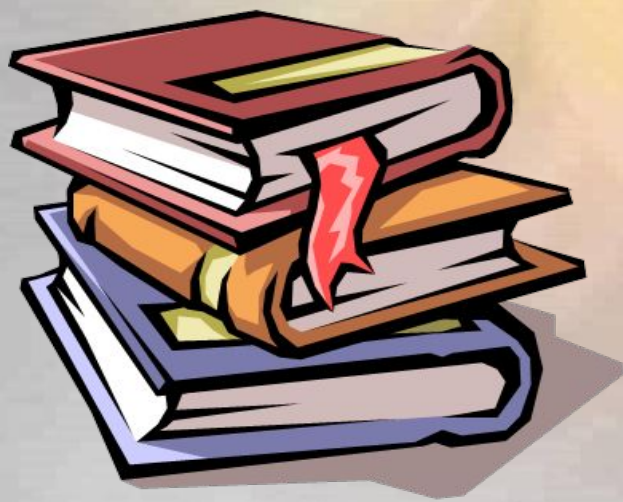
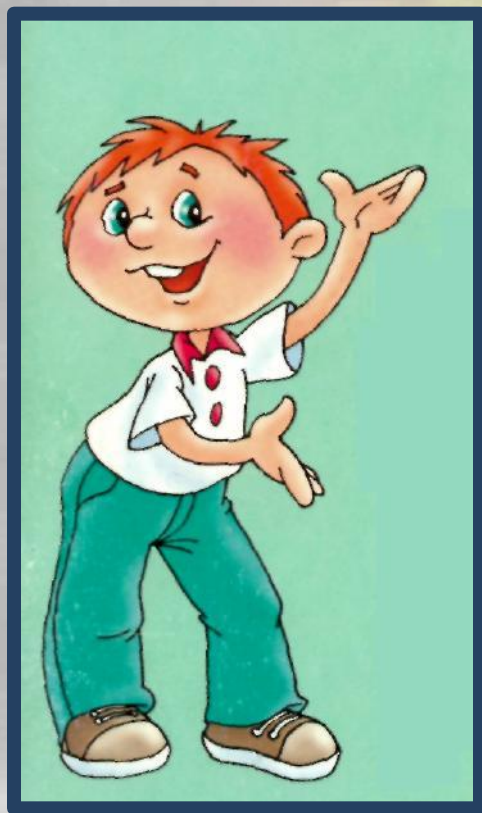


# Русский язык.

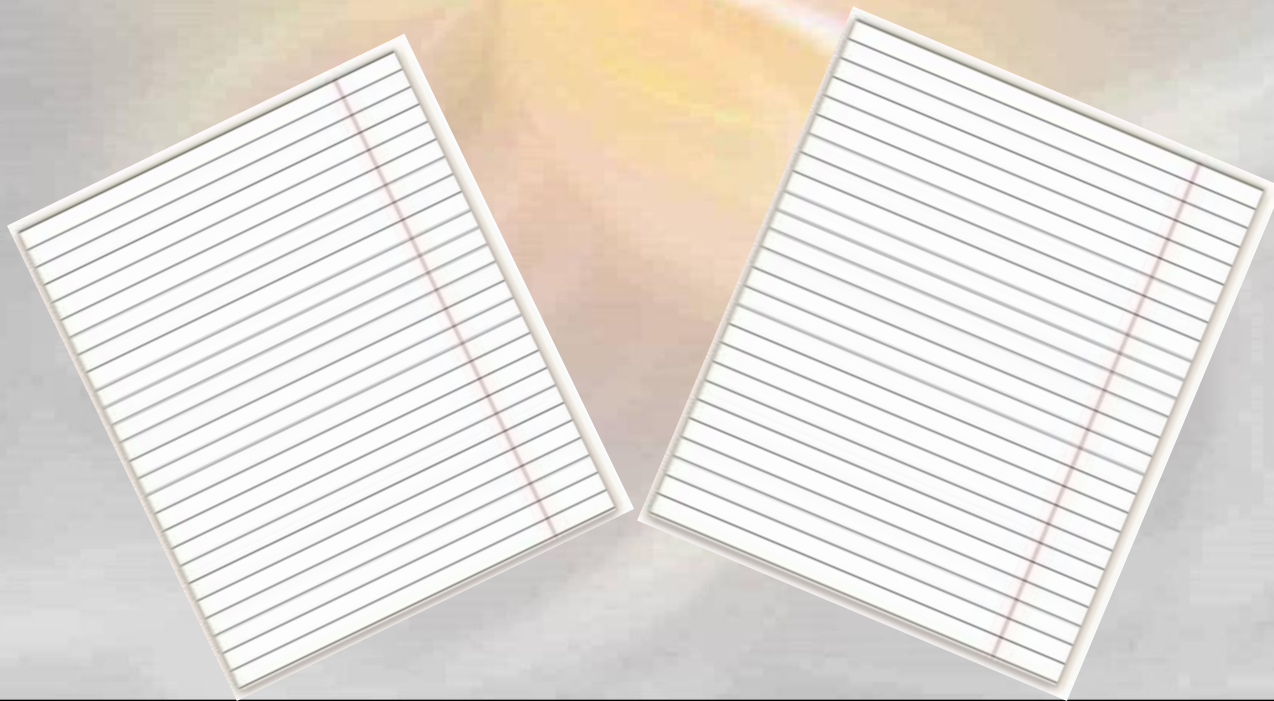


# Этап мотивации



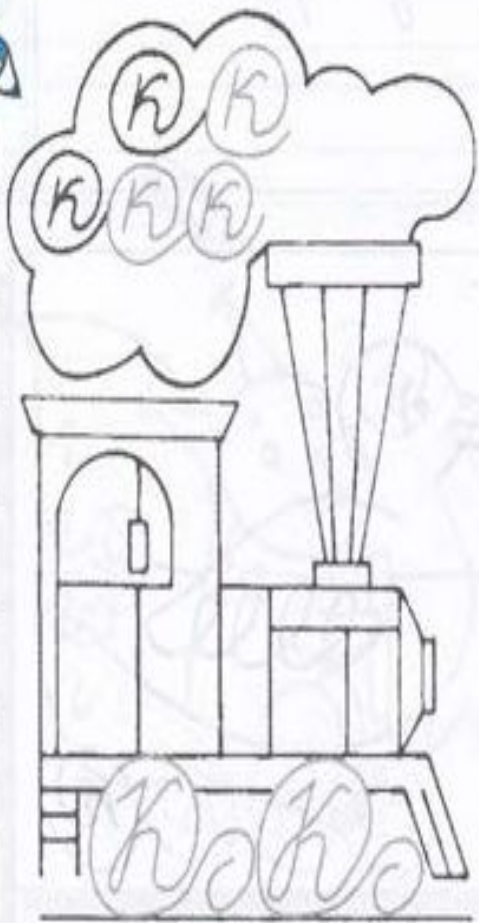
**18ноября.**

**Классная работа.**



# Минутка чистописания.





Кудок

Куды

Кудятся



**Выполните зв- букв  
анализ слов.**

*Чаща- ..б, ...зв.*

*Жил- ..б, ...зв.*

## Памятка.

- Поставь ударение.
- Поставь точки под гласными
- Укажи количество слогов
- Раздели на слоги.
- Дай характеристику согласных:
  - ТВ-МЯГК
  - ЗВОНК-ГЛУХ

# Этап выявления места и причины затруднения



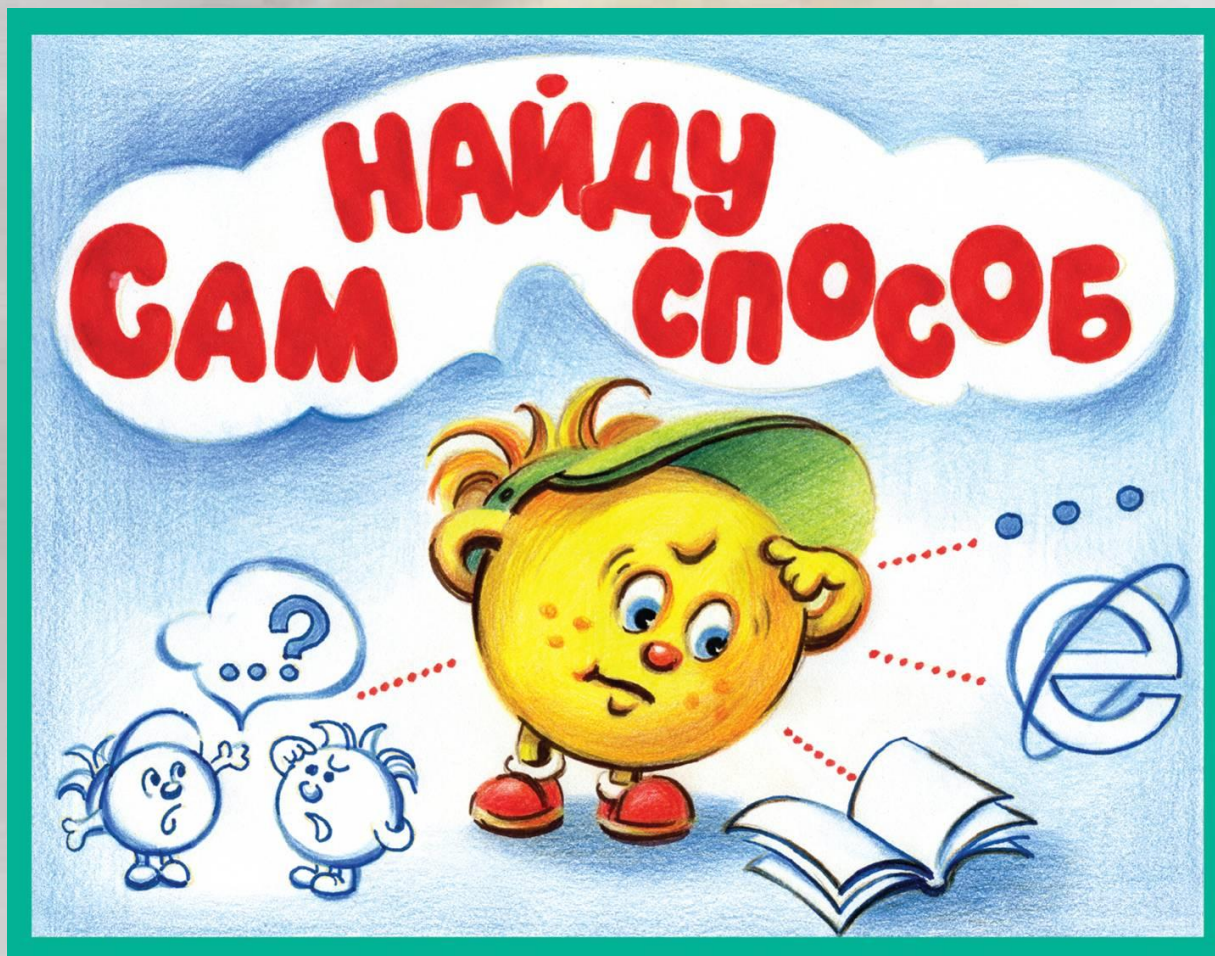


# Памятка.

## «Как разделить слово на слоги.»

- **Поставь точки под гласными**
- **Укажи количество слогов**
- **Раздели на слоги.**

# Построение проекта выхода из затруднения



- \_\_\_\_\_
- **1). Посчитай и запиши , сколько слогов в написанные слова:**

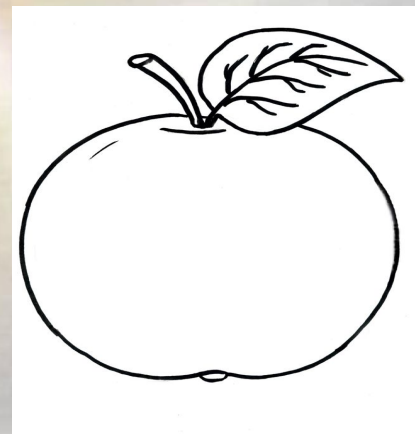
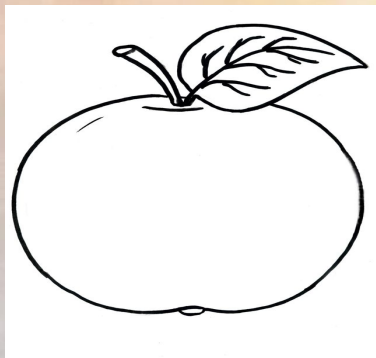
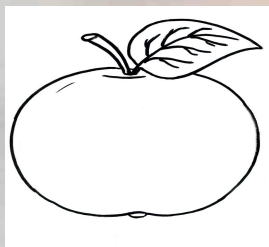
- ***Вода , ковёр , столб ,  
мама , машина .***

- **2). Раздели вертикальной чертой на слоги следующие слова:**

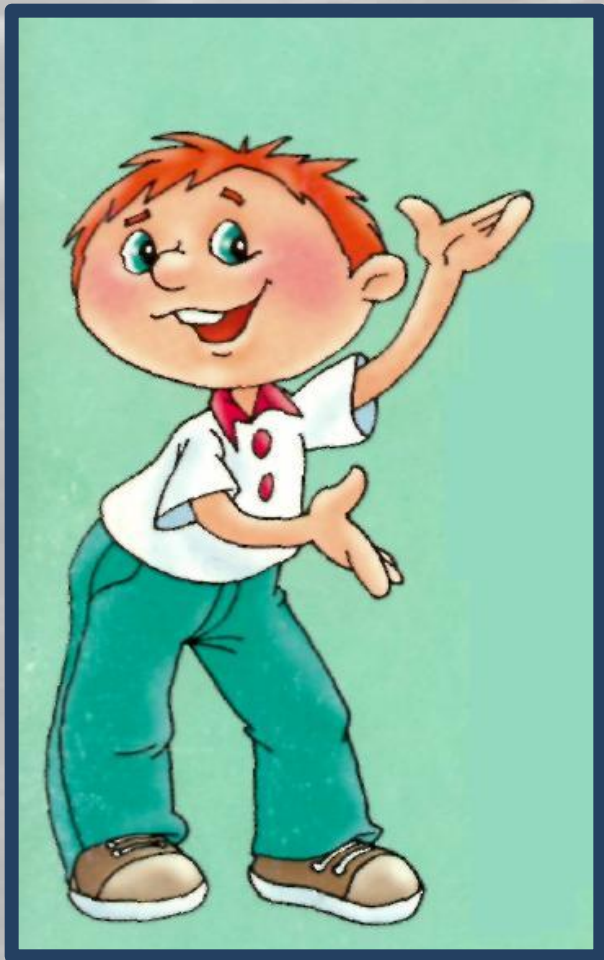
- ***Полка, поле, крокодил, пол,  
цветы, лес.***

# Рефлексия

**Ребята, закрасьте то яблочко, которое соответствует количеству понятого вами материала на нашем уроке.**



# *Подведение итогов урока.*



**СПАСИБО!**



- Я, конечно, не нарочно
- Затолкал кота в буфет.
- И, конечно, не нарочно
- Съел я килограмм конфет.
- И, конечно, не нарочно
- Вазу мамину разбил.
- И уж вовсе, не нарочно
- На ковёр кисель пролил...
- Просто было очень скучно...
- Но теперь-то я послушный!