



ВЕСЕННИЕ

ИМЕНА

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

Автор : Вологжина А.М., учитель начальных классов
МОУ ИРМО «Марковская СОШ»

2013





УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА 2 КЛАСС

Автор : Вологжина А.М., учитель начальных классов
МОУ ИРМО «Марковская СОШ»

2013





Дорогие ребята!
Мы первые весенние птички,
жаворонки.

Злая ведьма заколдовала
нас. Теперь мы не можем
прилететь к вам, чтобы
радовать вас своими
песенками.

Помочь вернуть нас в
родные края, могут только
**самые умные, самые
послушные дети, которые
красиво пишут в тетрадях
и выполняют правильно
все задания.**

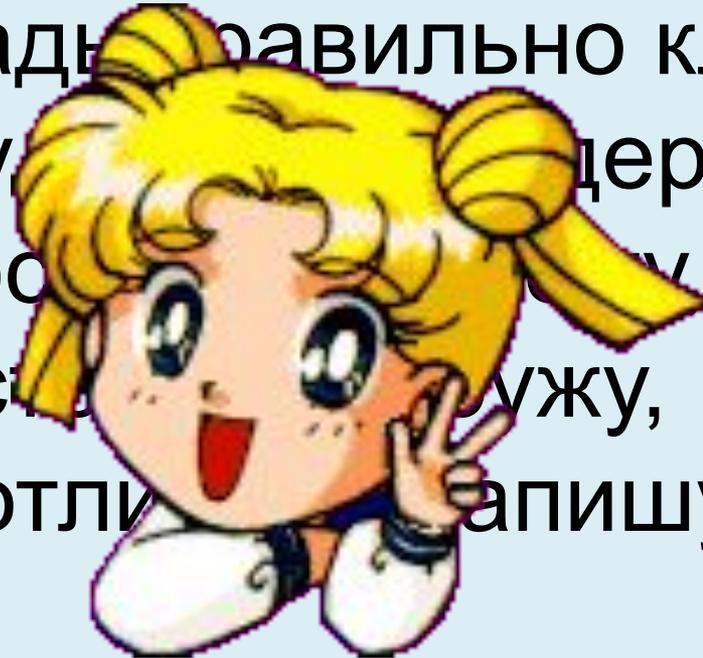
Помогите нам, пожалуйста!



Правила письма



Тетрадь правильно кладу,
Ручку держу,
За подставку
С чистой бумагой,
На «отли» пишу!



16 апреля.
Классная работа.



Белозёрова Татьяна



Чистописание

Внимательно посмотрите на запись.
16 апреля.

Что нам необходимо сделать?
Классная работа

М м М м М м М м М м М м

Большой- м. маленький

сухой- м. мокрый

военный- м. мирный

глубокий- м. елкий

старый- м. молодой



АНТОНИМЫ



Выпишите в тетрадь имена

существительные

весна, бегут, снег,

светит,

ручьи,

солнце,

Слов какой части речи здесь

пришла,

нет?

тает.



Назовите тему урока?
ТЕМА УРОКА



Повторение имён
прилагательных.

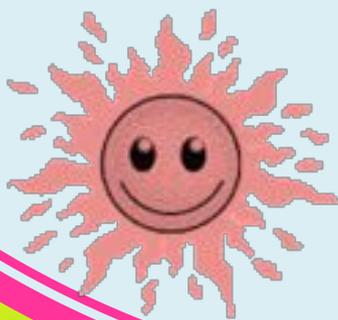


Ребята в деревне

Сформулируйте задание.



Наступила **ранняя** в..**е**на. Стало
больше **тёплых** Про-
бивается **молодая** тра..**ва**. Рас-
цв..**е**ла **нежная** верба. На п..**я**нке
появились **золотые** одуванчики.







ЗОЛОТО

(сущ., нариц., 3 слога, все согл.твёрд., словарное слово)

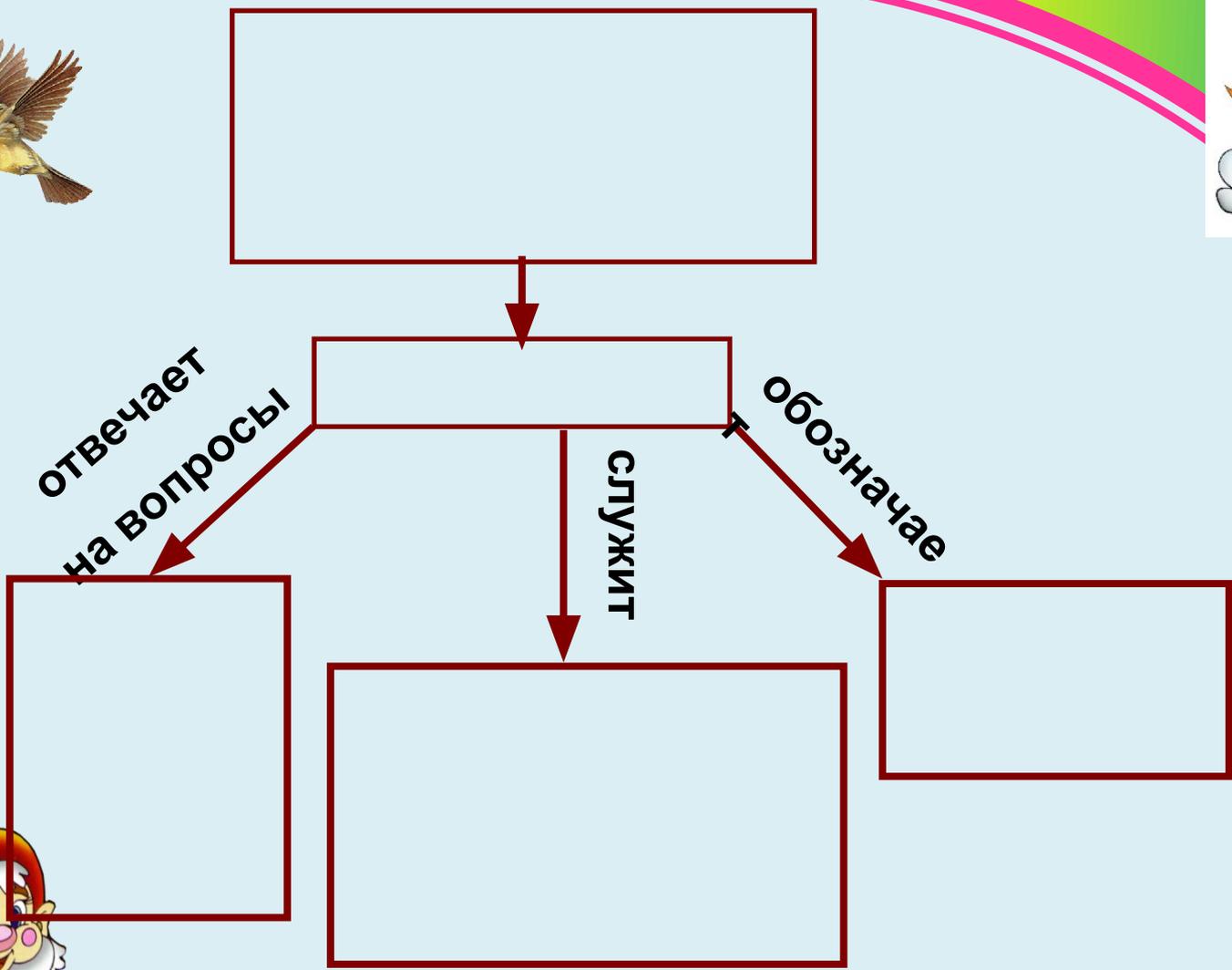
Олицетворяет Солнце,
просвещение, мудрость,
стойкость, это ЧИСТЫЙ СВЕТ,
духовное сокровище, даже
погруженное в грязь, золото
сохраняет свою чистоту.





**Работа в
учебнике
Стр. 98
упр.12**





Тест.



1. Выбери ответ.

Имя прилагательное обозначает:

- А) предмет
- Б) признак предмета
- В) действие предмета

2. Прочитай. Вычеркни «лишнее» слово:

Красный, весёлый, добрый, умный, гербарий, синий, большой, честный, храбрый, справедливый.

3. В каждой паре слов подчеркни прилагательное:

1) утро-утренний

2) зимний-зима

3) ягода-ягодный

4) капустный-капуста



Подводим итог

Сегодня на уроке мы
работали...

Мне понравилось...

Я доволен ...

Я узнал ...

Мне было трудно ...





Домашнее задание РТ стр. 34 упр.7,8 (по выбору)





Поиграем!



небо воздух снег

солнце



