



**Разработка урока
по теме «Удвоенные согласные»
(программа «Гармония»)**

Составила

Образцова Ольга Александровна

*МБОУ СОШ с. Арги - Паги , Тымовского
района, Сахалинской области.*

**Знаешь – говори,
не знаешь – слушай.**



Реши орфографические задачи.



- Что такое орфографическая задача?
- Что значит решить орфографическую задачу?
- Как называется план действий решения орфографической задачи?

Обозначь предметы словами.



Проверяем!



з а я ц

а р б у з

б е р ё з а

а в т о б у с

л о п а т а

д о р о г а

в а н а

Секрет русского языка.

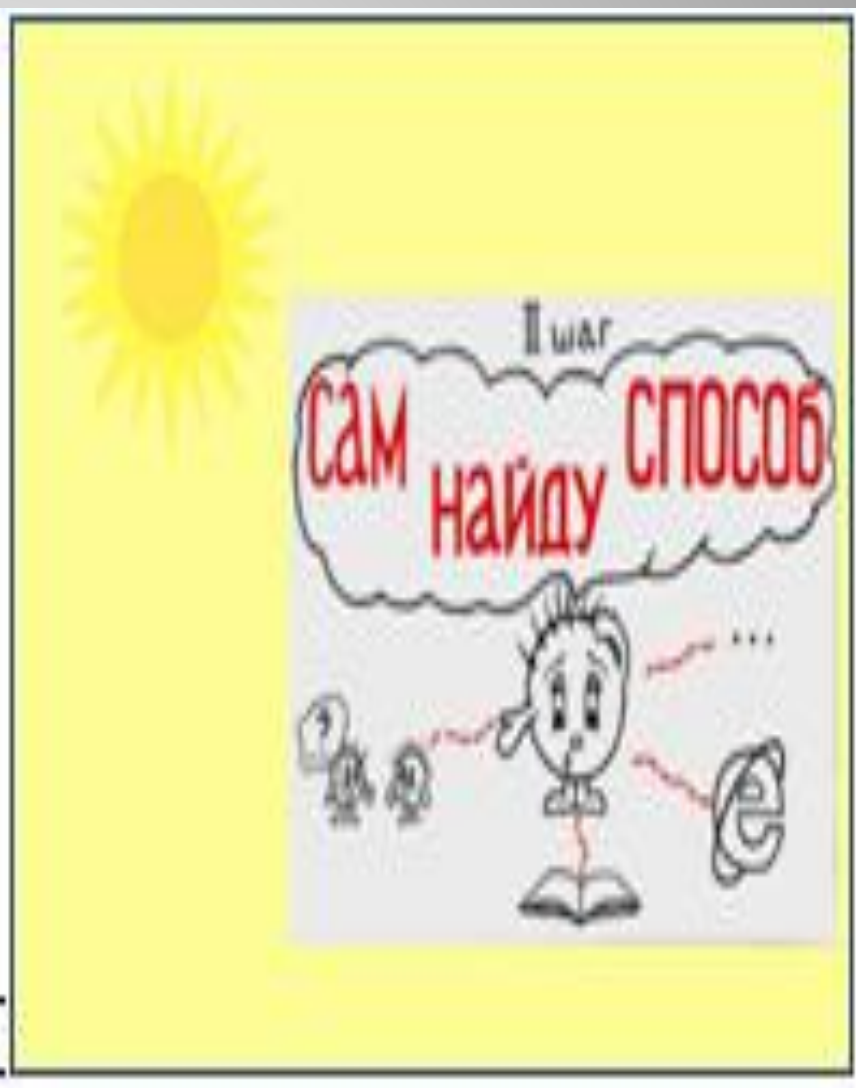
- Как вы решали орфографические задачи?
- Какое слово вызвало у вас затруднение? Почему?
- На какой вопрос мы должны найти ответ на уроке?



Звук один, а буквы две.



И



Решаем новые орфографические задачи

**ВСЕ
ПОЛУЧИТСЯ!**



Работа в паре.



класс – колос

краны – ванны

суббота – забота

перрон – пирог

крупы – группы

аллея - болею

Работа в группе.



Задание на смекалку.

Кот получил за урок 5
ба*ов.

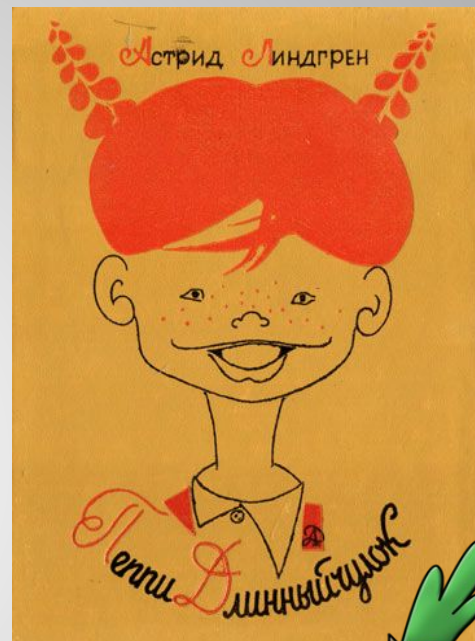
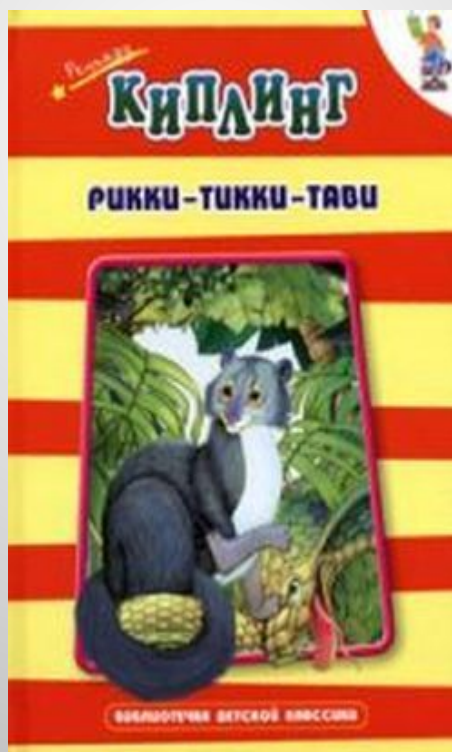


Золушка сбежала с ба*а и
потеряла
хрустальную туфельку.

Л или ЛЛ
?



Запиши имена литературных героев





Я → **ЗНАЮ**
Я → **ЗАПОМНИЛ**
Я → **СМОГ**

Оцените свою работу на уроке!



Спасибо за урок!

