



Занимательная грамматика.

Урок-викторина. Составила:

учительница начальных классов г.

Санкт-Петербурга

Хлынова В.А.

# Цели занятия:

- Дать понятие о русском языке как языке межнационального общения.
- Расширить словарный запас детей, используя дидактические игры, кроссворды, ребусы.
- Воспитывать культуру речи, любовь к родному языку.

# Вступление.

Дорогие ребята. Мы сегодня поговорим с вами о нашем родном языке. Язык, на котором мы с вами говорим, очень красив и богат. Он понятен каждому человеку, живущему в России. Но чтобы увидеть, насколько красив и богат наш язык, надо хорошо его знать. Не секрет, что “Русский язык” считается одним из самых трудных школьных предметов. А мы постараемся доказать, что обучение русскому языку может быть интересным, увлекательным и занимательным. Для викторины понадобится ваша внимательность, смекалка, находчивость. Если готовы, то в добрый путь. Желаю успехов.

В нашей викторин участвуют две команды: “Гласные” и “Согласные”.

## **Правила работы в группах:**

**1. Вежливо обращайтесь друг с другом.**

**2. Выслушивайте мнение каждого.**

**3. Не перебивайте говорящего.**

**4. Доказывайте свои версии.**

**5. В группе ответы дает каждый.**

**6. Умеешь сам - научи другого.**

# 1 задание.

Назвать на скорость  
все буквы по алфавиту.  
За выполненное  
задание команда  
получает 1 балл.



## 2 задание.

Записать слова,  
располагая их в  
алфавитном порядке.  
За выполненное  
задание команда  
получает 5 баллов.

герой

адрес

ракета

урожай

топор

яблоко

болото

пенал

# 3 задание.

Угадать слова, в каждом из которых вторая и четвертая буквы “О”. За каждое угаданное слово команда получает одно очко.

	<i>o</i>		<i>o</i>		
	<i>o</i>		<i>o</i>		
	<i>o</i>		<i>o</i>		
	<i>o</i>		<i>o</i>		
	<i>o</i>		<i>o</i>		

4 задание.

*А теперь загадки!*



# Первая загадка.



Хозяин лесной  
Просыпается весной,  
А зимой под вьюжный вой  
Спит в избушке снеговой.

# Вторая загадка.

Прыг-скок, трусишка  
Хвост – коротышка,  
Уши – вдоль спинки.  
Глаза – с косинкой,  
Одежда – в два цвета:  
На зиму и на лето.



# Третья загадка.



Пушистая вата  
Плывет куда-то.

Чем вата ниже,  
Тем дождик ближе.



# Четвертая загадка.

Вот иголки и булавки  
Выползают из-под лавки.  
На меня они глядят,  
Молока они хотят.



# Пятая загадка.

Два коня у меня,  
Два коня.  
По воде они возят меня.  
А вода тверда,  
Словно каменная!





# Шестая загадка.

Был белый дом,  
Чудесный дом,  
И что-то -застучало в нем.  
И он разбился, и оттуда  
Живое выбежало чудо,-  
Такое теплое, такое  
Пушистое и золотое.



## 5 задание.

Л Я Р И

Т Е Ь А

С О Я Г

Кто больше  
придумает слов,  
используя данные  
буквы.

# 6 задание. “Расшифруйте слово”

2 10 13 6 20

Замените цифры  
буквами алфавита и  
прочитайте слова.

26 16 22 7 18



# 7 задание. “Слово спряталось в слове”.

Угадай спрятанное  
слово в слове.

Хлев

Уточка

Полк

Коса

Столб

Щель

Зубр

Удочка

# 8 задание. “Назови одним словом”.

Храбрый человек

Болтливый человек

Ленивый человек

Мудрый человек

Богатый человек

Грубый человек

Сильный человек

# Подведение итогов конкурса.

- Вот какой удивительный русский язык! Знание русского языка необходимо нам в жизни. Чтобы стать культурным, мы должны в школе изучать его, пользоваться всеми богатствами языка. Но незнание его приводит к тому, что речь некоторых ребят очень бедна, а употребление ненормативной лексики делает речь некрасивой, грубой, неприятной.