



Занимательная грамматика.

Урок-викторина. Составила:

учительница начальных классов г.

Санкт-Петербурга

Хлынова В.А.

Цели занятия:

- Дать понятие о русском языке как языке межнационального общения.
- Расширить словарный запас детей, используя дидактические игры, кроссворды, ребусы.
- Воспитывать культуру речи, любовь к родному языку.

Вступление.

Дорогие ребята. Мы сегодня поговорим с вами о нашем родном языке. Язык, на котором мы с вами говорим, очень красив и богат. Он понятен каждому человеку, живущему в России. Но чтобы увидеть, насколько красив и богат наш язык, надо хорошо его знать. Не секрет, что “Русский язык” считается одним из самых трудных школьных предметов. А мы постараемся доказать, что обучение русскому языку может быть интересным, увлекательным и занимательным. Для викторины понадобится ваша внимательность, смекалка, находчивость. Если готовы, то в добрый путь. Желаю успехов.

В нашей викторин участвуют две команды: “Гласные” и “Согласные”.

Правила работы в группах:

1. Вежливо обращайтесь друг с другом.

2. Выслушивайте мнение каждого.

3. Не перебивайте говорящего.

4. Доказывайте свои версии.

5. В группе ответы дает каждый.

6. Умеешь сам - научи другого.

1 задание.

Назвать на скорость
все буквы по алфавиту.
За выполненное
задание команда
получает 1 балл.



2 задание.

Записать слова,
располагая их в
алфавитном порядке.
За выполненное
задание команда
получает 5 баллов.

герой

адрес

ракета

урожай

топор

яблоко

болото

пенал

3 задание.

Угадать слова, в каждом из которых вторая и четвертая буквы “О”. За каждое угаданное слово команда получает одно очко.

	<i>o</i>		<i>o</i>		
	<i>o</i>		<i>o</i>		
	<i>o</i>		<i>o</i>		
	<i>o</i>		<i>o</i>		
	<i>o</i>		<i>o</i>		

4 задание.

А теперь загадки!

Первая загадка.



Хозяин лесной
Просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой
Спит в избушке снеговой.

Вторая загадка.

Прыг-скок, трусишка
Хвост – коротышка,
Уши – вдоль спинки.
Глаза – с косинкой,
Одежда – в два цвета:
На зиму и на лето.



Третья загадка.



Пушистая вата
Плывет куда-то.

Чем вата ниже,
Тем дождик ближе.



Четвертая загадка.

Вот иголки и булавки
Выползают из-под лавки.
На меня они глядят,
Молока они хотят.



Пятая загадка.

Два коня у меня,
Два коня.
По воде они возят меня.
А вода тверда,
Словно каменная!



Шестая загадка.

Был белый дом,
Чудесный дом,
И что-то -застучало в нем.
И он разбился, и оттуда
Живое выбежало чудо,-
Такое теплое, такое
Пушистое и золотое.



5 задание.

Л Я Р И

Т Е Ь А

С О Я Г

Кто больше
придумает слов,
используя данные
буквы.

6 задание. “Расшифруйте слово”

2 10 13 6 20

Замените цифры
буквами алфавита и
прочитайте слова.

26 16 22 7 18

7 задание. “Слово спряталось в слове”.

Угадай спрятанное
слово в слове.

Хлев

Уточка

Полк

Коса

Столб

Щель

Зубр

Удочка

8 задание. “Назови одним словом”.

Храбрый человек

Болтливый человек

Ленивый человек

Мудрый человек

Богатый человек

Грубый человек

Сильный человек

Подведение итогов конкурса.

- Вот какой удивительный русский язык! Знание русского языка необходимо нам в жизни. Чтобы стать культурным, мы должны в школе изучать его, пользоваться всеми богатствами языка. Но незнание его приводит к тому, что речь некоторых ребят очень бедна, а употребление ненормативной лексики делает речь некрасивой, грубой, неприятной.