

«ДЕТЕКТИВНОЕ АГЕНТСТВО»

Расследование вели:

ученики 2 А класса

совместно с

учителем начальных классов

Сарыкеевой Анной Геннадьевной





дарагой
дарогой
дорагаой





**Как проверить гласный в
слабой позиции?**



1. Мы будем собирать информацию.

2. Делать выводы.

3. Принимать решения.

4. Искать пути решения проблемы.



**Сделал дело,
гуляй смело.**

Мы наденем _____ и тёплые

_____. Возьмём портфель и красивый

_____, в котором будут лежать цветные

_____. С нами пойдёт _____

Линда и мы отправимся на поиски новых
знаний.

гор_д п_льто

п_нал _дежда

к_рзина сап_ги

с_бака к_рова

к_р_ндаши п_тух

Мы наденем пальто и тёплые сапоги

Возьмём портфель и красивый пенал в

котором будут лежать цветные

карандаши . С нами пойдёт собака Линда

и мы отправимся на поиски

новых знаний.



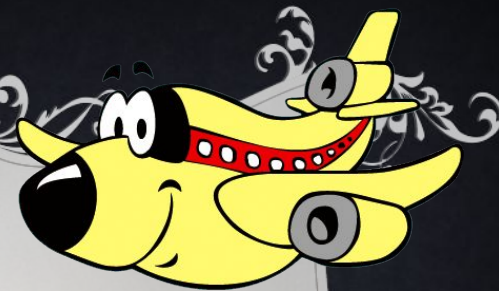
Собираем улики

СВИДЕТЕЛИ

множественное число



единственное число



звезда



гара



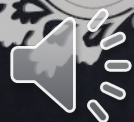
рика



ЗВ езда Г ора

В едро р ека

Дорогой



ЭКСПЕРТИЗА

1. Выбери верное утверждение:

- А) Гласный в слабой позиции необходимо ставить под ударение
- Б) Гласный в слабой позиции необходимо писать наугад

ЭКСПЕРТИЗА

2. Выбери верное утверждение:

А) Если слово не изменять по числу, то мы можем узнать сильную позицию гласного

Б) Если слово изменить по числу, мы можем узнать сильную позицию

ЭКСПЕРТИЗА

3. В какой строчке слова написаны в сильной позиции?

А) снег, ком, дом

Б) лето, коты, дожди

ЭКСПЕРТИЗА

4. В какой строке в написании слов допущена ошибка?

А) листы, мосты, оса

Б) зима, акно, река

