

Урок русского языка во 2 классе



Начальная школа XXI века

Учитель: Слепова Ольга Ивановна,
МБОУ «СОШ №29»
г.Нижневартовск

Минутка чистописания

А а и И М м М М А а М
Липецк Ленинград Москва
Москва – главный город на-
шей страны. Любит народ
свою столицу.

Словарная работа

Г ... РОД



Собери слова



город

город

ок

при

город

н

ый

а



Проверь

города

городок

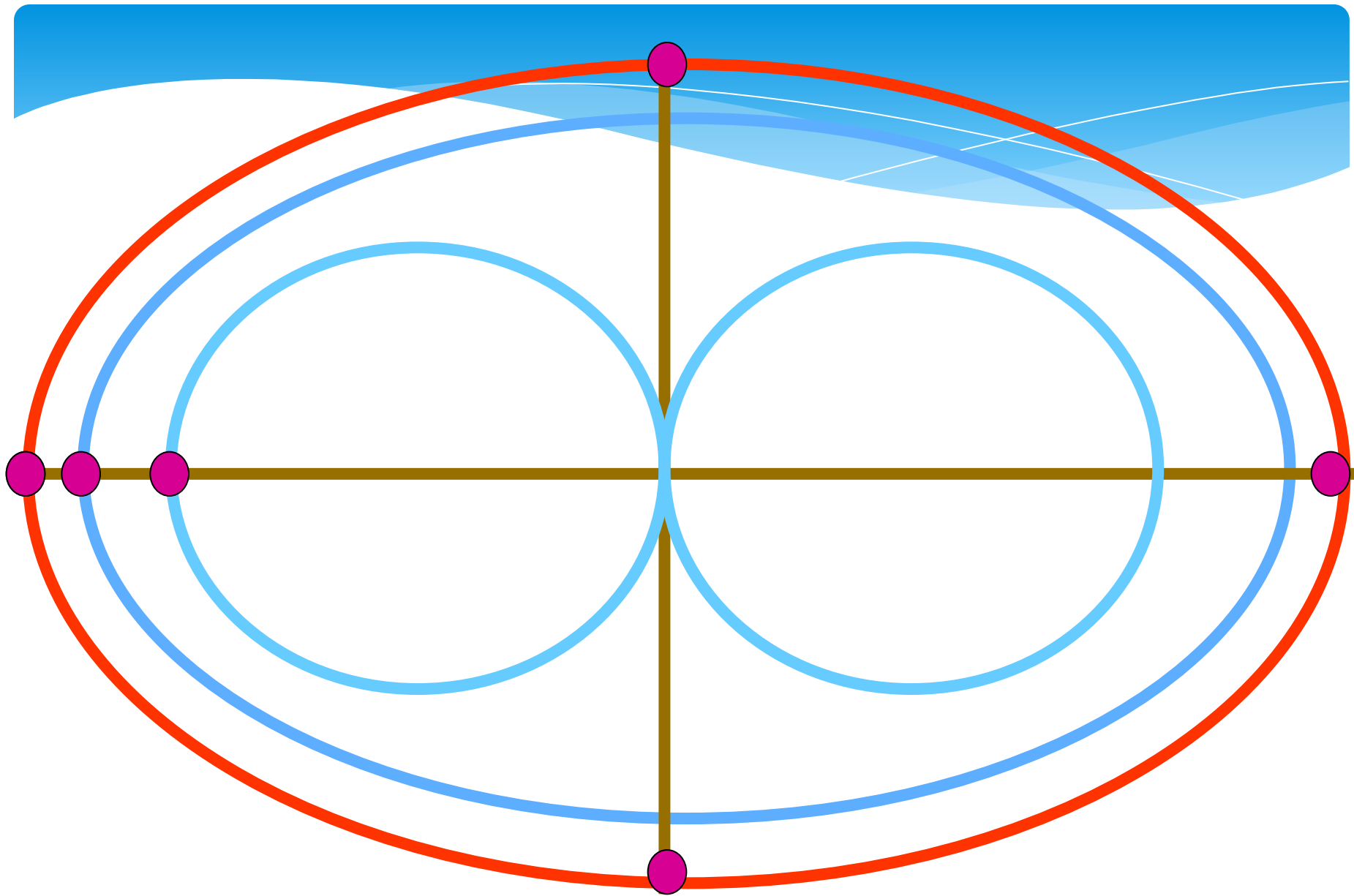
пригородный

ЧТО Я НЕ ЗНАЮ?



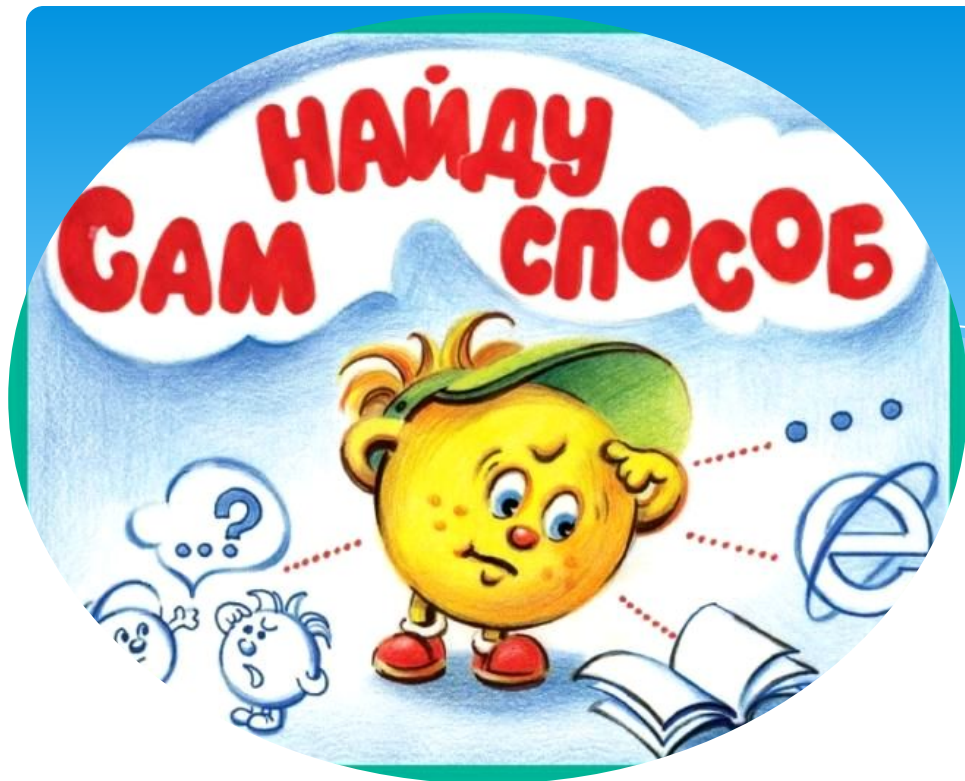
Ответим на вопросы

- *1. Что это?
- *2. Где находится?
- *3. Как обозначается?
- *4. Для чего служит?
- *5. Имеет ли значение?
- *6. Как найти?



Работа в паре





«+»

уже знал

«-»

новое

«?»

есть вопрос

Тема :Приставка как часть слова

Цели:

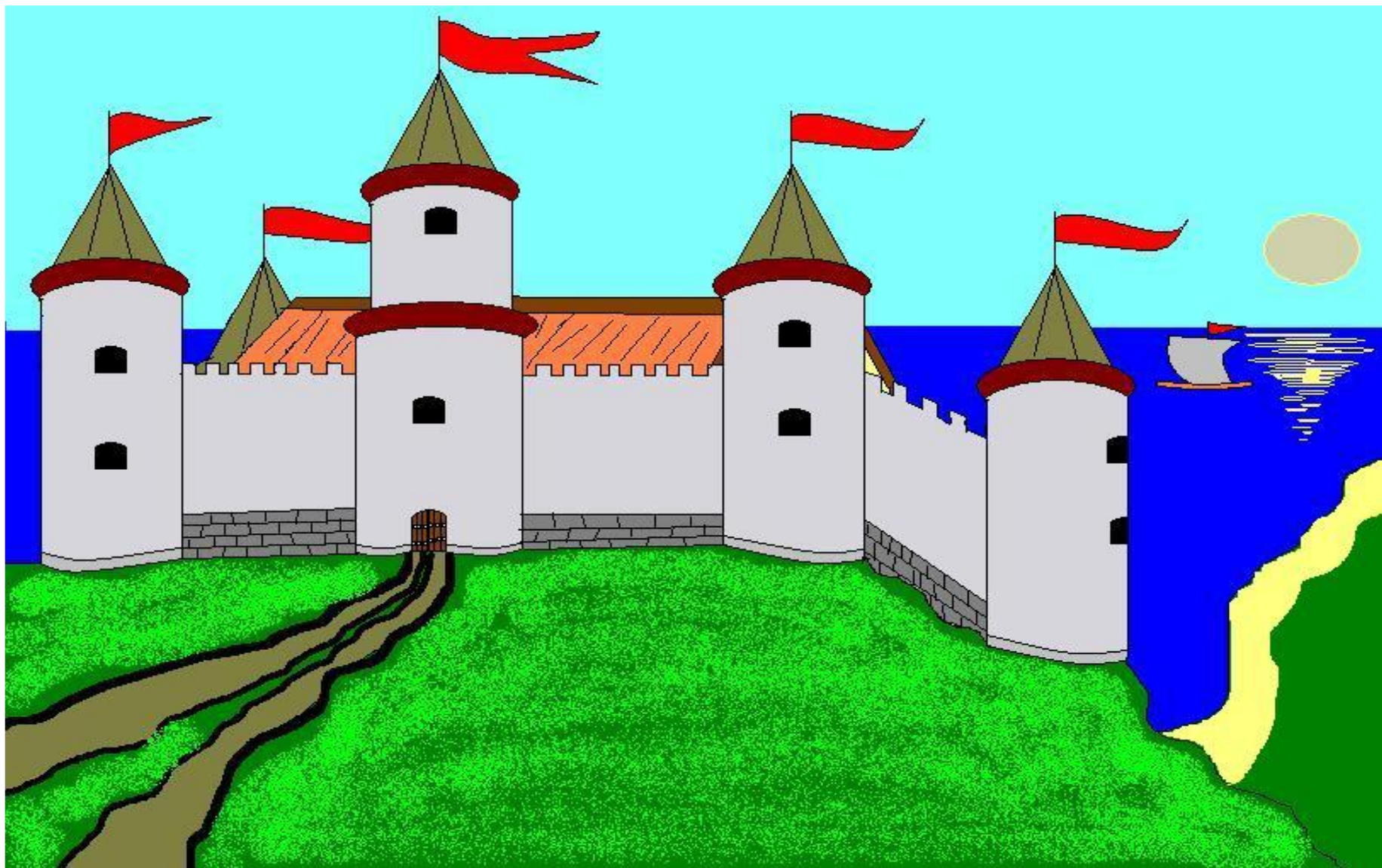
1. Познакомиться с приставкой как частью слова.
2. Научить выделять приставку из состава слова.
3. Уметь употреблять приставку в словах.

Тема :Приставка как часть слова

*ВЫВОД:

Приставка – это часть слова, стоит перед корнем, служат для образования НОВЫХ СЛОВ.

Сказка о приставке




Имеет ли значение приставка?

Работа по учебнику
с. 143 упр. 1



Проверка

забежал за угол
выбежал из дома
прибежал первым
перебежал через
дорогу
отбежал от края

Как в слове найти приставку?

Работа в группе



Алгоритм нахождения приставки.

1. Подбери однокоренное слово.
2. Обозначь корень.
3. Найди часть слова перед корнем, которой различаются слова. Это приставка.
4. Назови приставку. Выдели её.

«Вставь
приставку»:

... лить

... лить

... лить

... лить

* Подсказка

На-, пере-, по-, вы-

«Выдели
приставку»:

налить

перелить

полить

вылить

«Вставь
подходящую по
смыслу приставку»:

... лить чай в чашку

... лить цветы

... лить воду из
ведра

... лить сок из банки

• Подсказка

На-, пере-, по-,
вы-

«Вставь
приставку»:

налить
перелить
полить
вылить

«Выдели
приставку»:

Налить
перелить
полить
вылить

«Вставь подходящую
по смыслу приставку»:

налить чай
полить цветы
перелить воду
из ведра
вылить сок из
банки

Ответим на вопросы

- *1. Что это?
- *2. Где находится?
- *3. Как обозначается?
- *4. Для чего служит?
- *5. Имеет ли значение?
- *6. Как найти?

Тест

- * 1. Приставка – это часть предложения.
- * 2. Приставка – это часть слова.
- * 3. Приставка стоит после корня.
- * 4. Приставка стоит перед корнем.
- * 5. Приставка пишется отдельно.
- * 6. Приставка пишется слитно.
- * 7. Приставка – это главная общая часть родственных слов.
- * 8. Приставка служит для образования новых слов.
- * 9. Приставка имеет своё значение.



ПРОВЕРКА

* 1. -

* 2. +

* 3. -

* 4. +

* 5. -

* 6. +

* 7. -

* 8. +

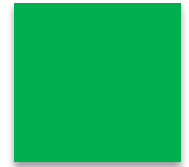
* 9. +



Рефлексия



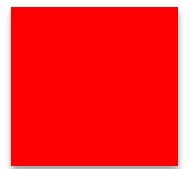
* По теме все понятно



* Были трудности




* Было непонятно



Домашнее задание по выбору

1. Выписать 10 слов с разными приставками из учебника по чтению.
2. Выполнить упр.5 на стр. 146
- *3. Сочинить сказку про приставки.



Спасибо вам
за работу
на уроке!

Литература

1. С.В. Иванов, А.О. Евдокимова и др.,
Русский язык: Учебник для 2 класса. Ч.
1. . - М.: «Вентана-Граф», 2014г.

2. В. В. Волина. Учимся играя «Новая
школа». М. 1999г.

А. А. Форощук. Н. Е. Форощук. Русский
Язык (учебное пособие)
«Сталкер» 1999г.