Урок русского языка во 2 И классе

«Употребление предлогов в речи. Раздельное написание предлогов с другими словами.»

> Григорьева Кристина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 35» г.Чебоксары



ДЕВИЗ УРОКА:

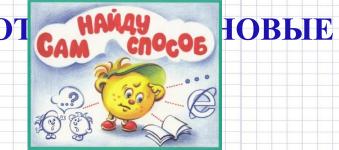
«ЛУЧШИЙ СПОСОБ ИЗУЧИТЬ ЧТО-ЛИБО – ЭТО ОТКРЫТЬ САМОМУ»



ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



ОПРЕДЕЛЯЕМ ОСНОВНОЙ вопрос урока





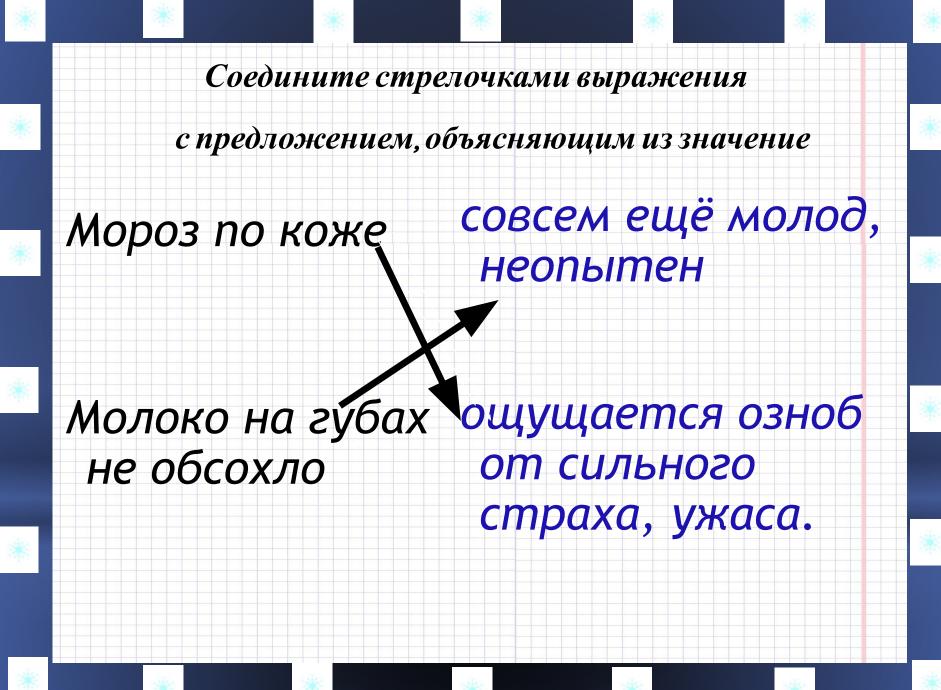
ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ RNH

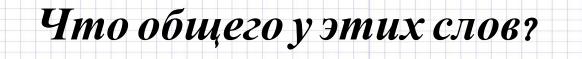


Четвертое декабря. Классная работа.

а	6	K	y	ф	И
M		0	ë		Ю
Ы		В	C		ë
	3	Ж	е	Я	3







Ай, по, с, про, ох, на, ух, к, у, эй, под, от, до, за, ой, из.

Ай, ох, ух, эй, ой.



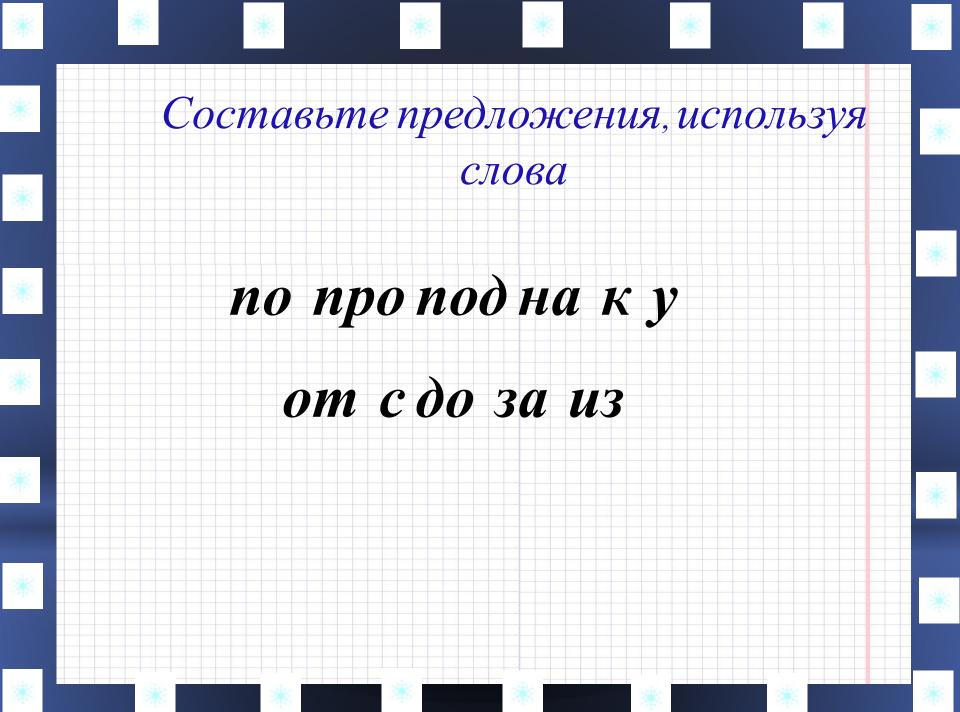
Используя слова на карточках, составьте предложения.

I, IV группа
пушистой
заяц-беляк
елочкой
построил

дом

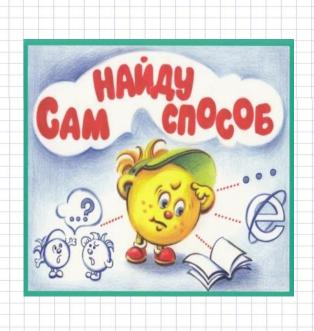
II, V группа белочка ветку ветки рыжая прыгает

III, VI группа хорь старыи забрался пень



Физкультминутка





ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

Игра «Сообрази»

-Из каких двух предлогов можно составить название домашнего животного?



OT

кот

-А из трех предлогов?

коза





3a

Продолжи предложения

- Маленькие слова в предложении называются...
- а) предметы
- б) предлоги
- в) приставки
- Предлоги нужны...
- а) для образования новых слов
- б) для связи слов в предложении
- в) для образования предложений
- К предлогам...
- а) нельзя поставить вопрос
- б) можно поставить вопрос
- Предлоги пишутся со словами...
- а) слитно
- б) раздельно

Правильные ответы

- Маленькие слова в предложении называются...
- б) предлоги
- Предлоги нужны...
- б) для связи слов в предложении
- К предлогам ...
- а) нельзя поставить вопрос
- Предлоги пишутся со словами…
- б) раздельно

6, **6**, **a**, **6**

АЛГОРИТМ САМООЦЕНКИ

- 1. Какое было задание?
- 2. Удалось выполнить задание?
- з. Задание выполнено верно или с ошибками?
- 4. Какую отметку ты можешь себе поставить?

Итог урока

