

Урок русского языка

во 2 классе



Учитель: Анисимова Лариса Константиновна

Я тетрадь свою открою

И наклонно положу.

Я, друзья, от вас не скрою-

Ручку я вот так держу.

Сяду прямо, не согнусь.

За работу я возьмусь.



Ч Ж И Ш Щ



Что получилось?

ЖИ

—

ШИ

—

ЧА

—

ЩА

—

ЧУ

—

ЩУ

—



Тема:

Правописание сочетаний

ча чу щу
ща
ши
жи

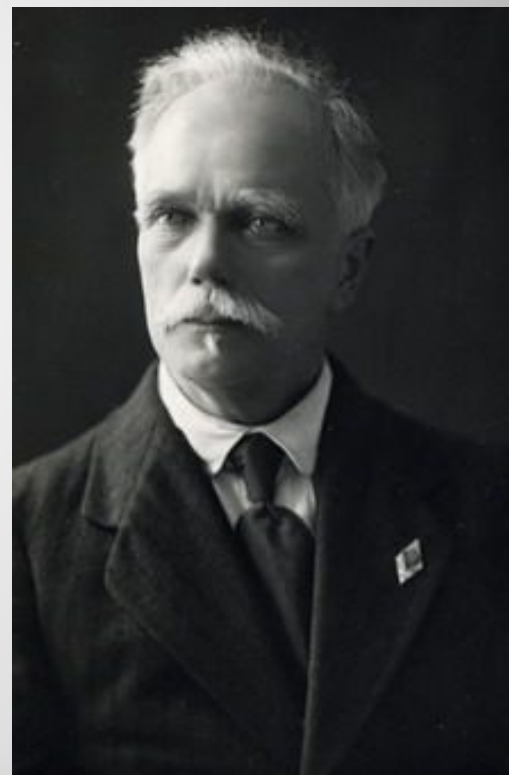
Цели:

- Уточнить представление учащихся о звуках [ж], [ш], [ч'], [щ'];
- Формировать навык правописания слов с сочетаниями ча, ща, чу, щу, жи, ши;
- Развивать память, внимание, устную речь, наблюдательность;
- Воспитывать интерес к предмету, культуру общения;

**В ночной темноте по стене кто-то
ползает – шуршит...**

Евгений Иванович Чарушин

«Страшный рассказ»



**В ночной темноте по стене кто-то
ползает - шуршит...**

А) Салехард, Марина, Обь

Б) Девочки, колючки, молочный

В) Щука, пружина, ошибка

А) Салехард, Марина, Обь

Б) Девочки, колючки, молочный

В) Щука, пружина, ошибка

**В ночной темноте по стене кто-то
ползает - шуршит...**



Ёжик – маленький зверек с вытянутой заостренной мордочкой и короткими лапками. Спинка и бока у него покрыты твёрдыми иглами. У ежа очень хороший слух и нюх. Спит он в гнезде под корнями деревьев или в норе. Примерно с октября по апрель ёж находится в зимней спячке.

Из энциклопедии

ФИЛВОРД

РЗВМАШИНАУНДЗАШ



Задание 2



Вставь пропущенные буквы в словарные слова.

а и я е о

щ ? вель

м ? тель

т ? варищ

т ? релка

л ? сица

Ответить

"ТОВАРИЩ"

- 1) Тот, кто связан с кем-либо общей профессией, местом работы.
- 1) Тот, кто занимает одинаковое с кем-либо положение в обществе, коллективе.
- 3) Тот, кто связан с кем-либо узами дружбы.

**Толковый словарь Т.Ф.
Ефремовой**

1 группа

2 группа

Собери слова

Составь из частичек слова с буквосочетаниями жи, ши, ча, ща, чу, шу.

шу ка
пла чу
про ща
ча ло
ши шу
ща вель
лы жи

Игра «Найди место»

Вставь в слова буквосочетания жи, ши, ча, ща, чу, шу.

Плодка, кувн, дорка,
ту, снежка, пальцы,
защить, ланды, ка,
мошка, морлок,
зайта, маина, выра,
саран, прунка, выта.

ЖИ ШИ ЧА ЩА ЧУ ШУ

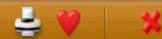
ПОД УСНУЛ КУЧЕЙ

ВЕТОК ЁЖИК



ЧУДЕСНЫЙ СОН СНИЛСЯ ЁЖИКУ.





Расставь предложения так, чтобы получился текст.



Чудесные снежинки были похожи на стайку белых мотыльков.

Они медленно кружились в воздухе.

На землю полетел пушистый снежок.

Земля радостно встречала белый пух зимы.

Серая туча затянула всё небо.

Проверить →



Сон ёжика

Заблудился я в лесной чяще. Стал пробираться через кусты шиповника. Укололся о шипы и упал. Смотрю, - в кустах чюдовище!

Сощюрил я глаз и попросил пощяды. И вдруг – чудо! Понимаю, что сплю...

Итог урока:

Знаем твёрдо:

ЖИ и **ШИ**

Пишем только с буквой **И**.

ЧА и **ЩА**

Пишем только с буквой **А**.

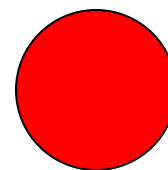
ЧУ и **ЩУ**

Пишем только с буквой **У**.

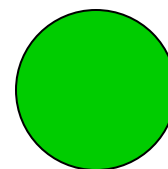


Оцени работу в тетради:

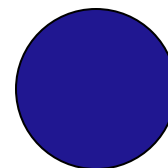
Все получилось.....



Получилось, но не все...



Надо поработать...



- На сегодняшнем уроке я узнал....
- На этом уроке я похвалил бы себя за....
- После урока мне захотелось....

