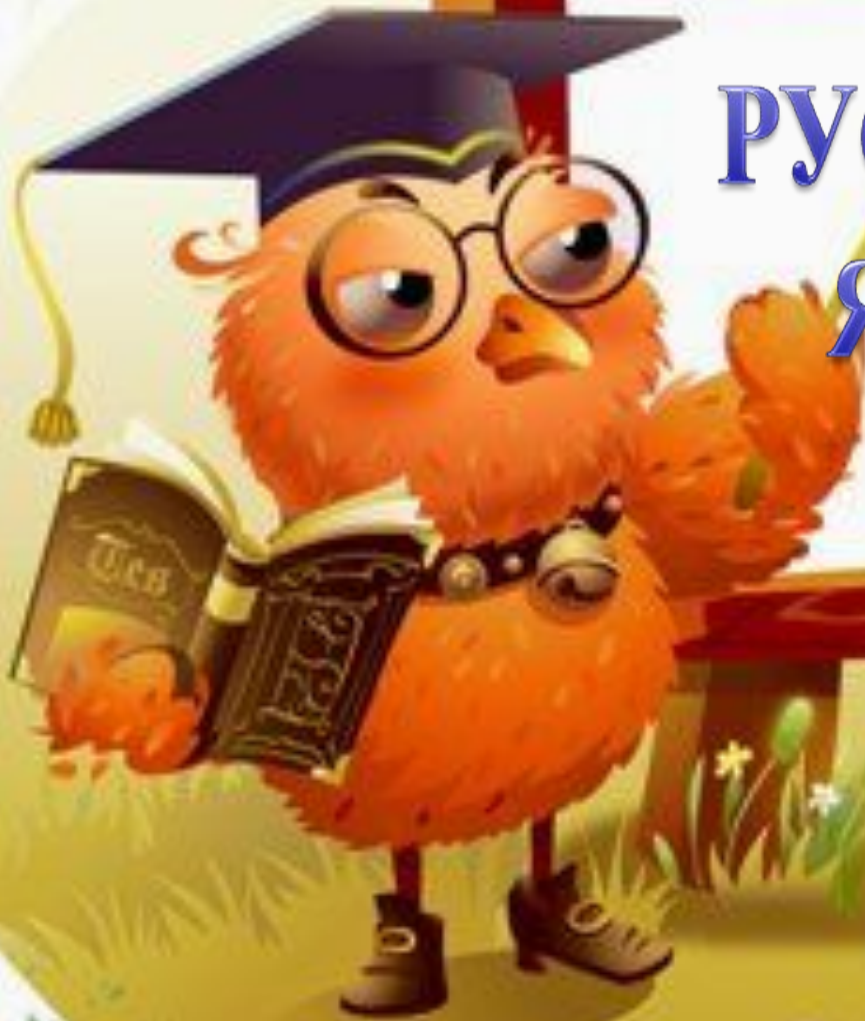


РУССКИЙ ЯЗЫК



Тема урока: «Орфограммы в корне слова»

Цели:

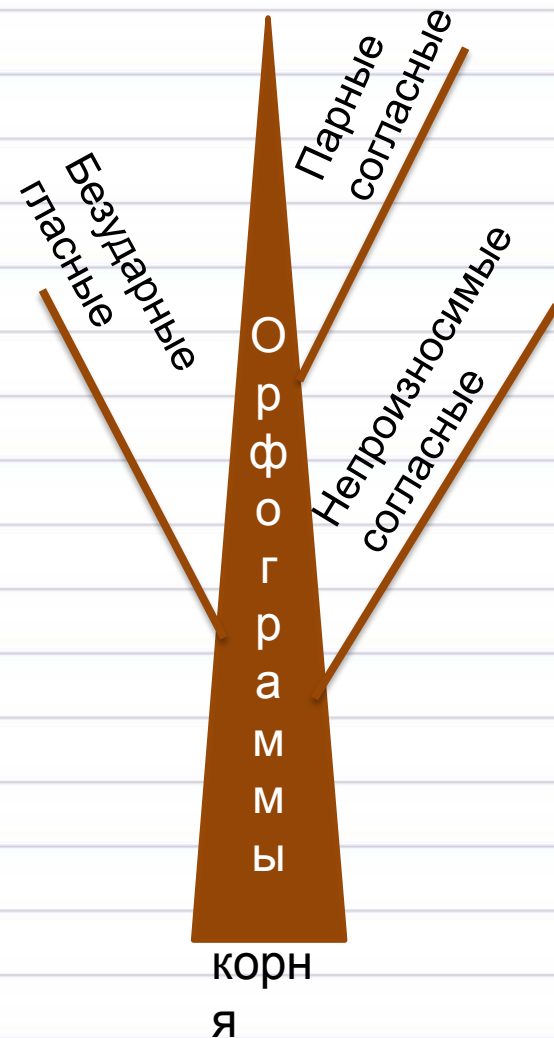
повторить

Задачи:

уметь видеть и
исправлять ошибки

объяснять
правописание слов

осуществлять
контроль и
самоконтроль



Объясни знакомые

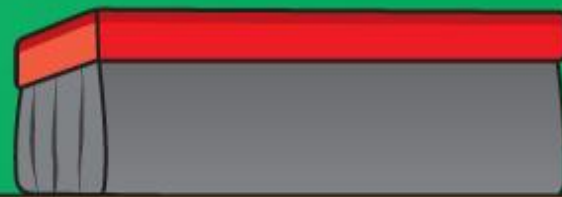
орфограммы:
ска . ка е

гн . здо з

сер . це д

и

с



Алгоритм

Подобрать проверочное слово.

*Выбрать способ проверки
слов с орфограммой.*

Найти место орфограммы в слове.

Определять тип орфограммы.

Алгоритм

1. *Найти место орфограммы в слове.*
2. *Определять тип орфограммы.*
3. *Выбрать способ проверки слов с орфограммой.*
4. *Подобрать проверочное слово.*

*Счас...ливый, радос...ный, б...
жать, чудес...ный, берё...ка, л...
сточки, л...сник, гря...ка, шу...ка.*

б.гл.

п.с.

н.с

ФИЗМИНУТКА

**Вы наверное устали?
Ну, тогда все дружно встали.
Ножками потопали,
Ручками похлопали,
Покружились, повертелись
И за парты все уселись.
Глазки крепко закрываем,
Дружно до пяти считаем,
Открываем, поморгаем
И работать продолжаем.**

ПРАВИЛА РАБОТЫ В ПАРЕ

1. РАБОТАТЬ ДОЛЖНЫ ОБА.
2. ОДИН ГОВОРIT, ДРУГОЙ СЛУШАЕТ.
3. СВОЁ НЕСОГЛАСИЕ ВЫСКАЗЫВАЙ ВЕЖЛИВО.
4. ЕСЛИ НЕ ПОНЯЛ, ПЕРЕСПРОСИ.

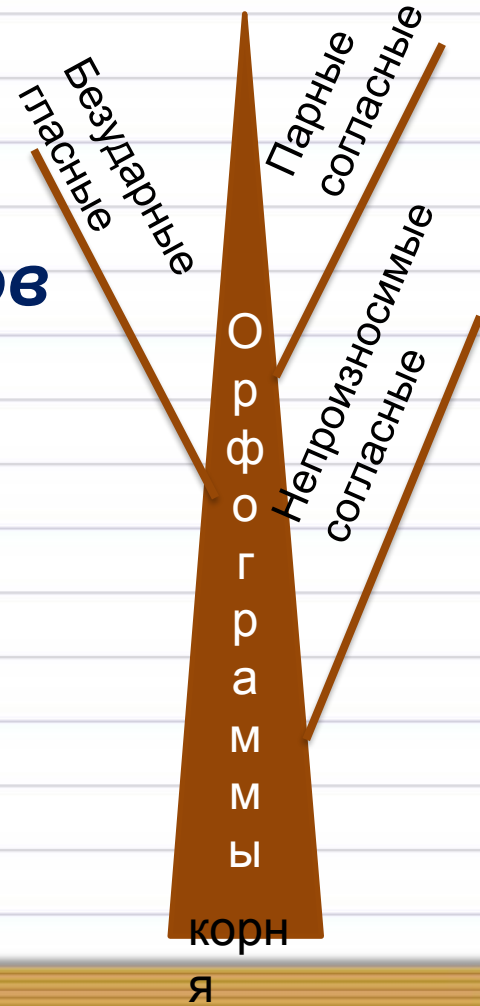
*Мама сворила вкусную кашку,
испекла пирошки, приготовила салат.
Алена поставила на стол тарелки и
чашки, положила ложки и вилки. Потом
девочка сбегала на огород и нарвала
петрушки.*

Что?

*безударная гласная
парная согласная
непроизносимая согласная*

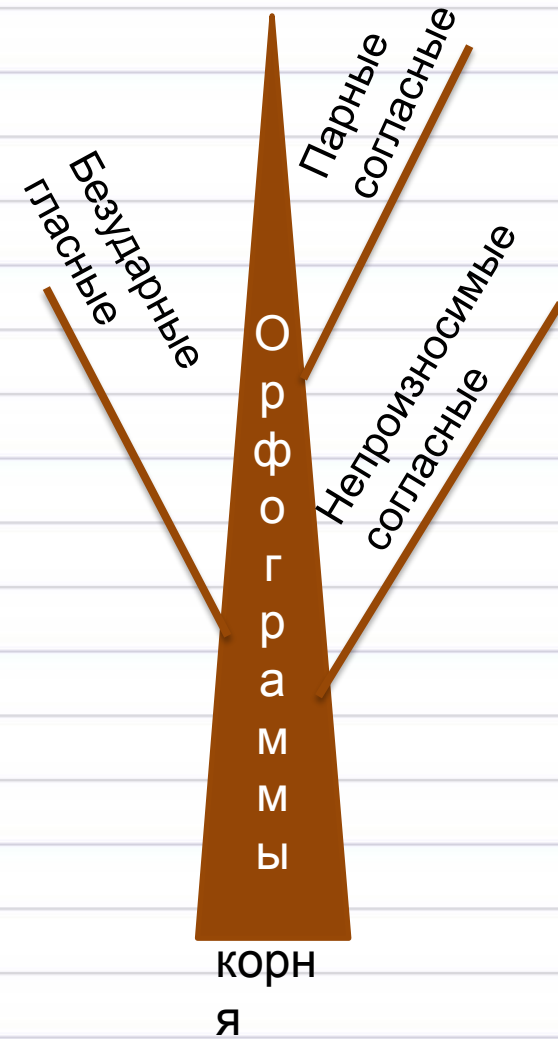
Где? *в корне*

Как? *подбор однокоренных слов изменить форму слова*



Я вижу в словах опасные места и умею их проверять.

Я не всегда вижу в слове опасное место.



Домашнее задание

1. Рабочая тетрадь стр. 25 упр. 3
2. Рабочая тетрадь стр. 26 ур.6
3. Составить рассказ о весне с использованием слов на изученные орфограммы.