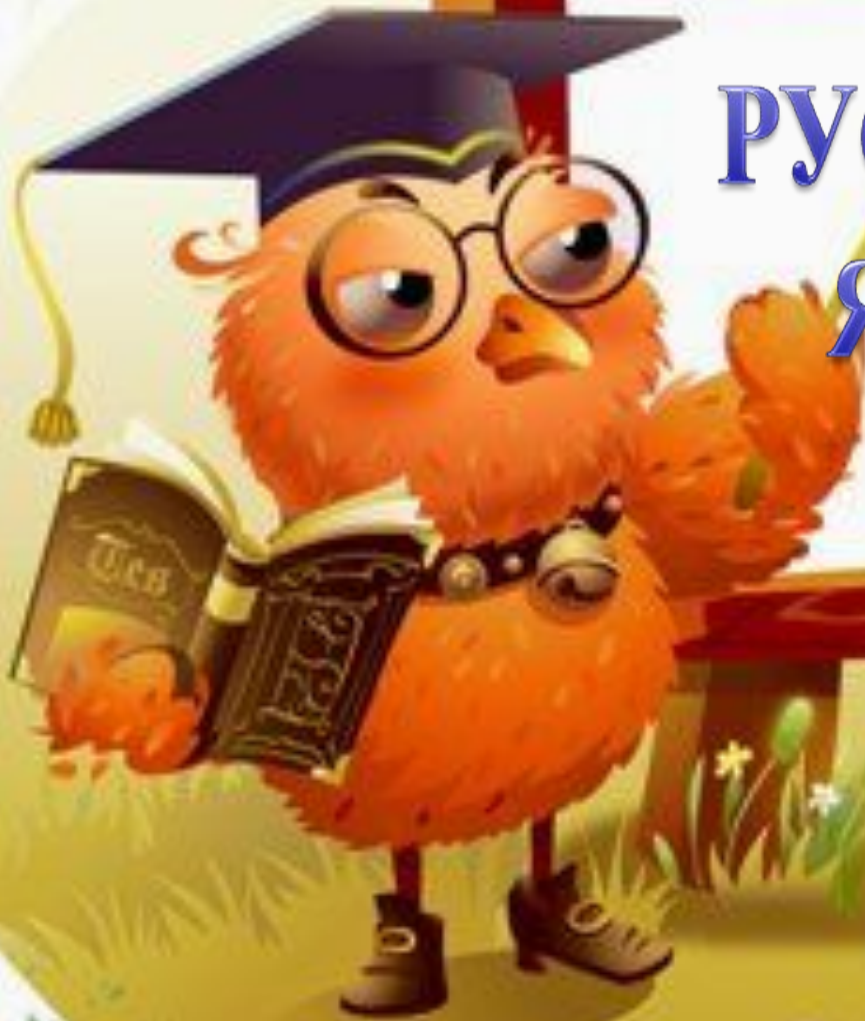


# РУССКИЙ ЯЗЫК



# Тема урока: «Орфограммы в корне слова»

## Цели:

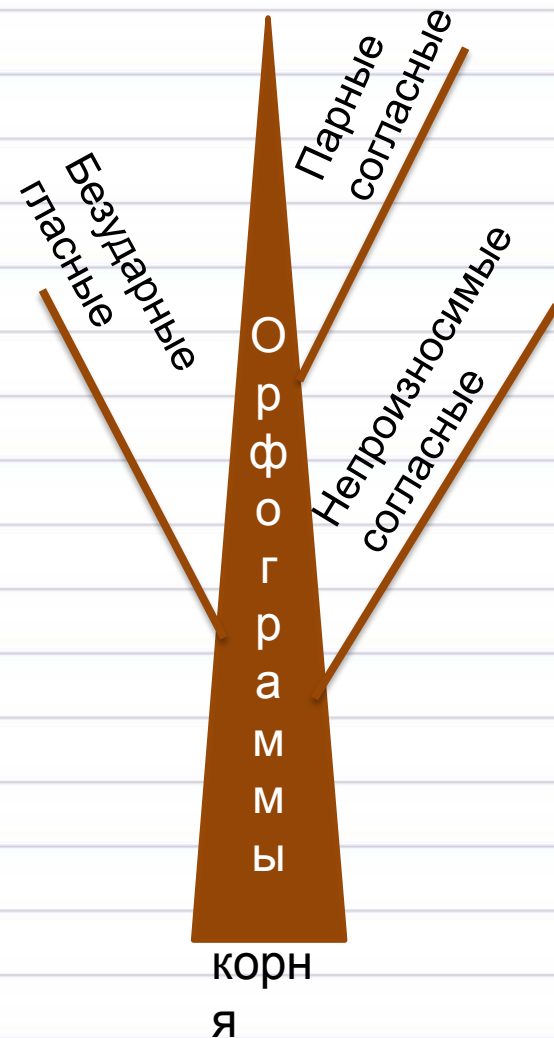
повторить ....

## Задачи:

уметь видеть и  
исправлять ошибки

объяснять  
правописание слов

осуществлять  
контроль и  
самоконтроль



# Объясни знакомые

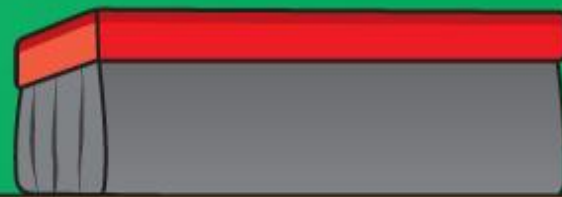
орфограммы:  
ска . ка е

гн . здо з

сер . це д

и

с



# Алгоритм

*Подобрать проверочное слово.*

*Выбрать способ проверки  
слов с орфограммой.*

*Найти место орфограммы в слове.*

*Определять тип орфограммы.*

# Алгоритм

1. *Найти место орфограммы в слове.*
2. *Определять тип орфограммы.*
3. *Выбрать способ проверки слов с орфограммой.*
4. *Подобрать проверочное слово.*

Счас...ливый, радос...ный, б...  
жать, чудес...ный, берё...ка, л...  
сточки, л...сник, гря...ка, шу...ка.

б.гл.

п.с.

н.с



## **ФИЗМИНУТКА**

**Вы наверное устали?  
Ну, тогда все дружно встали.  
Ножками потопали,  
Ручками похлопали,  
Покружились, повертелись  
И за парты все уселись.  
Глазки крепко закрываем,  
Дружно до пяти считаем,  
Открываем, поморгаем  
И работать продолжаем.**

# ПРАВИЛА РАБОТЫ В ПАРЕ

1. РАБОТАТЬ ДОЛЖНЫ ОБА.
2. ОДИН ГОВОРIT, ДРУГОЙ СЛУШАЕТ.
3. СВОЁ НЕСОГЛАСИЕ ВЫСКАЗЫВАЙ ВЕЖЛИВО.
4. ЕСЛИ НЕ ПОНЯЛ, ПЕРЕСПРОСИ.



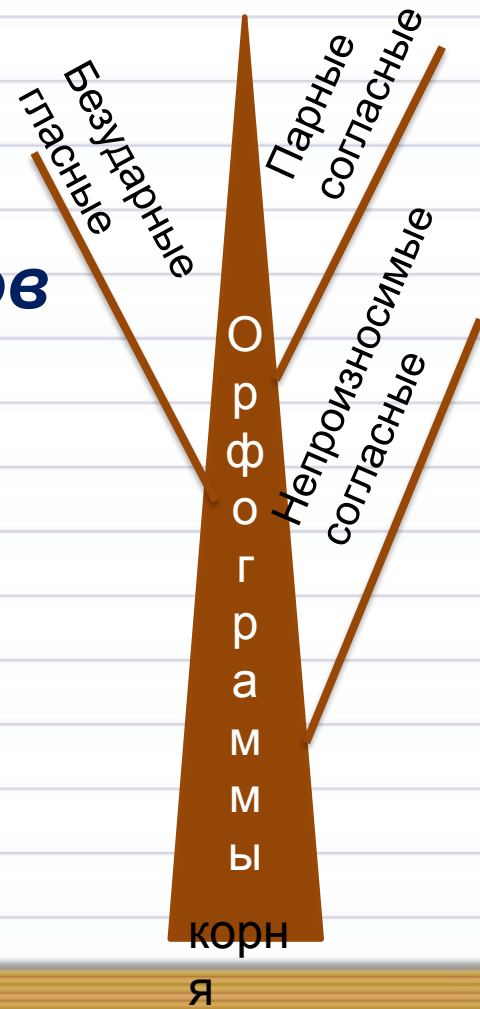
*Мама сворила вкусную кашку,  
испекла пирошки, приготовила салат.  
Алена поставила на стол тарелки и  
чашки, положила ложки и вилки. Потом  
девочка сбегала на огород и нарвала  
петрушки.*

# Что?

*безударная гласная  
парная согласная  
непроизносимая согласная*

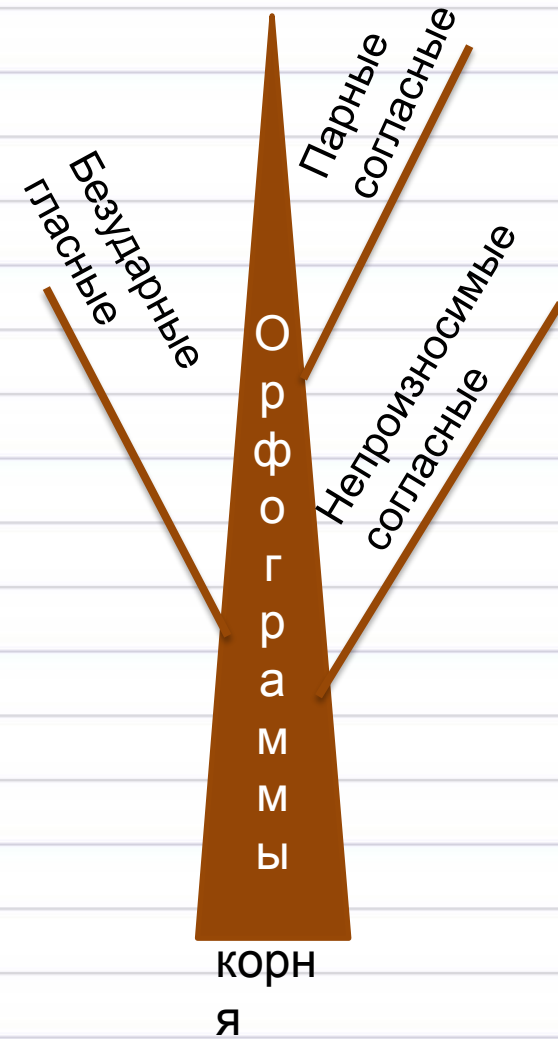
# Где? *в корне*

# Как? *подбор однокоренных слов изменить форму слова*



Я вижу в словах опасные места и умею их проверять.

Я не всегда вижу в слове опасное место.



# Домашнее задание

1. Рабочая тетрадь стр. 25 упр. 3
2. Рабочая тетрадь стр. 26 ур.6
3. Составить рассказ о весне с использованием слов на изученные орфограммы.