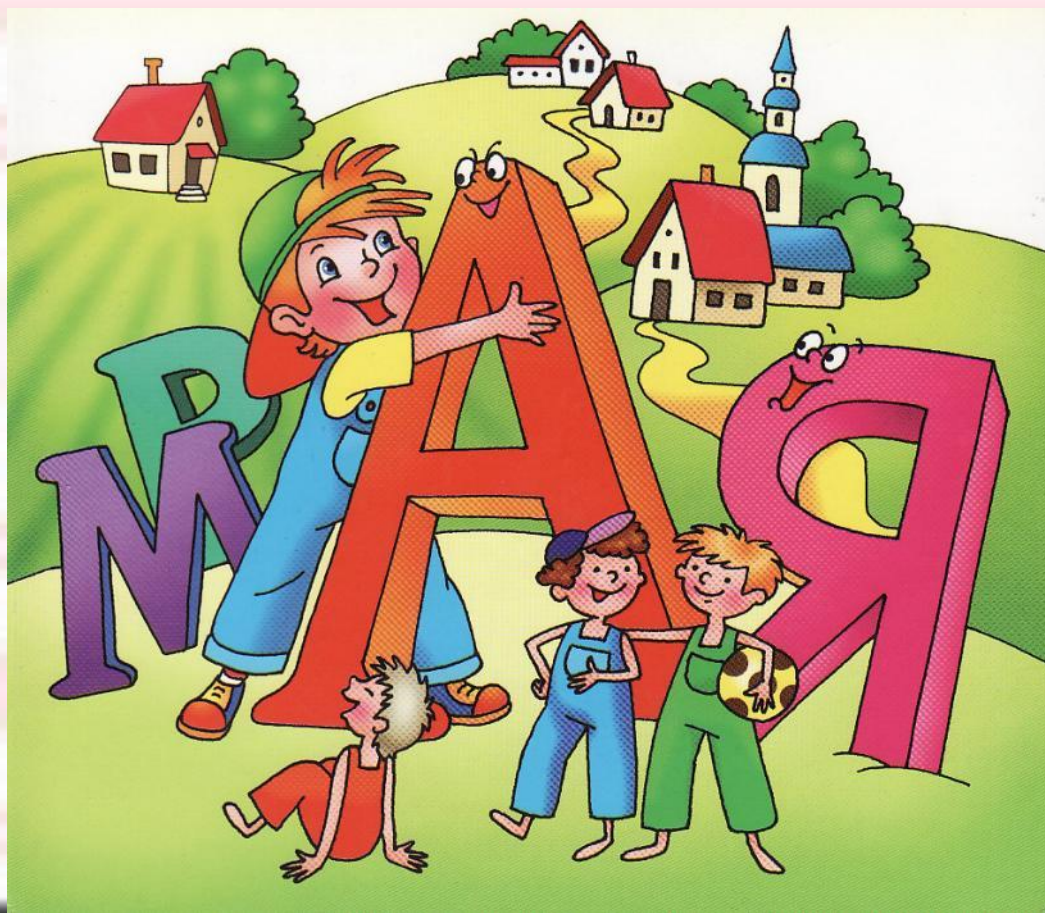


# ***Урок по русскому языку во 2 классе***

***Тема урока: Звонкие и глухие согласные звуки,  
их обозначение на письме.***

# Звонкие и глухие согласные звуки, их обозначение на письме



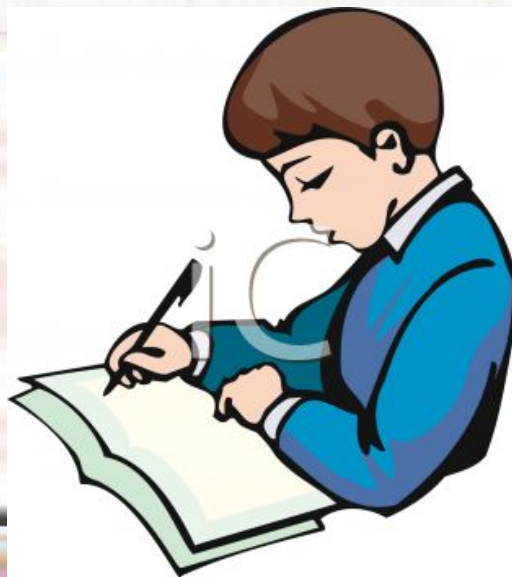
# Минутка чистописания

“Хитрые, опасные”

Постарайтесь-ка запомнить

Парные согласные.

чк дн зс вф гт жш



Друзья согласные приготовили для вас задание.

Какие словарные слова здесь спрятались?





# Проверь себя!

Медведь, тетрадь, город,  
мороз, сапог.

Назовите парные согласные в словах.

Какие из них находятся в слабой позиции, какие в сильной?

*В стране Парных согласных  
похозяичал Злой Волшебник.*

*Он спрятал буквы в словах.*

*Догадайтесь какие?*

зу\*

су\*

гри\*

гла\*

хле\*

Как проверить  
парную  
согласную на  
конце слова?

гру\*



Звуковик встретил почтальона Печкина, который принёс для вас письмо.



В этом письме ошибки. Найдите их и исправьте.  
Спишите.

Жил-был крот. Он прорыл хот в огород. Крот нашел клат. Это были моркофь и лук. Высунул крот ноз и понюхал корнеплоды. Взял один и пополс обратно. Какой корнеплот выбрал крот?



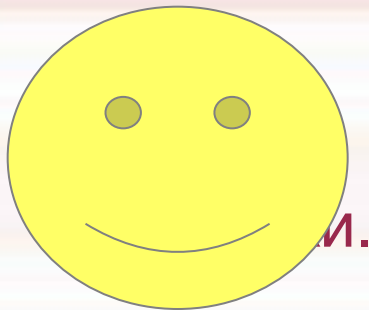
# Проверь себя!

Жил-был крот. Он прорыл ход в огород. Крот нашел клад. Это были морковь и лук. Высунул крот нос и понюхал корнеплоды. Взял один и пополз обратно. Какой корнеплод выбрал крот?

# Рефлексия



Я доволен своим результатом, все сделал правильно.



Я выполнил задание самостоятельно, но в чем-то сомневался, были



Мне было трудно выполнять задания без помощи.