



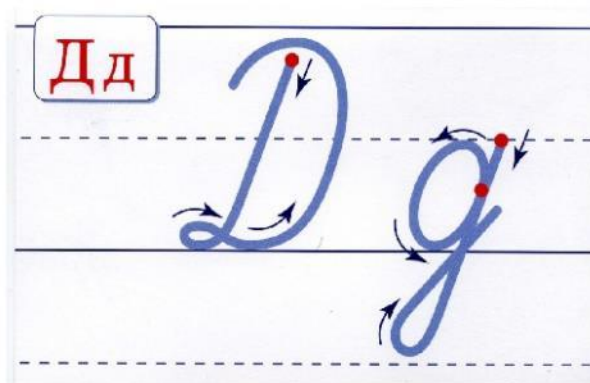
26 октября.

Классная работа.



ПИШИ КРАСИВО!

Минутка чистописания



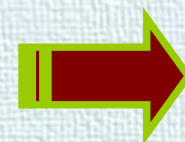
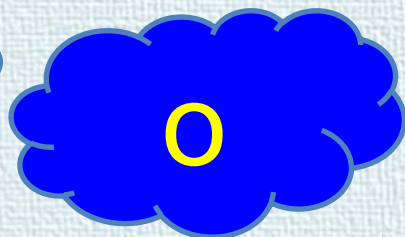


g ru g d / d / d / d / d / / d d d d
d du du / dr d / de dv / d da dl

Дерево держится корнями, а
человек семьёй.

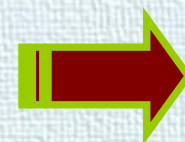
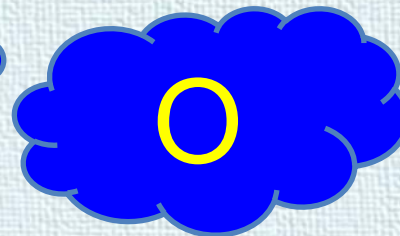
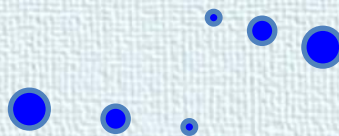
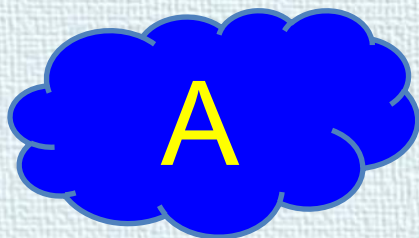


ГОР?Д





Ш ? С С Е

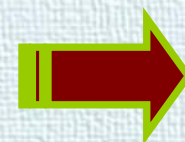




П ? льто

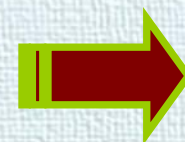
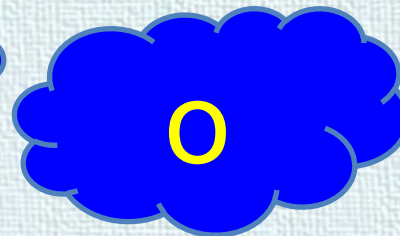
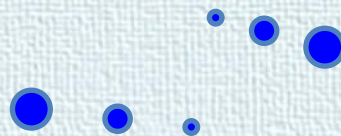
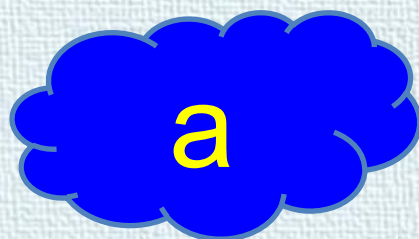
а

о



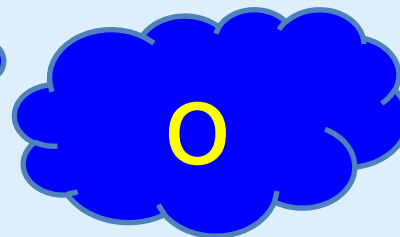
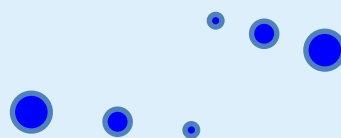
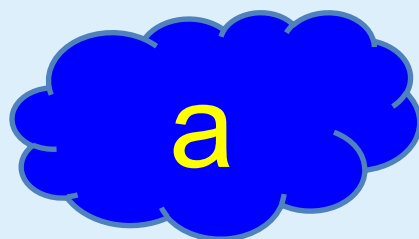


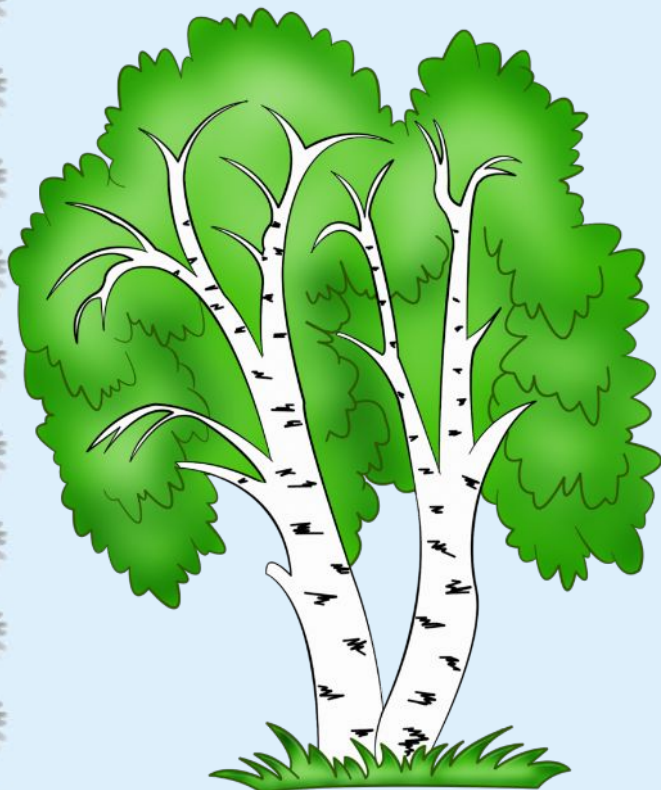
Д ? РОГА



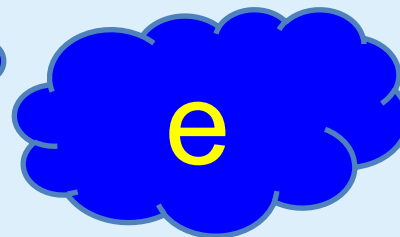
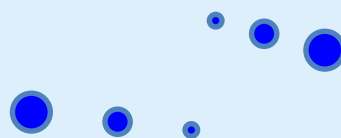
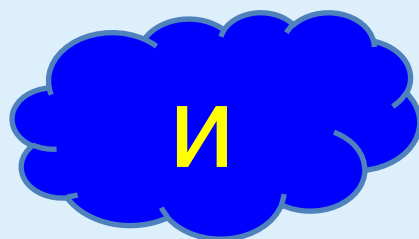


т ? кси





б ? РЁЗА



**ШОССЕ
ПАЛЬТО
ТАКСИ**

**ГОРОД
ДОРОГА
БЕРЁЗА**



БЕРЁЗА
БЕРЁЗКА

БЕРЁЗОНЬКА

БЕРЕЗНЯК

БЕРЁЗОВЫЙ

ПОДБЕРЁЗОВИК





Урок **32**

Как устроен наш язык

**Корень как общая часть
родственных слов**





Упражнение 1. Запиши в тетради по образцу ряды слов. Обозначь корень.

что?

свѐт

мороз

звон

шум

боль

какой?

свѐтлый

морозный

звонкий

шумный

больной

что делает?

свѐтит

морозит

звонит

шумит

болеет





-Вы кто такие?

-Я гусь, это гусыня, это наши гусята, а ты кто?

-А я ваша тётушка – гусеница.



- Есть ли в этом тексте родственные слова?



ГУСЬ ГУСЫНЯ ГУСЯТА ГУСЕНИЦА



Упражнение 2. Какое слово лишнее в каждой группе? Почему? Все ли слова однокоренные?

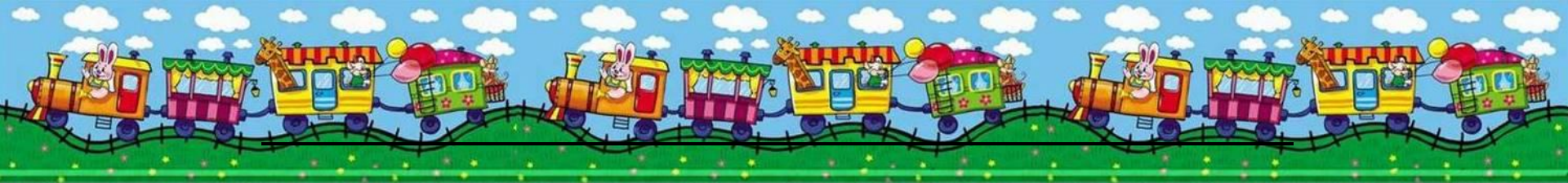
левый — левша



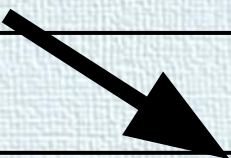
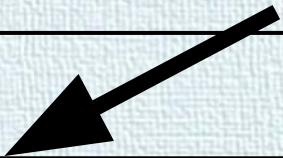
вода — водный

дело — деловой





***Родственные слова
(однокоренные слова)***



**Общая часть
(корень)**

⤵

**Общее
значение**



Упражнение 3. Что объединяет слова в каждой группе? Можно ли назвать их родственными? Докажи своё мнение.



1) дорога, тропинка, шоссе

ПУТИ

2) река, озеро, пруд

ВОДОЁМЫ

3) часы, будильник, куранты

**ПО НИМ
ОПРЕДЕЛЯЮТ ВРЕМЯ**

4) ручка, фломастер, карандаш

**Пишущие
предметы**

5) стул, кресло, скамейка

Мебель, на которой сидят





Пиши правильно!

Зверь мохнатый любит мёд,
Если что-то не поймёт,
Может дико зареветь,
Потому что он — ...



земляника,

Не растёт в лесу
клубника!

Это, дети — ...





Упражнение 4. Найди и выпиши однокоренные
По выбору слова. Обозначь корень. Есть ли
среди слов глаголы? Поясни свой ответ.

Образец: лес — лесной — лесис-
тый.

1 вариант

Липа

2 вариант

Калина

3 вариант

Осина

4 вариант

Дуб



Ли́па, ли́пка, ли́повый, ли́понька,
Кали́на, кали́новый, кали́нка, кали́нушка
Оси́на, осинни́к, осино́вый, осинка
Дуб, дубо́к, дубня́к, дубо́вый



ТЕСТ-ОПРОС

1) - 2) + 3) +



Выбери и попробуй ответить

Сегодня на уроке я научился понимать...

Своей работой на уроке я ...

Урок заставил меня задуматься о ...

А особенно мне удалось ...

Сегодня на уроке хорошо работали...

Я понял, что такое ...

Мне было интересно, потому что ...

Для меня стало открытием, что ...

Мне показалось важным ...





Домашнее задание

Урок 32, т. «ПГ» ур. 32 упр. 2